

Réunion de classe CM1 – CM2

Le 3 octobre 2017

Caroline LAUCHET



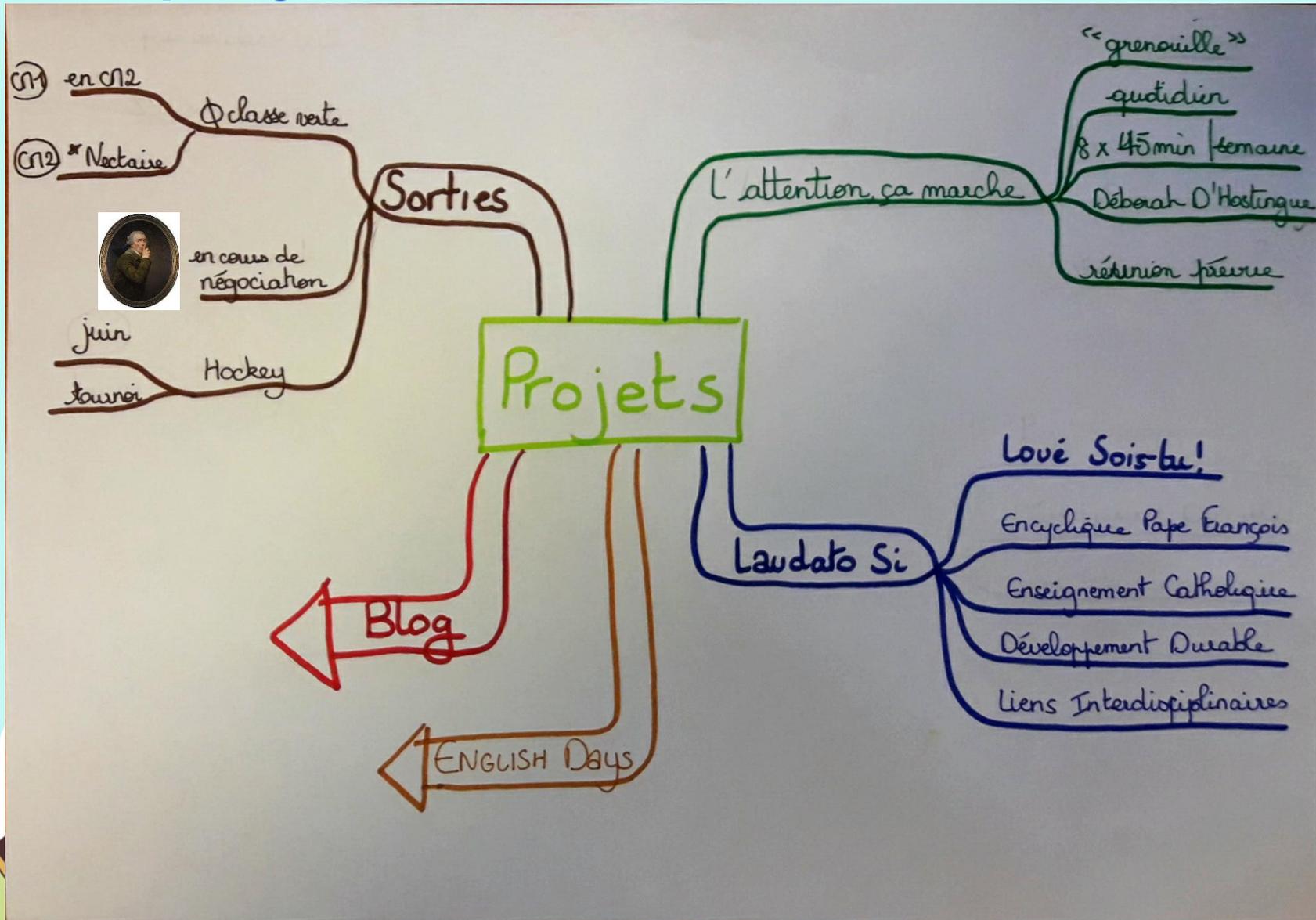
Présentation de la classe

	CM1	CM2	
Filles	8	4	12
Garçons	11	5	16
	19	9	28

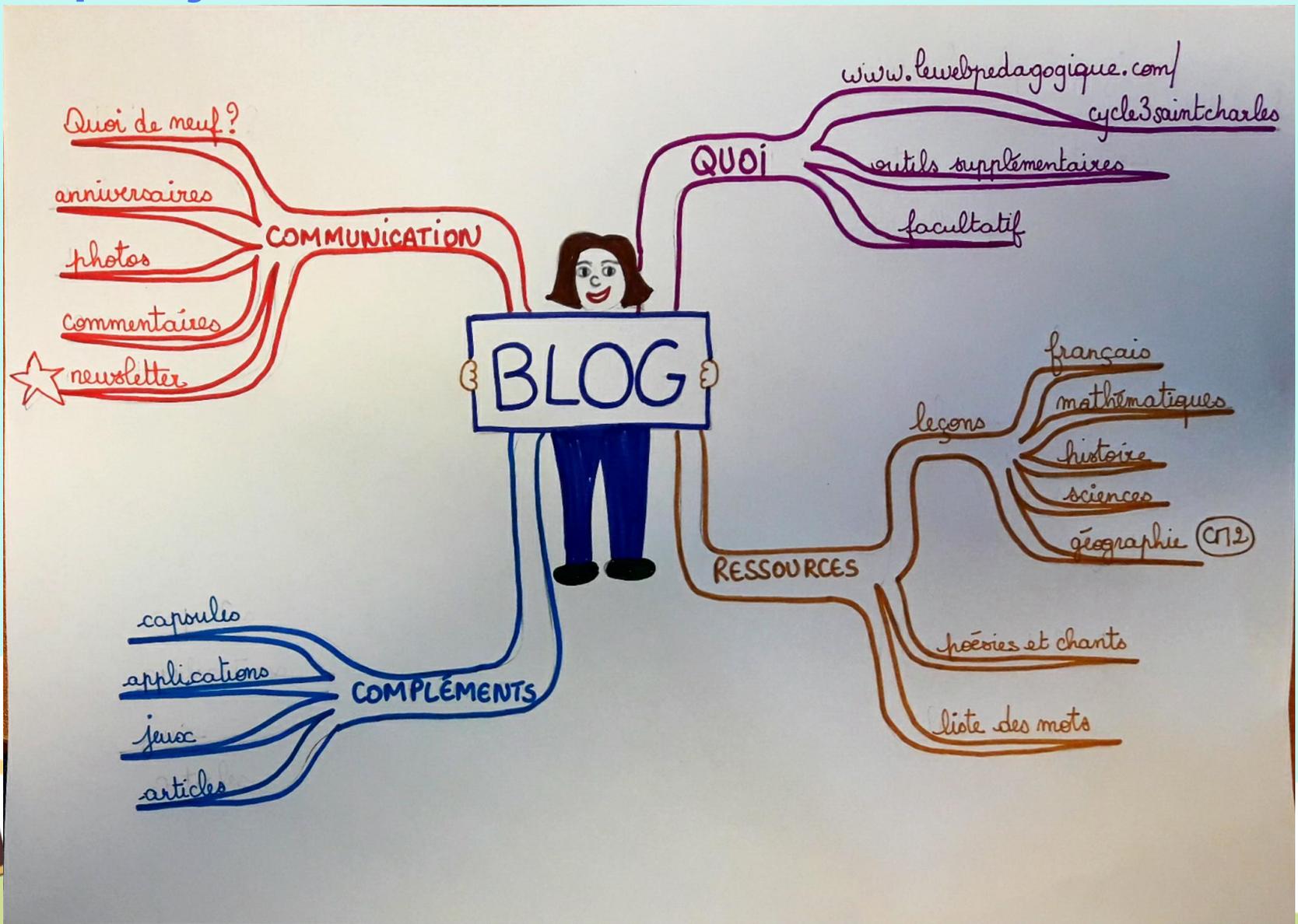
