



HISTOIRE - Thème n°1

L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales



Chapitre 2

Démocraties fragilisées et
expériences totalitaires
dans l'entre-deux guerres.



→ Comment les démocraties font-elles
face à la crise et aux tentations
totalitaires?



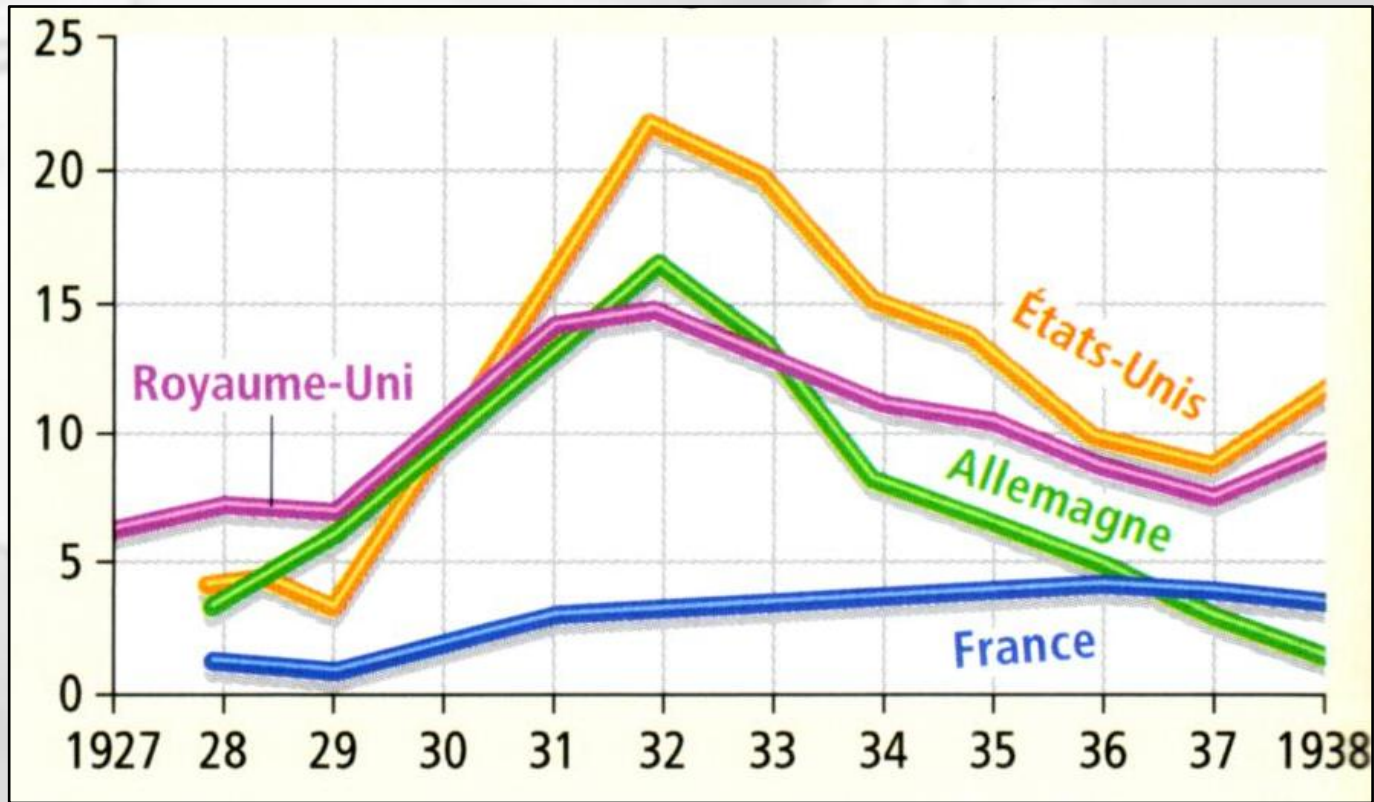
Pavillon allemand et soviétique à l'Exposition universelle de 1937 à Paris

Pavillon de l'Allemagne : aigle
tenant une croix gammée

Pavillon de l'URSS : statue de
l'*Ouvrier et la Kolkhoziennne*
brandissant la faucille et le marteau



I. Une Europe affaiblie et divisée au sortir de la guerre.



Évolution du taux de chômage en Europe et aux États-Unis dans les années 30.
(en % de la population active)



Au lendemain de la Première Guerre Mondiale, l'Europe se reconstruit.

