

Une proposition subordonnée est introduite par une conjonction de subordination.

Les principales conjonctions de subordination sont :

- **dass** = que » Ich glaube, **dass** ich Fieber habe.

la subordonnée avec **dass** est généralement introduite par un verbe d'opinion (sagen = dire, denken = penser, glauben = croire, meinen = penser, croire...)

- **weil** = parce que » Ich gehe nicht in die Schule, **weil** ich Fieber habe.

"weil" introduit une proposition subordonnée de cause. Elle répond à la question : **Warum?**

- **ob** = si (interrogatif) » Ich weiß nicht, **ob** ich morgen wieder gesund (fit) bin.

La subordonnée avec **ob** permet de poser une question de manière indirecte. Elle est généralement introduite par les verbes : wissen = savoir, nicht wissen = ne pas savoir, wissen wollen = vouloir savoir, fragen = demander

**ob** permet de poser une question **globale** de manière indirecte. Pour poser une question **partielle** de manière indirecte on utilise un mot interrogatif en **w-**.

**❗ Tout mot interrogatif en w- peut donc se transformer en conjonction de subordination.**

- Ex :
- |                              |  |
|------------------------------|--|
| Question globale directe     | » Laura: " <u>Arbeitet</u> Axel in München?"       |
| Question globale indirecte   | » Laura fragt, <b>ob</b> Axel in München arbeitet. |
| Question partielle directe   | » Laura: " <u>Wo</u> arbeitet Axel?"               |
| Question partielle indirecte | » Laura fragt, <b>wo</b> Axel arbeitet.            |

• Rappel : quelques mots interrogatifs en w-

Wer? (qui ? : sujet) Wen? (qui ? : COD) Wem? (à qui ? : COI) Was ? (que, quoi ?) Wie ? (comment ?) Wo? (où ?) Woher? (d'où ?) Wohin? (où ? on y va) Wie viel? (combien ?) Warum? (pourquoi ?) Wann? (quand ?) Welch... ? (quel ?) Wie alt? (quel âge ?) Wie lange? (depuis combien de temps ? combien de temps ?) Wie viel Uhr? (quelle heure ?)

- **wenn** = si (condition) » **Wenn** es morgen regnet, gehen wir nicht ins Schwimmbad.  
» **Wenn** ich reich wäre, würde ich nicht mehr arbeiten.

• **wenn** = lorsque, quand (action future ou action qui se répète au présent ou au passé). Il s'agit ici d'une proposition subordonnée de temps.

- » **Wenn** ich nach der Schule nach Hause komme, esse ich Brot mit Schokolade.
- » **Wenn** er nach der Schule nach Hause kam, aß er Brot mit Schokolade.

Répétition :  
présent/passé

- **als** = lorsque, quand (fait unique)

**Als** signifie également quand, lorsque, mais on l'utilise uniquement au **présent** (historique ou de narration) et au **passé** pour exprimer un fait unique. (Au futur on utilise toujours wenn !)

- » **Als** Ludwig der XIV stirbt, wird sein Sohn König. (présent historique)
- » **Als** er nach der Schule nach Hause kam, aß er Brot mit Schokolade. (fait unique au passé)

① **La différence entre "wenn" et "als" se fera grâce au contexte.** M.Pfleger ducosjasmin

En français (au passé), la différence se fera grâce au temps, les verbes seront à l'**imparfait** avec **wenn** et au **passé simple** avec **als**

» **Wenn** er nach der Schule nach Hause kam, aß er (immer) Brot mit Schokolade.  
= Quand il **rentrait** de l'école il **mangeait** (toujours) du pain avec du chocolat. (répétition)

» **Als** er nach der Schule nach Hause kam, aß er Brot mit Schokolade.  
= Quand il **rentra** de l'école il **mangea** du pain avec du chocolat. (fait unique)

• **seitdem** ou **seit** = depuis que » **Seit(dem)** er in München wohnt, arbeitet er bei BMW.

• **bevor** = avant que ou avant + Inf. » **Bevor** er ins Bett **geht**, sieht er fern.  
(attention en alld le verbe est tjs **conjugué**, contrairement au français !)  
» **Avant d'aller** au lit il regarde la TV)

• **nachdem** = après que ou après + Inf. (attention en alld le verbe est tjs **conjugué** !)

1) **Nachdem** er gefrühstückt hat, geht er in die Schule. (Après avoir déjeuné il va à l'école)

2) **Nachdem** er gefrühstückt hatte, ging er in die Schule. (Après avoir déjeuné il alla à l'école)

① **Attention à la concordance des temps avec "nachdem" !**

Subordonnée = parfait → Principale = présent (voir exemple 1)
Subordonnée = Plus que parfait → Principale = prétérit (voir exemple 2)

• **während** = pendant que ou tandis que (simultanéité)

» **Während** die Eltern im Kino sind, spielen die Kinder am Computer.

• **bis** = jusqu'à ce que » Die Kinder dürfen fernsehen, **bis** ihre Eltern nach Hause kommen.

• **solange** = tant que » **Solange** er gute Noten hat, darf er mit seinen Freunden chatten.

• **obwohl** = bien que » **Obwohl** ich Fieber habe, gehe ich in die Schule.

• **damit** = afin que » Seine Mutter gibt ihm Geld, **damit** er Brot kauft.

• **da** = étant donné que, puisque, comme (cause)

» **Da** du krank bist, gehst du heute nicht in die Schule.

• **als ob** = comme si (emploi du subjonctif II)

» Er tut, **als ob** er mich nicht gesehen hätte.

(Il fait comme s'il ne m'avait pas vu)

**Rappel** : Une virgule sépare toujours la **proposition principale** de la **proposition subordonnée** et le verbe conjugué est placé à la **fin de la prop. subordonnée**.

Proposition principale

virgule

Proposition subordonnée avec verbe conjugué à la fin

Proposition subordonnée avec verbe conjugué à la fin

virgule

Proposition principale (avec verbe conj. au début)