- Autonomie à améliorer
 - Besoin de répéter de nombreuses fois les consignes
 - Ecoute
- Attention au soin du travail
- Bavardage



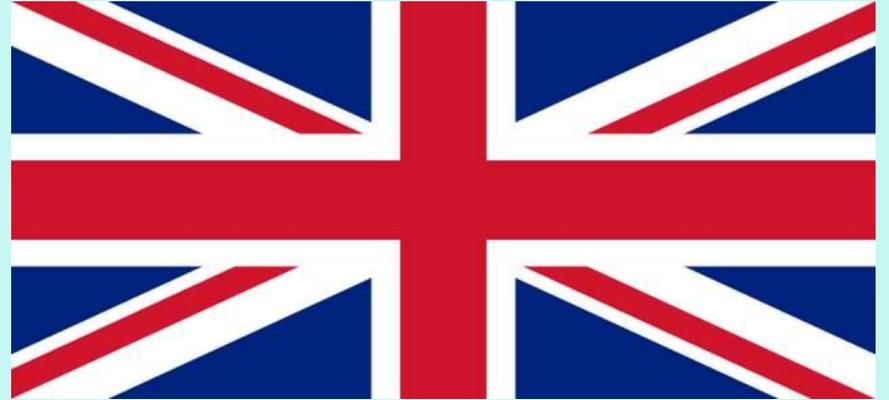
Les projets de l'année



Les projets de l'année



English days :