L'Allemagne, affaiblie par le traité de Versailles, se retrouve dans une situation économique très difficile.

La crise boursière de 1929 ne fait qu'accentuer la misère et le chômage dans l'ensemble des pays européens : c'est la **Grande Dépression**.

→ Comment la Russie révolutionnaire vit-elle cette période de crise?

L'URSS DE STALINE, UN REGIME TOTALITAIRE



- "Classe inversée"

Visionnez la vidéo *Staline. Le Tyran rouge (Partie 1)* pour répondre aux 3 questions ci-dessous.

1) Citez l'homme auquel entend succéder Staline puis celui auquel il s'oppose dans sa quête du pouvoir.

.....

.....

2) De quelle manière Staline s'impose-t-il ?

.....

.....

3) Relevez trois expressions qui le qualifient

.....

.....

- En classe, travail de groupe :

A partir des documents, rédigez avec votre camarade un texte d'une dizaine de ligne afin d'expliquer pourquoi l'URSS de Staline est un régime totalitaire.

Coup de pouce :

Si vous ne savez pas comment mener votre travail, servez-vous de ce tableau à compléter :

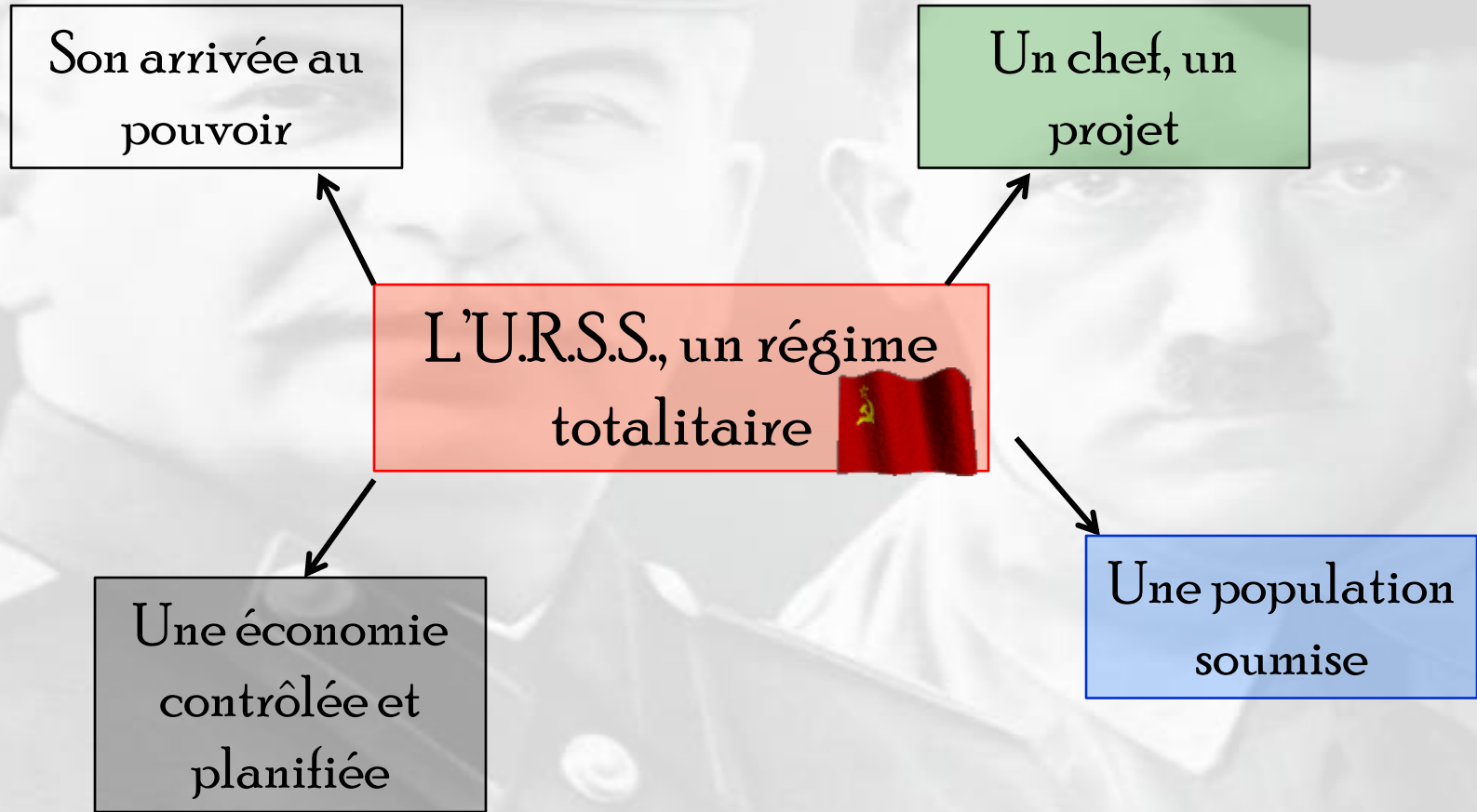
Illustrez chaque argument (1^{ère} colonne) par des exemples tirés des documents

