

Histoire-Géographie
Cycles 3 et 4
(BO du 26 novembre 2015)

La carte comme langage géographique : quelles compétences ?

Cycle 3		Cycle 4	
Compétences	Domaines du socle	Compétences <i>(en italique : les compétences déjà travaillées au cycle 3 et approfondies au cycle 4)</i>	Domaines du socle
Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	1, 2, 5	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	1, 2, 5
Nommer et localiser les grands repères géographiques.		<i>Nommer et localiser les grands repères géographiques.</i>	
Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.		<i>Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.</i>	
Nommer, localiser et caractériser des espaces.		<i>Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.</i>	
Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.		<i>Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.</i>	
Appréhender la notion d'échelle géographique.		Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.	
Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.			

Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	1, 2	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	1,2
Formuler des hypothèses.		<i>Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes [...] géographiques.</i>	
Justifier.		<i>Justifier une démarche, une interprétation.</i>	
S'informer dans le monde du numérique	1, 2	S'informer dans le monde du numérique	1, 2, 3
		<i>Utiliser [...] des systèmes d'information géographique.</i>	
Comprendre un document	1, 2	Analyser et comprendre un document	1, 2
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.		<i>Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.</i>	
		<i>Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.</i>	
Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	1, 2, 5	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	1, 2, 5
S'approprier et utiliser un lexique [...] géographique approprié.		<i>S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.</i>	
Réaliser ou compléter des productions graphiques.		<i>Réaliser des productions graphiques et cartographiques.</i>	
Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.			
Coopérer et mutualiser	2, 3	Coopérer et mutualiser	2, 3