

Baccalauréat GENERAL

ITALIEN LV2

SESSION 2015

PROPOSITION DE CORRIGE

I COMPREHENSION

A. DOCUMENTI 1/2/3

Tematica comune : la violenza a scuola

B. DOC 1

1. il messaggio della vignetta è : aiutare le vittime di bullismo

2. il ritratto dell'asino :

L'asino non è ...	L'asino è quello che ...
<ul style="list-style-type: none">• <i>il bullo</i>• <i>la vittima del bullo</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>guarda</i>• <i>sa e non parla</i>• <i>sa e non interviene</i>• <i>può fare la differenza e non la fa</i>

C. DOC 2

1. identikit del protagonista-vittima :

Età	<i>15 anni</i>
Città di residenza	<i>Rimini</i>
Regione di provenienza	<i>Sicilia</i>
Classe	<i>Prima liceo</i>
soprannome	<i>« il sorcio »</i>

2. il protagonista è vittima di bullismo :

- *-preso in giro in classe e su FACEBOOK (titre)*
- */ deriso, senza sosta(ligne. 1) /*
- *veniva preso in giro per i suoi denti sporgenti (l. 2)*

- / additato e deriso anche su fb (l.11)
- / le continue umiliazioni(r.12)
- Il sorcio

3. le reazioni dei protagonisti e della famiglia: sottolinea :

abbandonare la scuola / lasciare la città / denunciare i compagni

D. DOC 3

1. Vero o falso :

Affermazione	Vero	Falso	giustificazione
Zero è il suo vero nome		X	<i>l.11 „Gabriele Righi, alias Zero“</i>
Vive in un quartiere ricco		X	<i>l. 13 “viveva alle case popolari”</i>
Non segue la moda	X		<i>l. 15 “nessuno dei suoi vestiti era firmato”</i>
Non è bravo a scuola	X		<i>l. 19 “era stato rimandato un sacco di volte e bocciato almeno una.”</i>

2. due elementi che indicano il comportamento di Zero a scuola

- *mai visto in giro con qualcuno della scuola (l. 17)*
- *arrivava (...) con lo sguardo basso*
- *sedersi nello stesso posto (l.22)*

3 . cita 3 elementi che ti permettono di definire la situazione di esclusione di Zero :

- *uno così non lo frequentavi*
- *nessun altro aveva voluto nel suo gruppo*
- *serviva alla classe solo per farsi due risate*
- *se stavi con Zero eri zero*

4. sottolinea il sentimento dei compagni di classe quando Alessandra si siede accanto a Zero

stupore

giustifica con 3 elementi :

- *tutta la classe mi guarda allibita*
- *tutti a bocca aperta*
- *qualcuno scoppia a ridere*

- *sento qualcuno bisbigliare « ma è diventata matta ? »*

- *sgranando gli occhi per dire che cavolo fai ?*

QUESTION SPECIFIQUE L LVA

Ritrova come possono aiutare le vittime:

doc 1 = il compagno deve intervenire e parlare

doc 2 = la famiglia deve parlare e denunciare i bulli, prendere decisioni (partire)

doc3 = conoscere l'altro, non lasciarsi influenzare dagli altri

II EXPRESSION

1. scrivere un articolo sul giornale della scuola per parlare del bullismo :

Dans ce sujet il faudra une prise de position forte, expliquer ce phénomène (en introduction par exemple), donner des solutions pour lutter contre ce problème (s'inspirer des documents proposés)

Grammaire =utilisation du subjonctif dans des phrases introduites par des verbes d'opinion, de croyance ou de nécessité.

utilisation de l'impératif si l'on veut exprimer une injonction

2. come si possono combattere le forme di intolleranza e gli abusi di potere a scuola e nella società :

Les sujets ouverts doivent être organisés autour d'un plan.

Un où on examine les avantages ou les inconvénients , les points forts et les limites d'une prise de position. (**niveau B1** du CECRL pour la LV2)

Il faudra parler du harcèlement à l'école mais aussi dans la société, attention à ne pas répéter les idées du premier sujet et ne pas recopier le texte.

Si on parle des abus de pouvoir et de ses dérives, les exemples italiens étant à privilégier (mafia, fascisme ...)