Régime totalitaire arguments :	Doc 1	Doc 2	Doc 3	Doc 4	Doc 5
Idéologie du régime stalinien					
Rôle du chef et culte de la personnalité					
Encadrement de la société					
Répression contre les personnes que le régime désigne comme ses ennemis					

Collez la fiche
puis répondez seul (e) aux 3
premières questions.

Faire l'exercice n°2 par groupes
de 2.

Réalisons une carte mentale pour caractériser l'URSS de Staline...



culte de sa personnalité

succède à l'ennemi

Élimine ses opposants

Son origine au pouvoir

élimine toutes traces d'ancien régime

dictature

Un chef un projet

communisme

L'URSS un régime totalitaire

contrôlée (police politique)

développer et moderniser l'industrie

Une économie contrôlée et planifiée

procès "bouquiers"

Une population soumise

plus de chômage

Famines organisées goulags



II. La montée de l'extrémisme en Europe.

Au milieu des années 20, le parti nazi d'Adolf Hitler profite de la situation économique et sociale catastrophiques en Allemagne pour gagner les élections et imposer à l'Allemagne une dictature.



• **Aryens et Juifs** « Tout ce que nous avons aujourd'hui devant nous de civilisation humaine, de produits de l'art, de la science et de la technique est presque exclusivement le fruit de l'activité créatrice des Aryens [...]. Le Juif forme le contraste le plus flagrant avec l'Aryen. Son intelligence ne lui servira jamais à édifier, mais bien à détruire. L'effet produit par sa présence est celui des plantes parasites : là où il se fixe, le peuple qui l'accueille s'éteint au bout de plus ou moins longtemps. »

• **L'espace vital** « Le droit au sol et à la terre peut devenir un devoir lorsqu'un grand peuple paraît voué à la ruine à défaut d'extension. Pour devenir une puissance mondiale, l'Allemagne a besoin de cette grandeur territoriale qui lui donnera l'importance nécessaire, et à ses citoyens les moyens d'exister [...]. L'avenir de notre politique extérieure se trouve à l'Est, au sens de l'acquisition de la terre nécessaire à notre peuple allemand. »

• **Le Führer** « Une doctrine qui repousse l'idée démocratique de la masse doit logiquement réserver aux meilleurs le commandement et l'influence. Pour rendre à notre peuple sa grandeur, il faut exalter la personnalité du chef et donner à celui-ci tous les droits [...]. Le mouvement pose pour principe que le chef détient une autorité incontestée. »

Hitler, *Mein Kampf*, 1923.

