

BLOGUL: INSTRUMENT DE MODERNIZARE A PRACTICILOR PEDAGOGICE ȘI A SERVICIILOR DOCUMENTARE

Secvența de formare nr. 1

- **Ce este un blog ?**
- **Caracteristicile blogului**
- **Cadrul juridic**
- **Exemple**

1.1. DEFINIȚIA BLOGULUI

Originea termenului: web log (1997): journal de bord on-line

Blogul este un anumit tip de site web :

- compus din texte și elemente multimedia
- îmbogățit prin linkuri
- având articole clasate în ordine invers cronologică
- unde vizitatorii/utilizatorii pot face comentarii și pot răspunde la comentarii

1.2. FUNCȚII ALE BLOGULUI :

- vector de informare și comunicare în sânul unei comunități
- reunirea în același spațiu a căutării, publicării și schimbului de informații și opinii

1.3. TIPURI DE BLOG:

- **BLOGURI MULTIMEDIA** : bloguri audio, video, multimedia
- **BLOGURI TEMATICE** : bloguri ale profesorilor de matematică, FLE, bloguri ale unor mediateci etc
- **JURNALE PERSONALE ȘI INTIME**

1.4. CADRU JURIDIC

- Drepturi de autor
- Anonimat
- Protecția datelor cu caracter personal
- Permanența conținuturilor postate pe Internet des contenus postés sur Internet
- Distanța critică critique
- Responsabilitatea redactorului/administratorului
- Fiabilitatea informațiilor

1.5. LA CE FOLOSEȘTE BLOGUL?

- Punerea la dispoziția utilizatorilor a unor resurse
- Crearea unui spațiu de publicare a documentelor pedagogice

- Crearea unei căi de comunicare directă cu utilizatorii
- Stimularea dorinței de a citi, a scrie, a asculta sau viziona diferite tipuri de documente
- Dezvoltarea autonomiei în instruire

1.6. MOTOARE DE CĂUTARE A BLOGURILOR

- Blogolist : <http://blogolist.com>
- Blogonaute : <http://blogonaute.com>
- Blogzone : <http://www.blogzone.fr>
- Google : <http://blogsearch.google.fr>
- Technocrati : <http://www.technocrati.com>
- Blogpulse <http://blogpulse.com>