- Activités et animations en anglais
 - Tea time
 - Reading and Listening
- Dates :
 - Jeudi 5 octobre **avec photo de classe**
 - samedi 18 novembre,
 - jeudi 11 janvier,
 - vendredi 6 avril,
 - Lundi 2 juillet



- *Slip your english school uniform on !*
- Tee-shirt ou polo blanc
- Bas noir ou bleu marine (pas de jeans)



Les programmes 2016



- Cycle 3 : CM1 -CM2 – 6ème
 - Préparation au collège

- Attentes → Autonomie et esprit critique :
 - Méthodologie, respect des consignes
 - Des élèves conscients de l'importance du travail personnel
 - Mettre en place des habitudes de travail
 - On ne travaille pas pour les parents ou pour la maîtresse.
 - On travaille pour soi, pour progresser et pour grandir.

- Application de la réforme orthographique de 1990
 - Voir document annexe
 - Ancienne orthographe non fautive

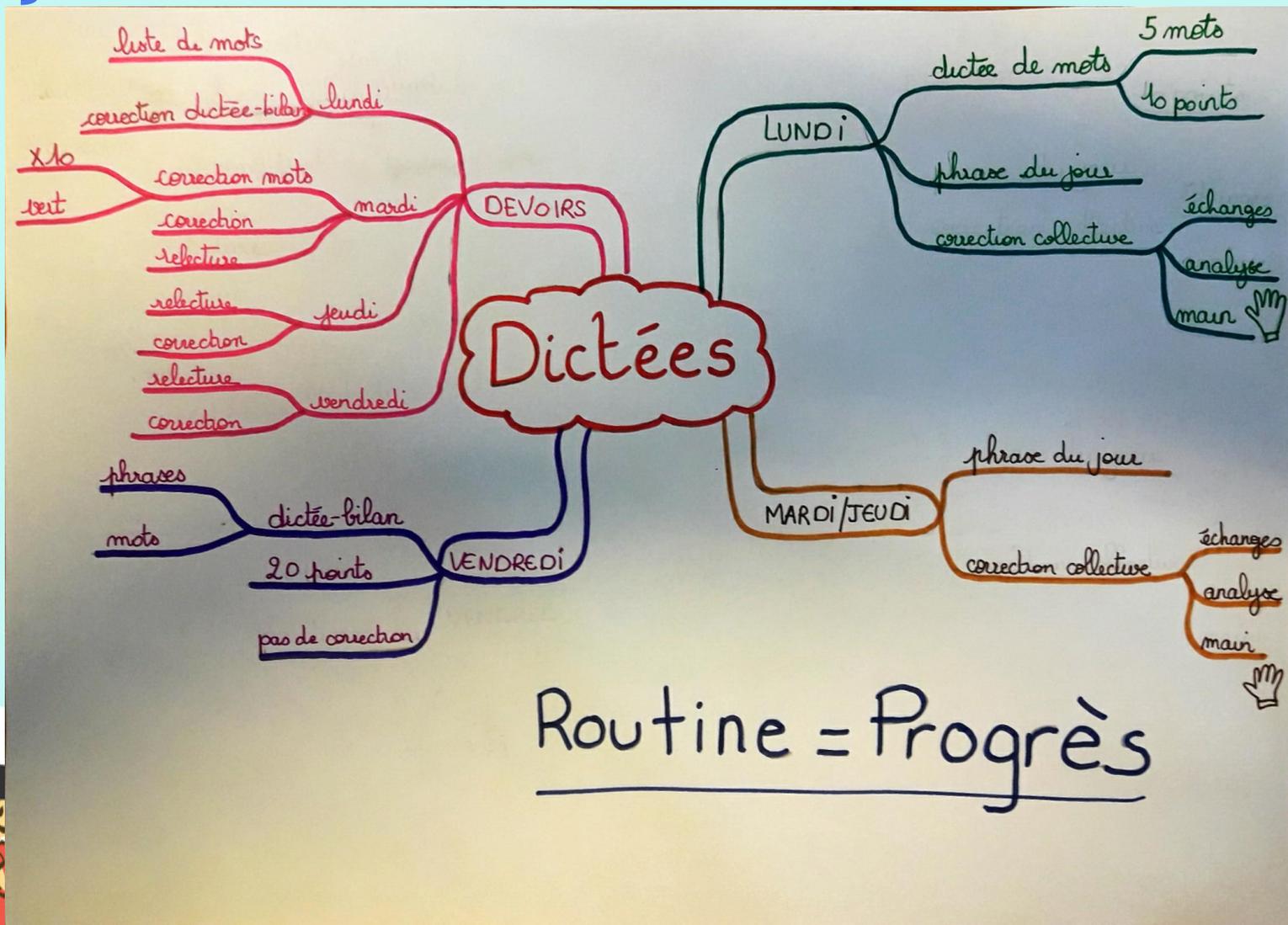


Français

- Quelques notions nouvelles (prédictat, conjugaison...)
- Travail avec la méthode « Grammaire au jour le jour »
 - Prépondérance de la routine (transposition, collectes, dictées quotidiennes)
 - Construction de la notion par l'élève grâce à l'observation des régularités de la langue française.
