*Le jour des poules*, Florence Thinard

\* en vous aidant de la page 5, racontez votre premier jour de vacances

\* élément perturbateur des vacances : « ça ne peut plus durer ! Il nous faut des poules ! » appelle la fin du roman : « un cochon » p.94 (écrire la suite en remplaçant les poules par un cochon)

\* réflexion sur la malbouffe et l’exploitation des poules en batterie (une poule normale pond 150 œufs / une poule en batterie pond 265 œufs) (éclairage dure plus longtemps pour qu’elles pondent plus p.15)

\* se renseigner sur les poules (races p.14, doit-on avoir un coq pour avoir des œufs ? p.8)

\* thème des volailles : « poules », « poulettes », « poussins », « coqs », « coquelets », « oies », « pigeons », « tourterelles », « canes », « canards », « canetons », « lapins angoras » p.19 + bruit des volailles : « caquette », « cancane », « roucoule », « glousse », « chante », piaille », « s’affole ».

\* leçons de Sidonie sur les poules (création d’un mode d’emploi ? ) : n°1 p.26 – n°2 et 3 p.27 – n°4 p.40 et n°5 p.66

\* humour :

- épisode du grillage : « le grillage attend son heure » p.51, « l’heure du grillage a sonné » p.52, « notre charmant jardin, havre de verdure au cœur de la ville, prend des allures de camp retranché » p.52

- l’expédition punitive des poules au compost p.59 : « si les vermisseaux pensent parfois à quelque chose, ils ont dû s’imaginer que la fin du monde était arrivée »

- l’évasion : « Fred est partie ! » p.63, elle est chez les voisins p.65 « les Roudon » (« aussi vivants que des blaireaux empaillés »), le père part la récupérer en pyjama avec une bâche p.69

- le premier œuf : « nous nous rassemblons autour du nid, aussi attendris, aussi éblouis que les rois mages de la crèche », « nous avons photographié les Premier Œuf sous toutes ses coutures » p.74