

I'm hungry – Rod Campbell

Résumé :

Ce livre tactile permet aux jeunes élèves de découvrir une chenille mangeant une feuille, une souris se régalant d'un bout de fromage ... et l'animal le plus affamé de tous.

Cet album contient des structures langagières simples et répétitives qui permettent aux enfants de les mémoriser. Le champ lexical des animaux est idéal pour une exploitation au cycle 1.

Enjeux de cet album, éléments à inférer :

- Lecture d'images : cet album tactile et à rabats permet de questionner les élèves et de les faire manipuler.

- Chute du livre : Pourquoi est-elle surprenante ? De quoi pourrait se nourrir un tigre ?

Objectifs lexicaux :

Animaux : caterpillar ; mouse ; bird ; rabbit ; monkey ; tiger

Nourriture des animaux : leaves ; cheese ; worms ; carrots ; bananas

Consignes : lift up ; feel ; pull

Objectifs langagiers :

I'm a hungry caterpillar. I like eating leaves.

I'm a hungry I like eating

Supports vidéo :

- anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=FbYfMZOKK94> (présentation du lexique avec flashcards avant la lecture de l'album)

- anglais et langue des signes : <https://www.youtube.com/watch?v=lgP-V3Sd1yo> (utilisation de la gestuelle pour la compréhension de l'histoire)

Piste d'activités :

Interdisciplinarité - explorer le monde du vivant : Connaître les besoins essentiels de quelques animaux

Mémoriser le lexique :

- Jeu de bingo, de devinettes à partir de mimes, memory avec oralisation de la paire (The rabbit like eating carrots) pour récupérer les cartes

- Activités de motricité

Exemple : les élèves se voient attribuer un nom d'animal et lorsqu'ils sont appelés, courent dans le cerceau représentant l'aliment dont ils se nourrissent.

Comprendre et mémoriser les structures langagières :

- Jouer l'histoire en utilisant une mascotte, une peluche...

- Inventer une suite.

- Transposer l'histoire dans la forêt, la jungle, la ville ...

Mise en réseau :

Liste d'albums pour aborder la nourriture

<https://speak-and-play-english.fr/albums-nourriture-apprendre-anglais>