 - Permet une différenciation des niveaux (même textes mais consignes et niveau de difficultés différentes)
 - Dictées quotidiennes à relire chaque soir
 - Dictée bilan tous les vendredis



Français



Lecture :

- Lecture thématique d'une œuvre intégrale par thème :
 - L'enfaon, Eric Simard
 - Claudine de Lyon
 - Le magicien d'Oz
 - Recueil de poésie et Fables
- Lecture offerte :
 - préparation individuelle d'une partie d'une œuvre intégrale
 - Publication sur le blog
- Pour les CM2, travail de cycle avec Saint Thomas d'Aquin de Vourles sur « Le squelette de l'hôtel rouge »



Mathématiques

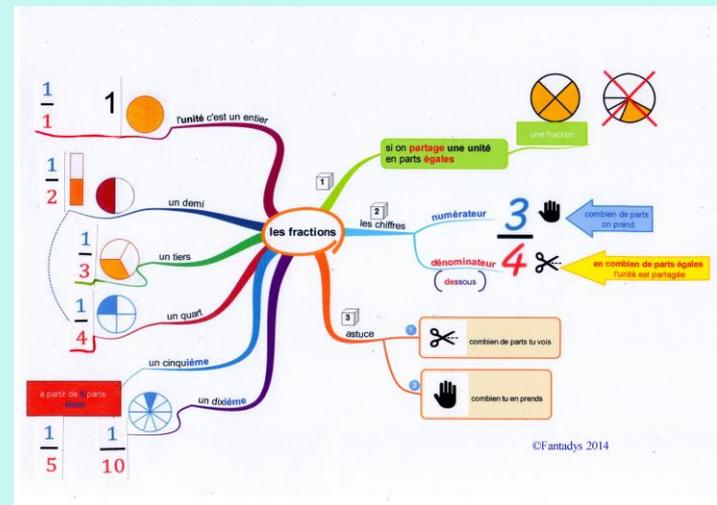
▪ Focus sur la résolution de problèmes et la manipulation

▪ Nombre et calcul :

- les entiers jusqu'au million (CM1), jusqu'au milliard (CM2)
- Les fractions (en janvier pour les CM1)
- Les nombres décimaux (à partir de avril pour les CM1)

▪ Géométrie :

- Le vocabulaire spécifique,
- les solides,
- les figures planes



Mathématiques

- Mesures :
 - les durées,
 - Les longueurs (+ notion de périmètre et les formules (CM2))
 - Les aires (notion et formules (CM2))
- Proportionnalité
 - Découverte simple pour les CM1
 - Pourcentages, réduction, agrandissement pour les CM2.