Collez le document
ci-contre à gauche de votre
page ou découpez-le
paragraphe par paragraphe.

• **Aryens et Juifs** « Tout ce que nous avons aujourd'hui devant nous de civilisation humaine, de produits de l'art, de la science et de la technique est presque exclusivement le fruit de l'activité créatrice des Aryens [...]. Le Juif forme le contraste le plus flagrant avec l'Aryen. Son intelligence ne lui servira jamais à édifier, mais bien à détruire. L'effet produit par sa présence est celui des plantes parasites : là où il se fixe, le peuple qui l'accueille s'éteint au bout de plus ou moins longtemps. »

• **Le Führer** « Une doctrine qui repousse l'idée démocratique de la masse doit logiquement réserver aux meilleurs le commandement et l'influence. Pour rendre à notre peuple sa grandeur, il faut exalter la personnalité du chef et donner à celui-ci tous les droits [...]. Le mouvement pose pour lui-même le but le plus haut et le plus sacré. »

Hitler, *Mein Kampf*, 1923.

Régime politique basé sur une ségrégation raciale :

- Aryens (allemands) = le Bien

- Juifs = le Mal

antisémitisme



Caricature tiré d'un livre pour enfants
(moquerie, différenciation raciale, se méfier des Juifs, ...)

EXCLUSION SOCIALE



Soldat allemand devant un
magasin juif
(interdire tout accès aux magasins
juifs)

EXCLUSION ÉCONOMIQUE



Synagogue brûlée lors de la Nuit de Cristal
(empêcher les Juifs de pratiquer leur culte)

EXCLUSION RELIGIEUSE



Arrestations de Juifs et déportations vers les premiers camps de travail

EXCLUSION DE L'ALLEMAGNE

• **L'espace vital** « Le droit au sol et à la terre peut devenir un devoir lorsqu'un grand peuple paraît voué à la ruine à défaut d'extension. Pour devenir une puissance mondiale, l'Allemagne a besoin de cette grandeur territoriale qui lui donnera l'importance nécessaire, et à ses citoyens les moyens d'exister [...]. L'avenir de notre politique extérieure se trouve à l'Est au sens de l'acquisition de la terre nécessaire à notre peuple allemand. »

notre peuple allemand. »

• **Le Führer** « Une doctrine qui repousse l'idée démocratique de la masse doit logiquement réserver aux meilleurs le commandement et l'influence. Pour rendre à notre peuple sa grandeur, il faut exalter la personnalité du chef et donner à celui-ci tous les droits [...]. Le mouvement pose pour principe que le chef détient une autorité incontestée. »

Régime politique basé sur un Empire :

Hitler, *Mein Kampf*, 1923.

