

Agir sur le monde Informé, s'informer, déformer

« Je m'informe ou on me manipule ? »

- **Objectifs** : Mettre en place une webradio au collège
Comprendre les enjeux du traitement de l'information par les différents médias.
- **Supports** : Ipad, CLEMI, LCI, Dictaphone, Manuel Fleurs d'Encre 4èmes, France Info Junior, 20minutes.fr.
- **Compétences évaluées** : cf fiche distribuée.

1. Séance 1 : Des médias pour les jeunes

- **Objectifs** : Aborder le projet de webradio du collège
Découvrir des émissions d'information de radio et de TV pour les jeunes.
- **Supports** : activités page 201
- **Compétence** : D1, *Comprendre et interpréter des messages et des discours oraux complexes.*



2. Séance 2 : Le vocabulaire journalistique

- **Objectif** : créer une liste d'idées de travaux destinés à l'antenne de la Webradio du collège
- **Supports** : manuel page 201
<http://pressealecole.fr/2007/03/declaration-des-devoirs-et-des-droits-des-journalistes/> + Extrait Camus
- **Compétence** : D1, *J'enrichis mon vocabulaire.*

3. Séance 3 : De l'info ou de la manipulation ?

- **Objectif** : Je comprends quelques principes de manipulation (notamment celle à travers les images).
- **Supports** : manuel page 202 + activité de fabrication d'images en vue d'une manipulation + Ipad. (Evaluation formative : intox = photo + court texte)
- **Compétence** : D3, *J'exploite l'information de manière raisonnée.*

Séquence 1, quatrièmes.

4. Séance 4 : Organiser une conférence de rédaction

- **Objectif** : préparer une conférence de rédaction pour la première émission de la webradio (avant les vacances de Toussaint) + comprendre ce qu'on doit écrire pour le présenter à la radio
- **Support** : Le journal de Jeanne, conférence de rédaction (blog de l'académie de Versailles) + CLEMI
- **Compétence** : D1, *Je produis, je communique, je partage des informations.*

5. Séance 5 : Décrypter une information

- **Objectif** : se repérer au sein de différents médias
- **Support** : activités page 208
- **Compétence** : D2, *J'utilise les médias et les informations de manière autonome.*

6. Séance 6 : Evaluation

- **Objectif** : créer une information à diffuser sur la webradio
- **Supports** : conférence de rédaction + écrit de synthèse + dictaphone Ipad
- **Compétences** : D1, *J'utilise les ressources expressives et créatrices de la parole.* + D1, *Je produis, je communique, je partage des informations* + D3, *J'utilise les médias de manière responsable.*