Histoire :

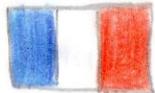
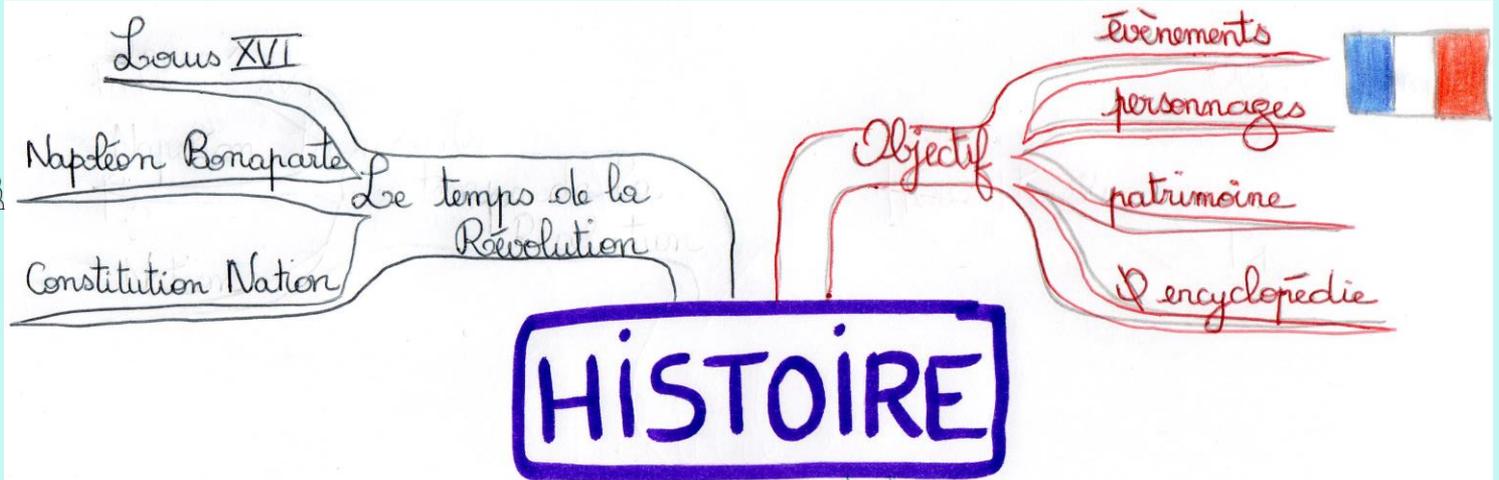


- Différenciation le jeudi matin :
 - De 9h à 9h50 pour les CM1
 - De 10h15 à 11h45 pour les CM2 (alternance Histoire et Géo)

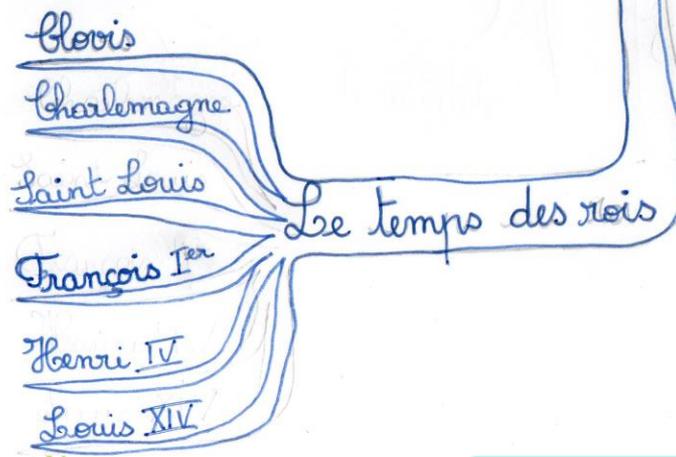
- Projet capsule pédagogique pour les CM2
 - Vidéos didactiques créées par les élèves.
 - Obj : synthèse et réappropriation des notions
 - Partage avec une classe de Lyon
 - Pourquoi pas en fin d'année avec les CM1 ?