- reconquérir les territoires perdus en 1919

- reformer une armée puissante



Violations du traité de Versailles

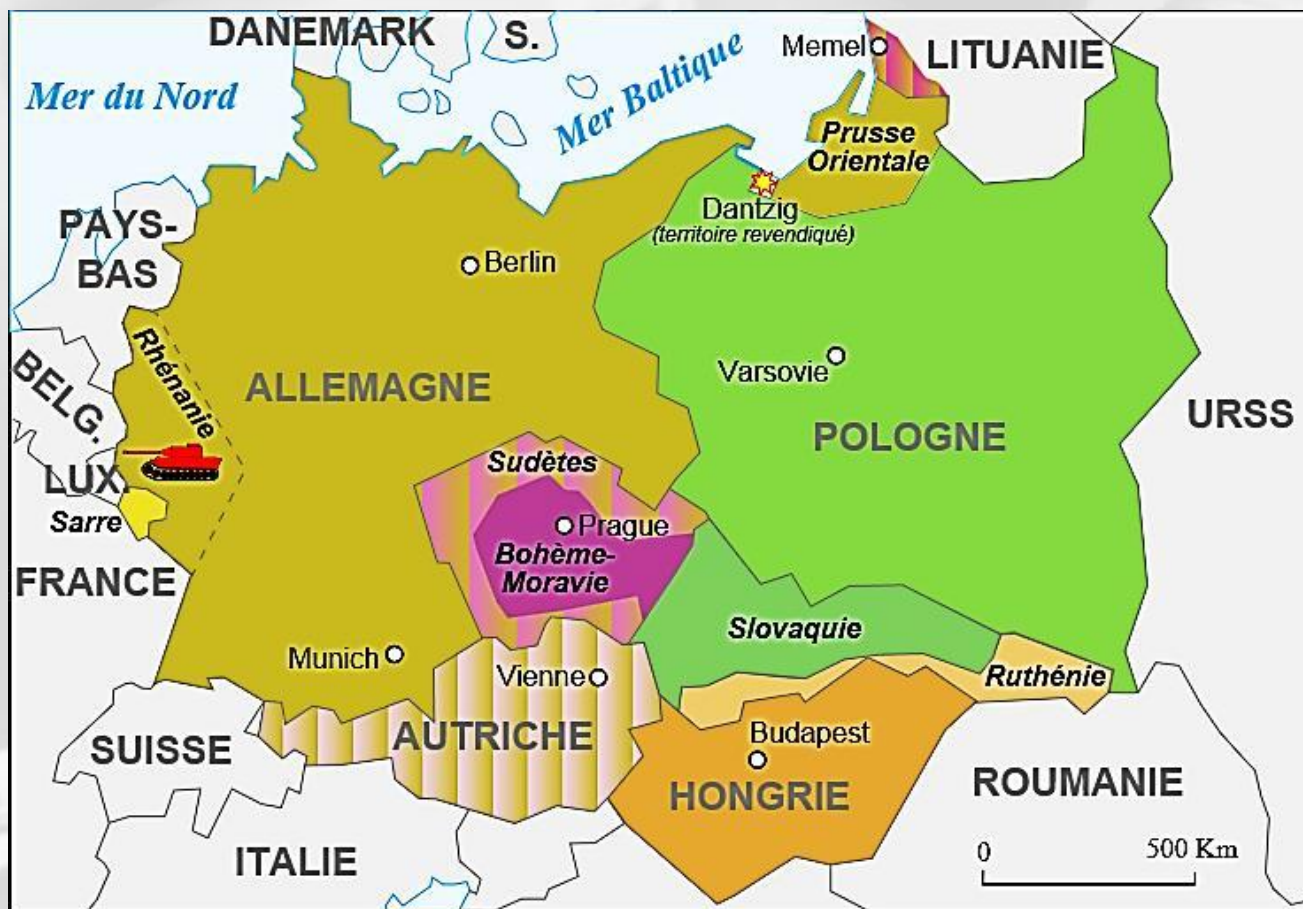


Industrie d'armement en Allemagne en 1936



Les Jeunesses
Hitlériennes...
la future armée d'Hitler

1 « La jeunesse allemande dans les
Jeunesses hitlériennes »
(Affiche de 1934.)







Les « coups de force » d'Hitler

Au mépris du traité de Versailles




 Rattachement de la Sarre par plébiscite (mars 1935)

 Remilitarisation de la Rhénanie (mars 1936)

Les annexions

-  Autriche: "Anschluss" (mars 1938)
-  Les Sudètes (sept. 1938)
-  Memel (mars 1939)
-  Protectorat de Bohème-Moravie (Mars 1939)

Les conséquences de l'expansion allemande

-  Annexions hongroises
-  État slovaque
-  Population de langue allemande

• **Le Führer** « Une doctrine qui repousse l'idée démocratique de la masse doit logiquement réserver aux meilleurs le commandement et l'influence. Pour rendre à notre peuple sa grandeur, il faut exalter la personnalité du chef et donner à celui-ci tous les droits [...]. Le mouvement pose pour principe que le chef détient une autorité incontestée. »

