

# AUXILIAIRE "to be"

**EXERCICE 1** : (inspired by R. Murphy's grammar exercises book)

Ecrivez la forme contractée (courte, abrégée = the short form) de l'auxiliaire « be » à chaque fois.

1. He is =

2. They are =

3. She is not =

4. It is =

5. I am not =

6. You are not =

**EXERCICE 2** : Ecrivez la forme complète de l'auxiliaire « be » avec « am », « is » ou « are »

7. We aren't =

8. I'm =

9. You're =





l'école). Remarquez : « children » est un mot pluriel irrégulier (pas d'S) de « child » = un enfant.

12. I                      a student/ a pupil. My sister                      an architect. (Je suis un(e) étudiant(e)/un(e) élève. Ma sœur est architecte). Remarquez : Contrairement au français, pour les noms de métiers, il faut utiliser l'article indéfini « a » ou « an ».

**EXERCICE 4** : Faites des phrases complètes en utilisant la bonne forme de l'auxiliaire « be ».

Utilisez « am », « is », « are » comme dans l'exemple.

Ex. : my shoes very dirty ----> My shoes are very dirty. (Mes chaussures sont très sales).

1. my bed very comfortable (mon lit ...)

2. Your cigarettes in your bag (dans ton/votre sac)

3. I not very happy

4. this restaurant very expensive (très cher)

5. the shops not open today (les magasins pas ouverts ...)

6. Mr Kelly's daughter six years old (La fille de K a 6 ans).

7. the houses in this street very old (Les maisons dans la rue sont anciennes).

8. the examination not difficult (L'examen ou le concours n'est pas difficile).

9. those flowers very beautiful (Ces fleurs sont très belles).

## EXOS PRONOMS

**EXERCICE 1** : Finissez les phrases comme dans l'exemple.

Ex. : We invited her to stay with ... to stay with us at our house.

(Nous l'avons invitée ... à rester avec nous dans notre maison.)

1. He invited us to stay with ...
2. They invited me to stay with ...
3. I invited her to stay with ...
4. We invited them to stay with ...
5. You invited him to stay with ...
6. She invited me to stay with ...

**EXERCICE 2** : Finissez les phrases comme dans l'exemple.

Ex. :

It's hers. Give it to ... ---> Give it to her.

C'est à elle = C'est le/la sien(ne). Donne le/la lui.

They're mine. ---> Give them to me.

Ils/elles sont à moi = Ce sont les mien(ne)(s). Donne-les moi.

1. It's his. Give it ... (C'est à lui. Donne le lui).

2. They're hers. Give them ... (C'est à elles = Ce sont les leurs. Donne les leurs).

3. It's ours. Give ... (C'est à nous = C'est le/la notre. Donne le/la nous).

4. It's theirs. Give ... (C'est à eux/elles = C'est le/la leur. Donne-le/la leur).

5. They're his. Give ... (C'est à lui = Ils sont à lui. Donne les lui).

6. It's mine. Give ... (C'est à moi. Donne le/la moi).

### **EXERCICE 3 : Finissez les phrases comme dans l'exemple.**

Ex. : I gave him my address and he gave me his.

(Je lui ai donné mon adresse et il m'a donné la sienne).

1. I gave her \_\_\_ address and she gave me \_\_\_ .

2. He gave me \_\_\_ address and I gave \_\_\_ .

3. We gave her \_\_\_ address and she gave \_\_\_ .

4. I gave them \_\_\_ address and they gave \_\_\_ .

5. She gave us \_\_\_ address and

6. You gave him

7. We gave them

8. They gave you

9. She gave him

## EXOS MODAUX

**EXERCICE 1** (niveau 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) : Complétez les phrases en utilisant « must », « can », « mustn't », « can't ».

1. The windows are very dirty. He \_\_\_\_\_ clean them. (Les fenêtres sont très sales. Il doit les nettoyer).

2. He is 5. He \_\_\_\_\_ read yet (Il a 5 ans. Il ne sait pas lire encore).

3. You \_\_\_\_\_ smoke here, it's forbidden. (Vous ne devez pas fumer ici. C'est interdit).

4. I \_\_\_\_\_ hurry. I \_\_\_\_\_ be late. (Je dois me dépêcher. Je ne dois pas être en retard).

5. The car is broken. You \_\_\_\_\_ drive today. (La voiture est cassée. Tu ne peux pas conduire aujourd'hui).

**EXERCICE 2** (niveau 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>): Complétez les phrases en utilisant « must », « can », « mustn't », « can't », « need », « needn't ».

