**Liste 1**

 **Monkey and me,**

Emily Gravett , Ed. Macmillan

**Livre très affectif** pour les petits. : C’est une sorte de **comptine**.

D’autre part il y a un jeu entre la peluche et les vrais singes, notamment sur la dernière page, où vrai singe et peluche sont représentés. Il y a **mélange entre le monde réel et le monde imaginaire, celui du jeu.**

Il faut **comprendre petit à petit le lien entre les deux images** : le mime. Il faut donc deviner l’animal à partir de la 1ère page. On lira donc le début de l’ouvrage (2 épisodes : pingouins et kangourous) en faisant décrire la page où la fillette imite les kangourous (sauter + la poche) et on fera donc comprendre le principe. Puis à partir de la page suivante (fillette tête en bas), on essaiera de deviner la chauve-souris.

**On peut :**

**En motricité** : mimer des animaux (ressembler à … ; se déplacer comme.)

**En langage :**

* Mémoriser la « chanson » : Monkey and me , Monkey and me ….we went to see...et l’ordre des animaux.
* Associer un animal et son mode de déplacement et /ou une caractéristique : on pourra jouer aux devinettes et en produire.