

Bilan CDI 2016-2017 - Liblin Pascale - Collège Val De Rosemont Giromagny

1. Le fonds documentaire / organisation des ressources :

Achats 2016/2017: 95 romans / 11 romans pour dys / 31 BD / 11 documentaires. 9 abonnements pour 2016 / 1 cd / 3 DVD
Politique d'achat : besoins professeurs, élèves, maintenir un fonds en adéquation avec les pratiques et usages.

Logiciel documentaire Esidoc. Utilisation plus poussée des possibilités offertes par l'outil.

Abonnement Canopé.

le fonds des livres pour dyslexiques est à enrichir. La réservation de prêt de livres pourra se faire par esidoc à la rentrée et les élèves pourront consulter leur compte depuis chez eux.

2. La lecture :

Actions lecture :

- ✓ Prix des collèves : action menée en 5^o avec Mme Poirier et en 4^o avec Mme Geiger. Des travaux ont été réalisés et mis en ligne (<http://lewebpedagogique.com/docfriend/>) critiques de livres, objets réalisés, lettres aux auteurs...). Rencontres avec Cathy Ytak et Christophe Miraucourt. (articles sur docfriend).
- ✓ Prêts thématiques classes : aventure/guerre/adolescence/fantastique etc...

Prêts : 557 en 6^o (↑28 %) / 449 en 5^o (↑112 %) / 118 en 4^o (↑15) / 207 (↑15 %) en 3^o (hors série lecture suivie).

*Le prêt de livres a **augmenté** sur tous les niveaux. Les 6^o/5^o restent les plus gros lecteurs hors prêts classes.*



3. Projets collaboratifs : « les larmes noires » avec Mme Poirier et Mr Grosboillot

A partir de l'œuvre « Les larmes noires » de Julius Lester :

- ✓ réflexion autour de l'esclavage
- ✓ visite de la maison de la Négritude (rencontre lycéens / 3^e / Ulis)
- ✓ découverte des poètes de la Négritude (lien au printemps des Poètes 2017 « Afrique(s) »)
- ✓ correspondance entre les 2 classes
- ✓ Œuvre collective : <http://lewebpedagogique.com/docfriend/category/les-larmes-noires/>



Le travail en liaison avec le lycée est toujours positif pour nos élèves et a conduit à un beau travail d'analyse et de réflexion autour de l'esclavage. Notre liaison se fait depuis quelques années avec succès grâce à Elisabeth Mathiot, professeur-documentaliste du Legta.

Son dynamisme, sa personnalité et son implication contribuent grandement à la réussite de ce lien.

4. EMI

Une heure par semaine avec la classe ULIS.

[\(http://lewebpedagogique.com/docfriend/2017/01/23/infographie-avec-la-classe-ulis/\)](http://lewebpedagogique.com/docfriend/2017/01/23/infographie-avec-la-classe-ulis/)

- ✓ 6^o : une dizaine d'heures qui ne couvrent pas l'ensemble des 6^o en remplacement professeurs absents
- ✓ EMI via outils numériques pour toucher plus d'élèves.

L'an prochain l'organisation me permettra d'intervenir de façon plus pertinente en EMI sur le cycle.

5. Parcours citoyen

L'ensemble du travail au cdi répond au parcours citoyen : lieu, fonds, projets. Actions plus spécifiques : club débats, murs d'expression, projet « larmes noires », club journal, vivre ensemble au cdi, séquence pédagogique Mme Diètre avec exposition. Liens médias, vidéos, séquences pédagogiques sur Docfriend.

6. Séances pédagogiques au CDI

160 h séances professeurs au cdi ou intervenants, avec ou sans ma collaboration.

7. Espace virtuel

- ✓ Site internet du collège
- ✓ Site internet Docfriend du cdi (+de 13000 visites) : un outil bien développé cette année qui permet une plus grande lisibilité des actions menées au cdi. C'est également un support pédagogique et une aide dans mon travail quotidien.
- ✓ page FB du cdi : 97 personnes suivent la page. Statistiques du 25 mai au 25 juin : 422 personnes atteintes, 171 interactions,
Les espaces virtuels sont tous accessibles depuis l'ENT et des liens sont fais entre eux. Les consultations sont en augmentation.

8. Parcours avenir

Liaison avec le Legta de Valdoie : projet « larmes noires » et journée portes ouvertes avec une classe (ateliers). Liens des sites consultables pour l'orientation sur site collège.