Pour devenir une puissance mondiale, l'Allemagne a besoin de cette grandeur territoriale qui lui donnera l'importance nécessaire, et à ses citoyens les moyens d'exister [...]. L'avenir de notre politique extérieure se trouve à l'Est, au sens de l'espace géographique, à notre peuple allemand. »

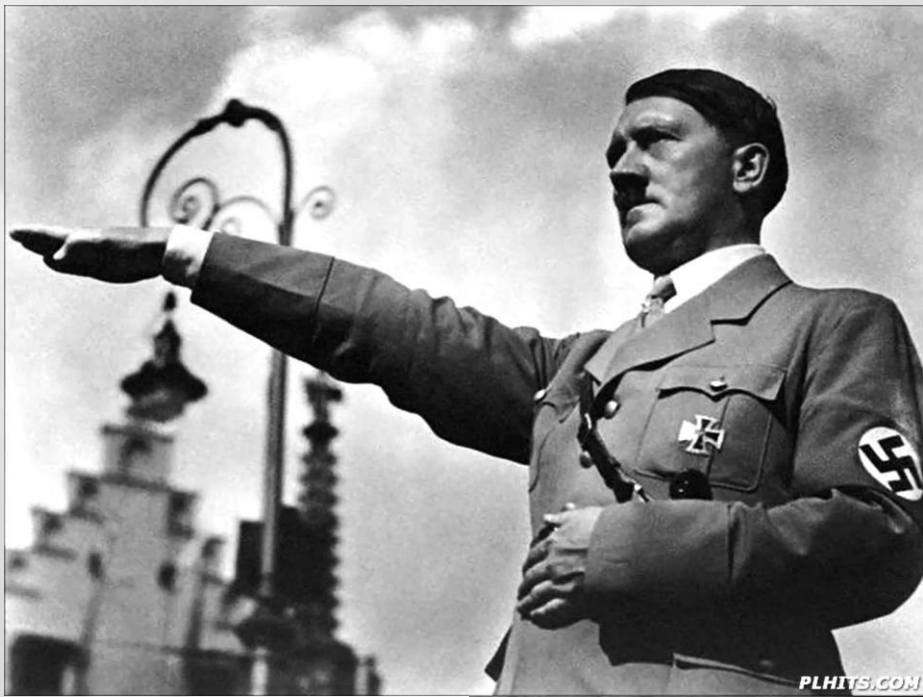
Régime politique basé sur un chef :

• **Le Führer** « Une doctrine qui repousse l'idée démocratique de la masse doit logiquement réserver aux meilleurs le commandement et l'influence. Pour rendre à notre peuple sa grandeur, il faut exalter la personnalité du chef et donner à celui-ci tous les droits [...]. Le mouvement pose pour principe que le chef détient une autorité incontestée. »

Hitler, *Mein Kampf*, 1923.

Régime totalitaire

- un parti unique : le parti nazi
- un chef aux pouvoirs incontestés : Hitler





S'emparant (légalement) du pouvoir en janvier 1933, Hitler va faire de l'Allemagne un **État totalitaire**, basé sur l'**antisémitisme** (lois de Nuremberg) et une volonté de se venger du Traité de Versailles (conquête d'un "espace vital").

Proches de l'Allemagne nazie, l'Italie fasciste de Mussolini et l'Espagne nationaliste de Franco deviendront à leur tour des régimes autoritaires.



