EMI

A partir de ce que nous avons travaillé en séance 3, c'est à vous : créer une intox !

Vous êtes libre de votre sujet mais le support vous est imposé.
Choisissez une information du quotidien, régulièrement apparue ces derniers temps dans les médias et détournez-là !

Sur une feuille, maximum A4, vous devez me remettre une image (photographie que vous aurez faite ou que vous aurez trouvée dans la presse) accompagnée d'un court texte, donnant une information absolument fausse mais qui illustre l'image. **Attention,** pour que votre intox fonctionne, vous devez apporter une fausse information CREDIBLE !

Critères de réussite :

Niveau de maîtrise :

- Produire, communiquer, partager des informations.
- Utiliser les médias et les informations de manière autonome.
- Exploiter l'information de manière raisonnée.
- Vérifier la validité d'une information et distingue ce qui est objectif et ce qui est subjectif.

- ✓ J'ai bien choisi un sujet en rapport avec les informations quotidiennes. /1
- ✓ J'ai correctement reproduit une image. /1
- ✓ J'ai écrit un court texte rapportant une information crédible. /3
- ✓ Mon information est totalement fausse. /1
- ✓ J'ai écrit un texte en respectant l'orthographe et la grammaire. /2
- ✓ J'explique la technique adoptée pour fabriquer mon intox. /2

EMI

A partir de ce que nous avons travaillé en séance 3, c'est à vous : créer une intox !

Vous êtes libre de votre sujet mais le support vous est imposé.
Choisissez une information du quotidien, régulièrement apparue ces derniers temps dans les médias et détournez-là !

Sur une feuille, maximum A4, vous devez me remettre une image (photographie que vous aurez faite ou que vous aurez trouvée dans la presse) accompagnée d'un court texte, donnant une information absolument fausse mais qui illustre l'image. **Attention,** pour que votre intox fonctionne, vous devez apporter une fausse information CREDIBLE !

Critères de réussite :

Niveau de maîtrise :

- Produire, communiquer, partager des informations.
- Utiliser les médias et les informations de manière autonome.
- Exploiter l'information de manière raisonnée.
- L'élève vérifie la validité d'une information et distingue ce qui est objectif et ce qui est subjectif.

- ✓ J'ai bien choisi un sujet en rapport avec les informations quotidiennes. /1
- ✓ J'ai correctement reproduit une image. /1
- ✓ J'ai écrit un court texte rapportant une information crédible. /3
- ✓ Mon information est totalement fausse. /1
- ✓ J'ai écrit un texte en respectant l'orthographe et la grammaire. /2
- ✓ J'explique la technique adoptée pour fabriquer mon intox. /2