Histoire CM1



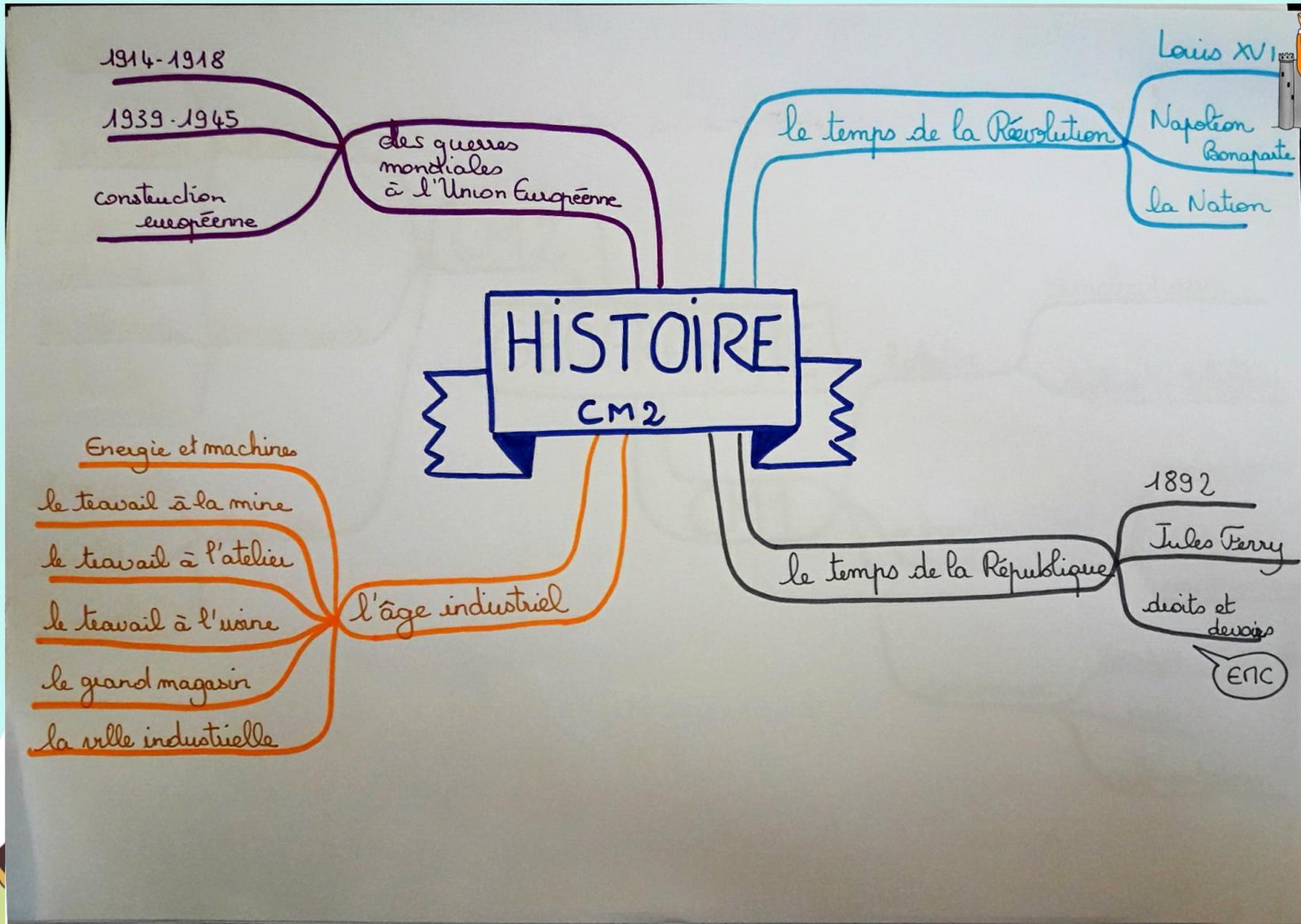
HISTOIRE



Et avant la France? Préhistoire
Antiquité



Histoire CM2



Géographie :

- CM1 :