États et régimes politiques

- Démocraties et leurs empires coloniaux
- Régime communiste
- L'Allemagne nazie en 1937
- Autres dictatures

Les alliances

- Axe Rome-Berlin [novembre 1936]
- ITALIE Pays signataires du pacte anticommuniste proposé par l'Allemagne nazie
- Pacte de non-agression germano-soviétique [août 1939]

Élargissement territorial de l'Allemagne et de ses alliés

- Frontières en 1937
- La Grande Allemagne en 1939
- Annexions :
 - ① AUTRICHE [*Anschluss*, mars 1938]
 - ② Sudètes [octobre 1938]
 - ③ Bohême-Moravie [mars 1939]
 - ④ Memel [mars 1939]



III. Des démocraties fragilisées face aux montées extrémistes.

Chanson Vas y Léon

Vas-y Léon (mai 1937) et les aspects de la crise des années 1930.

C'est tout l'pays qui frémit d'impatience
C'est tout un peuple qui réclame du pain
Vas-y sans peur, tente ton expérience
Nous sommes là pour faire taire les coquins

(Refrain :)

*Vas-y Léon Défend ton ministère
Vas-y Léon Faut qu'Marianne ait raison
Car Marianne est une meunière
Et les ailes de son moulin
Doivent tourner pour les prolétaires
Pour qu'les gueux ne crèvent plus de faim*

C'qui faut Léon, c'est la paix dans le monde
Commençons donc à la faire chez nous

À bas l'canon, à bas l'canon qui gronde
Il faut qu'l'amour nous donne rendez-vous
(Au refrain.)

C'qu'il faut Léon, secourir la vieillesse
Pas de médaille, mais du feu et du pain
Repos aux vieux, afin que la jeunesse
Puisse travailler,
Et n'plus tendre la main
(Au refrain)

C'qu'il faut Léon, montrer qu'la République
Ne peut pas vivre sans la liberté
Sans liberté, rien de démocratique
Sans liberté, pas de fraternité
(Au refrain)

Surlignez les principaux aspects des crises des années 1930 :

- en bleu les aspects économiques et sociaux
- en vert le contexte international
- en rouge les aspects politiques.

Vas-y Léon (mai 1937) et les aspects de la crise des années 1930.



C'est tout l'pays qui frémit d'impatience
C'est tout un peuple qui réclame du pain
Vas-y sans peur, tente ton expérience
Nous sommes là pour faire taire les coquins

(Refrain :)