9. Ateliers

Pendant l'heure méridienne

- ✓ club mémoire : une dizaine d'élèves à montré un vrai intérêt et de l'enthousiasme à travailler autour des neurosciences et de la mémoire.
- ✓ club débat : une fois par semaine. Les thèmes abordés : la nourriture, le futur, le sport, les profs, les jeux vidéos, la fatigue :
<http://lewebpedagogique.com/docfriend/category/club-debat/>

- ✓ printemps des poètes :
<http://lewebpedagogique.com/docfriend/category/printemps-des-poetes-2017/>

Pendant les heures d'étude des élèves

- ✓ Murs d'expression : journée internationale de la fille, journée contre le sida, journée de la femme, la citoyenneté, carnaval
[\(http://lewebpedagogique.com/docfriend/category/cdi-et-parcours-citoyen/\)](http://lewebpedagogique.com/docfriend/category/cdi-et-parcours-citoyen/)



- ✓ club journal : l'équipe a manqué d'élèves moteurs, motivés et rigoureux. Un noyau pour une nouvelle équipe s'est constitué en mai pour se préparer pour la rentrée de septembre. Ils alimenteront le blog plutôt que la version papier dans un premier temps. Leurs premiers articles publiés en juin.

Ces ateliers au delà de l'intérêt pédagogique contribuent à instaurer un climat agréable et dynamique au CDI. Les élèves s'approprient le lieux collectif plus facilement et s'intègrent plus vite à la communauté des élèves. Les groupes sont hétérogènes et participent à l'éducation à la citoyenneté. Les animations pendant les heures d'études sont à poursuivre, facilitées par la nouvelle configuration du cdi.

10. Lieux de vie

L'aide aux devoirs avec mme Marchand se passe en partie au cdi et contribue à l'ambiance de travail. C'est très positif, on remarque une évolution nette dans le travail de groupe. Très peu de problèmes de comportement cette année. Il faut aussi souligner le travail de la vie scolaire qui contribue au bon déroulement de l'investissement des lieux par les élèves avec une volonté de faire du CDI un espace de culture.

Les espaces ont été réaménagés pour favoriser le flux entre l'étude et l'espace lecture. Nous avons la possibilité d'accueillir des élèves en lecture lorsqu'une

classe occupe l'espace de travail. Le professeur a plus d'amplitude pour faire des cours avec une pédagogie diversifiée. Des vidéoprojecteurs seront installés.

A noter qu'il est souhaitable d'avoir des volets à toutes les fenêtres et des rideaux aux baies vitrées, ainsi que des poufs colorés pour le coin lecture.

11. Veille

- ✓ Tableau Pinterest : citoyenneté / anglais / ebooks
- ✓ twitter @cdivdr
- ✓ Veille ESIDOC : canopé clé en main
- ✓ Actualité en page d'accueil de l'ENT
- ✓ Docfriend

12. Formation professionnelle

Formations au numérique / Formation je blogue, tu blogues, ils publient / Formation de la fiche lecture au blog / Formation les Valeurs de la République / Journée départementale des documentalistes/ Réseaux des documentalistes : intervention de Rachid Benzine sur la radicalisation.

13. Ouverture sur l'extérieur

Médiathèque (à développer l'an prochaine lorsqu'elle sera dans les nouveaux locaux) / Canopé / Théâtre du Pilier / Granit/ Correspondant de l'Est Républicain / Mairie/Centre Socio Culturel / Cinéma des Quais/Maison de la Négritude

14. Divers

Oraux blancs/Surveillance Brevet/surveillance Rallye/Surveillance devoir commun/oraux stages /Membres CA, Conseil Pédagogique, CESC, conseil de vie collégienne

Les élèves ont développé des capacités à l'autonomie dans le respect et le vivre ensemble. Ce travail est aussi dû à une étroite collaboration avec Mme Pfléghaar et Mme Marchand, que je remercie. Nous pouvons parler de CCC aujourd'hui avec les différents espaces physiques et virtuels proposés aux élèves ainsi que l'évolution des pratiques même si le travail reste à poursuivre.

L'année s'achève avec la mise à jour de la mission des professeurs documentalistes (http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=114733). Dans ce cadre, et au vu de l'évolution des usages et pratiques du numérique, je proposerai une nouvelle progression pour l'EMI pour 2017/2018. L'équipe de Direction reconnaît un vrai rôle du professeur Documentaliste et permet au CCC d'évoluer de façon positive et constructive. Je remercie Mr Sirantoine pour l'attention apportée pour faciliter l'exercice de mes missions

Des projets sont déjà impulsés pour un travail interdisciplinaire avec les collègues à la rentrée, entre autre pour ouvrir l'état d'esprit des élèves et développer leurs ambitions en les rapprochant d'anciens élèves du collège qui ont étudié ou travaillé à l'étranger.