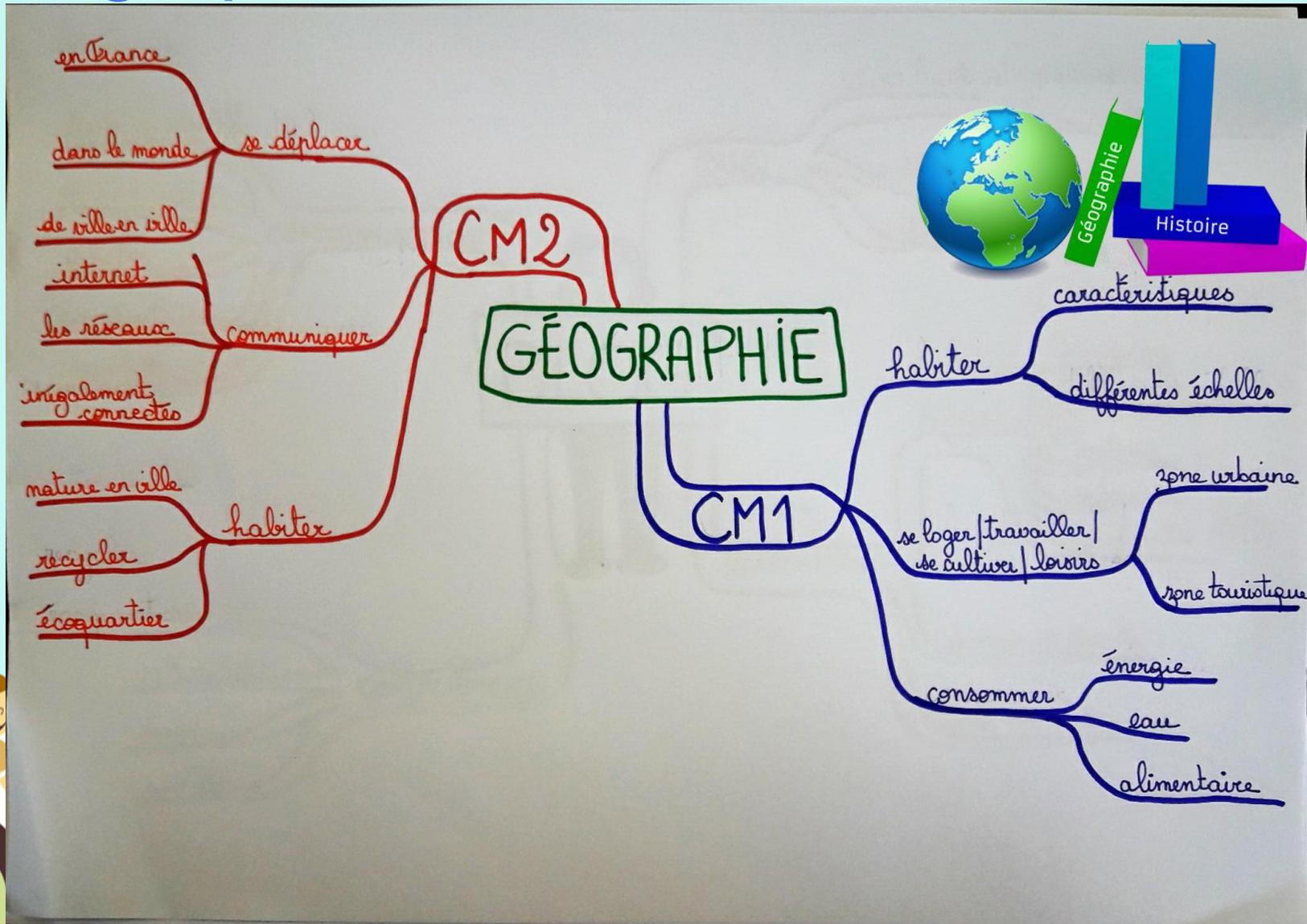
- Avec Mme Olivier,
- Le jeudi matin de 10h55 à 11h45

- CM2 :

- Avec moi
- Le jeudi matin
- En alternance avec l'histoire (1 thème histoire / 1 thème géo)



Géographie :



Enseignement moral et civique

- Davantage dans le vivre-ensemble que dans la connaissance des institutions politiques et administratives

La culture morale et civique comporte quatre dimensions, liées entre elles

« une dimension sensible »

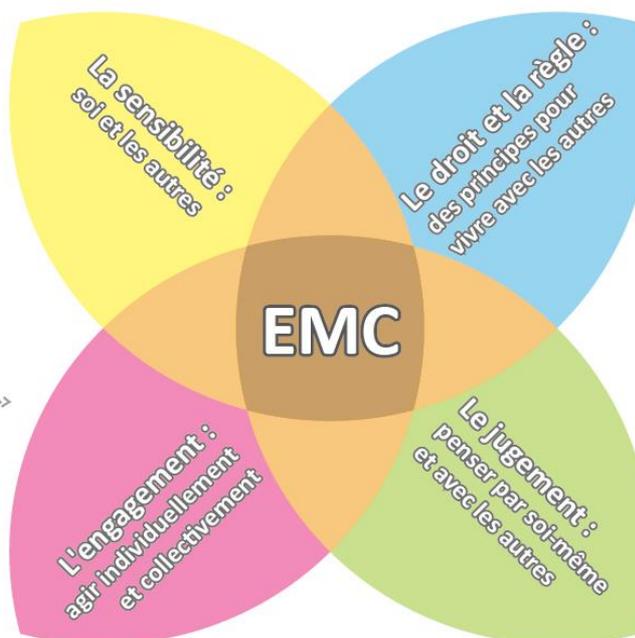
Objectifs de formation

1. Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.
2. S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.
3. Se sentir membre d'une collectivité.

« une dimension pratique »

Objectifs de formation

1. S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.
2. Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.



« une dimension normative »

Objectifs de formation

1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.
2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.