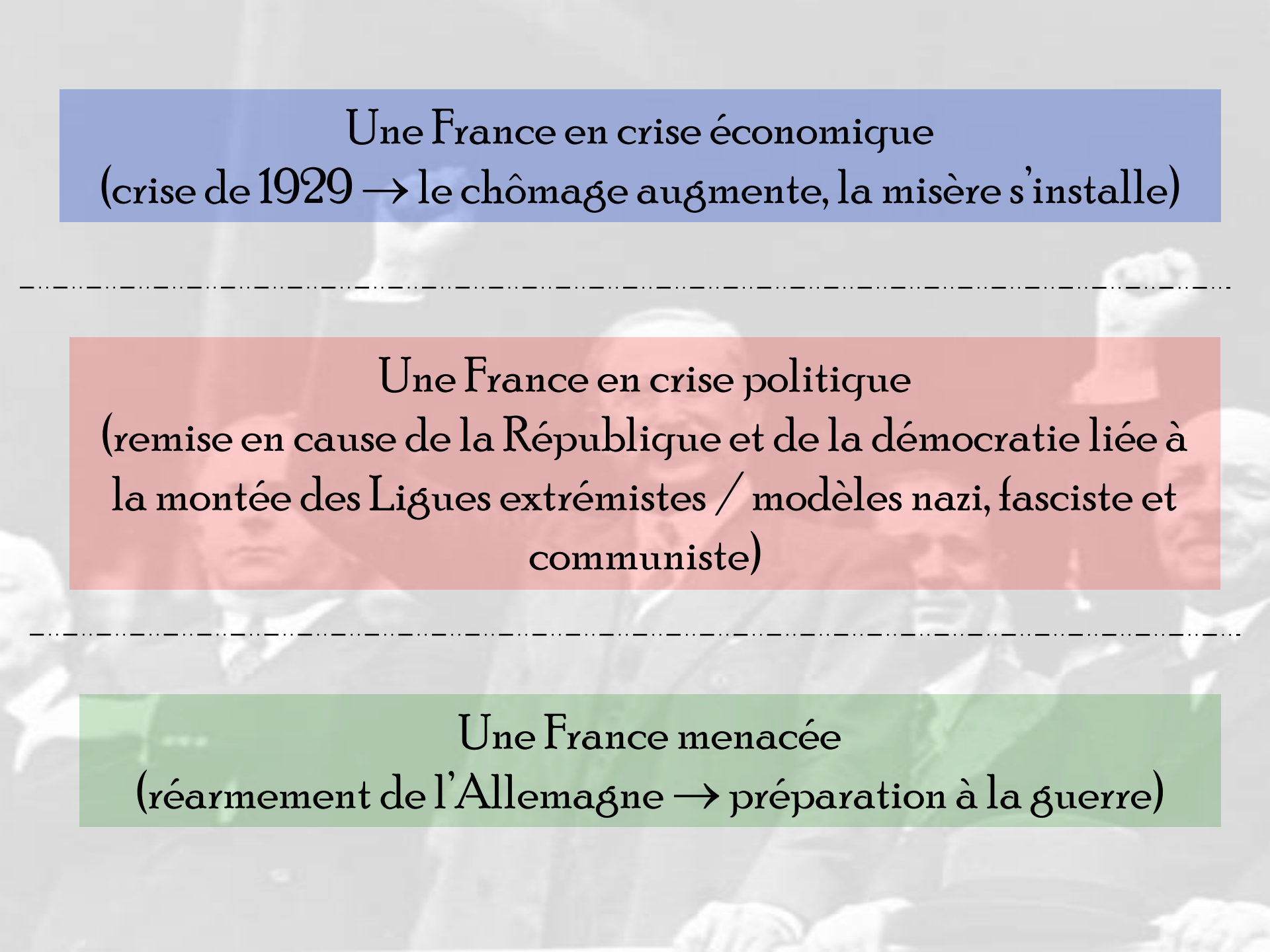
*Vas-y Léon Défend ton ministère
Vas-y Léon Faut qu'Marianne ait raison
Car Marianne est une meunière
Et les ailes de son moulin
Doivent tourner pour les prolétaires
Pour qu'les gueux ne crèvent plus de faim*

C'qui faut Léon, c'est la paix dans le monde
Commençons donc à la faire chez nous

À bas l'canon, à bas l'canon qui gronde
Il faut qu'l'amour nous donne rendez-vous
(Au refrain.)

C'qu'il faut Léon, secourir la vieillesse
Pas de médaille, mais du feu et du pain
Repos aux vieux, afin que la jeunesse
Puisse travailler,
Et n'plus tendre la main
(Au refrain)

C'qu'il faut Léon, montrer qu'la République
Ne peut pas vivre sans la liberté
Sans liberté, rien de démocratique
Sans liberté, pas de fraternité
(Au refrain)



Une France en crise économique
(crise de 1929 → le chômage augmente, la misère s'installe)

Une France en crise politique
(remise en cause de la République et de la démocratie liée à
la montée des Ligues extrémistes / modèles nazi, fasciste et
communiste)

Une France menacée
(réarmement de l'Allemagne → préparation à la guerre)



Visionnez le film et répondez aux questions suivantes:

1. Pourquoi le gouvernement est-il très critiqué au début des années 30?
2. Qui veut « profiter » alors de cette situation?
3. Quelle coalition (=alliance) politique gagne les élections législatives en 1936? Qui devient alors chef du gouvernement?
4. Comment le nouveau gouvernement réagit-il face à la pression du peuple? Citez quelques exemples.



En France, les Ligues d'extrême-droite tentent de renverser la République et la démocratie mais les partis de gauche s'unissent (**Front Populaire**) remportent les élections et engagent de vastes réformes sociales (**Accords Matignon de 1936**).

Toutefois, cela n'aboutit pas à une reprise économique solide...