1. I \_\_\_\_\_ clean the windows. They aren't very dirty. (Je n'ai pas besoin de nettoyer les vitres. Elles ne sont pas très sales).

2. I \_\_\_\_\_ forget to call Georges.  
I \_\_\_\_\_ remember. (Je ne dois pas oublier d'appeler G. Je dois m'en rappeler.).

3. You \_\_\_\_\_ to go to the bank. You still have money.  
(Tu n'as pas besoin d'aller à la banque. Tu as encore de l'argent). (2 possibilités pour : « tu n'as pas besoin » : soit avec « need » en temps que verbe, soit avec « need » en temps qu'auxiliaire).

4. This letter is very important. You \_\_\_\_\_ it.  
(Cette lettre est très importante. Vous devez la lire).

5. This is a secret. You \_\_\_\_\_ tell anybody.(C'est un secret. Tu ne dois pas le dire à personne).

6. You \_\_\_\_\_ to buy the newspaper. You can have mine. (Ce n'est pas la peine d'acheter le journal. Tu peux prendre le mien).

**EXERCICE 3 :** Trouvez le contraire des phrases de l'exercice 2 en utilisant « must », « can », « mustn't », « can't », « need », « needn't ».

**CONSEIL :** *Pour vous aider, traduisez d'abord en français le contraire des phrases de l'exercice 2 en faisant attention à la différence entre les notions : obligation, absence d'obligation, nécessité, interdiction, capacité ou possibilité, incapacité ou impossibilité.*

**! ATTENTION :** *Trouvez le contraire des notions données ci-dessus, cela ne revient pas - comme on aurait pu le faire avec des verbes ordinaires - à passer de la forme affirmative à la forme négative ni vice-versa mais il s'agit de passer d'une notion à une autre. Ceci aussi bien en français qu'en anglais.*

**Exemple** : phrase n°1 de l'exercice 2 : Je n'ai pas besoin de nettoyer les vitres. Elles ne sont pas très sales.

*Le contraire de cette phrase n'est pas : « ~~J'ai besoin de nettoyer les vitres. Elles sont très sales~~ » - ce qui est incorrect - mais plutôt : Je dois nettoyer les vitres car elles sont très sales. (c'est-à-dire que le contraire de l'absence d'obligation - c'est-à-dire : « ne pas avoir besoin de » - est devenu l'obligation).*

A vous de traduire en anglais le contraire de toutes les phrases de l'exercice 2.

1. Traduisez donc en anglais : Je dois nettoyer les vitres car elles sont très sales.

2. Le contraire de : Je ne dois pas oublier d'appeler Georges, je dois m'en rappeler.

3. Le contraire de : Tu n'as pas besoin d'aller à la banque. Tu as encore de l'argent.

4. Le contraire de : Cette lettre est très importante. Vous devez la lire.

5. Le contraire de : C'est un secret. Tu ne dois le dire à personne.

6. Le contraire de : Ce n'est pas la peine d'acheter le journal. Tu peux prendre le mien.

## EXOS QUESTIONS

**EXERCICE 1** : Posez des questions à la forme -ing à partir des éléments suivants

1. You / watch / TV ?
2. The children / play ?
3. What / you / do ?
4. It / rain ? (pleuvoir)
5. that clock / work (cette pendule / fonctionne ?)
6. You / write / a letter ?

**EXERCICE 2** : Posez des questions à partir des phrases et des éléments proposés.

Ex. : I work hard. And you ? -----> Do you work hard ?  
(Je travaille dur. Et vous ? ...)

1. I play tennis. And you ?  
(= et toi ? et vous ?)
2. I play tennis. And Ann ?
3. I know the answer. And your friend ?  
(Je connais la réponse. Et ton ami(e) ?)

4. I like hot weater. And you ?  
(J'aime le temps chaud ...)

5. I don't smoke. And your father ?

6. I do exercices every morning. And you ?  
(... chaque matin)

7. I speak English. And your friends ?  
(et tes ami(e)s)

8. I want to be famous. And you ?  
(Je veux être célèbre).