« une dimension cognitive »

Objectifs de formation

1. Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.
2. Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.



Enseignement moral et civique

- Projet #EMCpartageons



Dispositif inclusif, interactif, collaboratif et formatif en Enseignement Moral et Civique

- Partage du travail avec d'autres écoles françaises
- Travail collaboratif des enseignants et partage des productions des élèves via internet



Sciences et Technologie :

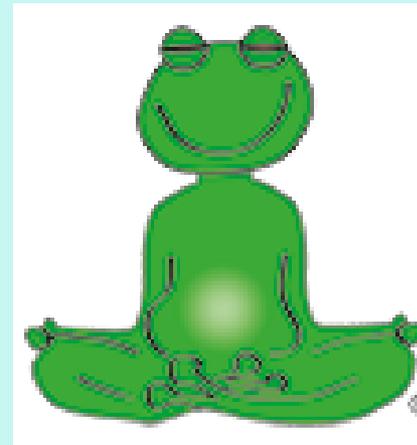


- Lundi (manipulation, recherche, expérimentation)
- Vendredi (synthèse, trace écrite)
- Le vivant : classification, écosystème, biodiversité, chaîne alimentaire
 - Préparation et participation à une conférence en ligne de Yann Artus Bertrand le 17 octobre
- Activités internes de la Terre (géologie) :
 - volcans et séismes
 - Activités externes de la Terre (météorologie) :
 - cyclones, ouragans, tempêtes et sécheresses
- En lien avec le projet d'école : Développement Durable



EPS

- Lundi (puis mardi) et jeudi
- Hockey sur gazon (P1 et P5 puis tournoi)
- En fil rouge : « L'attention, ça marche ! »
- Anouk : service civique spécialisée sur le sport



Les devoirs des parents

- Ne pas laisser son enfant seul face à son travail.
 - Contrôler, vérifier le travail
 - Inviter votre enfant à s'avancer (mots, leçons,...)
 - Faire « réciter » les leçons :
 - Pas de par-cœur (sauf dates, définitions ou tables de multiplication)
 - Être davantage dans la compréhension et la reformulation
 - Vocabulaire précis et exhaustif
 - Pas de « ça », « c'est quand... »,...
 - Faire une carte mentale.
- Signer les fichiers et cahiers du jour tous les 2-3 semaines.
- Regarder et signer tous les soirs le cahier de liaison (JAUNE)



Les devoirs des enfants

- Tous les jours :
 - 2 verbes à conjuguer (sauf pour lundi) + 2 opérations sur cahier vert
 - Relire et corriger les dictées quotidiennes sur cahier bleu
- Lundi : corriger la dictée-bilan et liste de mots à apprendre
- Leçons : données une semaine à l'avance
 - Histoire et géo : le jeudi
 - Sciences : lundi et/ou vendredi

*Plus tard dans l'année : pêche aux mots pour le jeudi
(jeu de vocabulaire)*



Catéchèse

Lundi après-midi :

▪ CM1 :

- Suite de la méthode « Vivez en enfants de Lumière »
- Méthode « jaune »
- Lecture et compréhension des textes de l'Évangile
- Suivi de l'année liturgique

▪ CM2 :

- Anne et Léo
- Avec Mme Majorel, regroupés avec d'autres CM2
- Culture chrétienne :

- découverte de sources bibliques,
- présentation de l'histoire et la vie des chrétiens d'aujourd'hui,
- Approfondissement de la connaissance des temps liturgiques chrétiens.



Activités Pédagogiques Complémentaires

- Vendredi ou Lundi midi :
 - Soutien organisé en petit groupe de façon ludique
 - Activités de prolongement de projet de classe (capsules, projets de classe)
- Stage de remédiation :
 - Gratuit et facultatif
 - Proposé aux CM1 et CM2
 - Première semaine des vacances de printemps
 - De 9h à 12h
 - Petit groupe → Plus ludique



Vigipirate et mesures de sécurité

3 exercices de sécurité ont été organisés (Confinement, intrusion et incendie)

Les portails vert et rouge sont fermés à 8h30 et 13H30

→ Merci de veiller à être à l'heure

▪ Garderie du matin:

- passage par la petite porte rouge (montée de l'église)
- parcours fléché à suivre

▪ Etude du soir :

- Ouverture du portail rouge à 18h
- Puis ouverture à la sonnerie entre 18h et 18h30



Merci de votre attention

RDV le matin sauf le mardi.

caroline.lauchet@gmail.com

Cahier jaune – e-mail

