

Titre de la fiche : Découvrir une chanteuse française: Vanessa Paradis

Fiche Professeur

Auteur(s) : Georgeta Bădău, enseignante de français au Lycée « Horea, Cloșca și Crișan » d'Alba Iulia

Discipline : Français

Classe : XIIème

Niveau du CECRL : B1

Compétences visées :

- Localiser et réutiliser une information pertinente
- Exprimer ses goûts et ses préférences
- Rédiger une lettre

Ressources documentaires (et références) :

<http://www.lehall.com/>

[http://stephane.simoutre.free.fr/vanessa/
www.tv5](http://stephane.simoutre.free.fr/vanessa/www.tv5)

http://www.eslvideo.com/view_quiz.php?id=1581.org

<http://www.cavilamenligne.com>.

Objectifs :

- (de communication) Comprendre des informations techniques simples
- (de communication) Exprimer des goûts et des préférences
- (linguistique) Acquérir ou revoir la structure d'une lettre formelle
- (linguistique) Enrichir son lexique musical
- (interculturel) Découvrir une artiste française contemporaine

Tâches :

- Rechercher et trouver des informations
- Exprimer oralement des goûts
- Rédaction d'une lettre

Termes-Notions à expliquer :

Français	Roumain	Explication
Francophone		Adjectif qualifiant un lieu, une communauté ou une personne ayant le français comme langue véhiculaire/d'usage.
Top 50		Classement musical officiel des meilleures ventes musicales (single, album...) en France.
Villipender /injurier		Décrier, traiter avec mépris
Huer		Pousser des clameurs contre quelqu'un
Égérie		Inspiratrice auprès d'un artiste; une muse

Mots clés : francophone

Durée et déroulement de la séance : 2 heures

Mise en route : Écrire au tableau : « **Musique(s) francophone(s)** ».

Activité 1 :

En petits groupes :

Connaissez-vous des chanteurs français ou, plus généralement, francophones ? Pouvez-vous en citer trois ainsi que le titre d'une de leurs chansons ?

Discussions au sein de chaque groupe. Recueillir oralement les propositions des élèves et les lister au tableau. Orienter progressivement la discussion vers le lexique de la musique.

Activité 2 : Rappel sur l'expression des goûts et des préférences.

Proposer un jeu de rôles comprenant deux équipes (**les fans** et **les contestataires** de Vanessa Paradis). Former les groupes. Faire réaliser **l'activité 2**.

*En cliquant sur <http://www.lehall.com/> (**Le Hall de la chanson**), puis sur « **Panorama de la chanson française : 1850-2000** », vous allez découvrir d'autres chanteurs très aimés en France. Vanessa Paradis en fait partie ! Cliquez sur « **Artistes et personnalités** », puis sur l'initiale « **P** » et choisissez « **Paradis, Vanessa** ». Regardez la photo de Vanessa et écoutez quelques extraits de ses chansons. Qu'est-ce que vous aimez ? Qu'est-ce que vous n'aimez pas ?*

Remplir le tableau « **J'aime, je n'aime pas** », puis échange en binôme (**fans/contestataires**) à partir de la consigne.

J'aime	Je n'aime pas
J'aime beaucoup	Je n'aime vraiment pas
Ce qui me plaît le plus, c'est	Je n'aime pas du tout...
J'aime A, mais je préfère B	Je n'aime ni A ni B
J'aime bien A, mais j'aime mieux B	Ce n'est pas terrible
J'aime un peu / beaucoup	Je ne supporte pas
J'adore	Je déteste
.....

Activité 3 :

-Avant de présenter **l'activité 3** aux élèves, dire aux élèves de lire les deux articles biographiques, en ligne, et d'essayer d'en comprendre les idées générales pour arriver progressivement aux détails.

-Veiller à ce que les élèves utilisent le moins possible le dictionnaire

-Demander aux élèves de lire attentivement les deux présentations de la vie et de la carrière de l'artiste. Faire travailler **l'activité 3**.

Allez sur le site <http://stephane.simoutre.free.fr/vanessa/> (**BLISS, le site de Vanessa Paradis**), puis cliquez sur « **Bio** ». Allez sur le site www.tv5.org, choisissez la rubrique « **Musique** », puis tapez dans le nom « **Paradis** » dans la fenêtre « **Rechercher un artiste/une chanson** ».

Lisez les deux présentations de la vie et de la carrière de l'artiste, et cochez la case correspondante (vrai ou faux) selon que la proposition est vraie ou fausse. Justifiez votre réponse par des informations trouvées dans les documents.

	Questions	Corrigé
1.	Elle est née en Bretagne.	<i>Faux. Elle est née à Saint-Maur-des-Fossés, en région parisienne (Ile-de-France).</i>
2.	A dix-neuf ans, en 1987, au mois d'avril, elle sort « Joe Le Taxi » qui devient numéro 1 au Top 50 pendant 14 semaines.	<i>Faux. Elle avait 15 ans.</i>
3.	En 1989, Vanessa incarne Mathilde dans le film « Noce Blanche », rôle pour lequel l'actrice obtient le César du Meilleur Espoir Féminin en 1990.	<i>Vrai.</i>
4.	En 1990, Vanesse Paradis devient l'égérie de Chanel pour le parfum Coco .	<i>Faux. En 1991.</i>
5.	Dans le film « Elisa » (1994), Vanessa (Marie dans le film) donne la réplique à Jeanne Moreau et Jean Reno .	<i>Faux. Elle donne la réplique à Gérard Dépardieu (son père dans le film).</i>
6.	Son album sorti le 17 octobre 2000, nous montre une femme d'aujourd'hui, une mère de famille, sereine, qui partage avec nous ce nouveau bonheur. L'album s'appelle « Variations sur le même T'aime ».	<i>Faux. L'album s'appelle « Bliss ».</i>
7.	Pour la composition et l'écriture de son dernier album, « Divinidylle » (2007), Vanessa a fait appel au chanteur Mathieu Chédid (M).	<i>Vrai</i>

Pour **faire le quiz en ligne**, demander aux élèves d'aller sur le site **ESLvideo.com** (http://www.eslvideo.com/view_quiz.php?id=1581). Pour commencer le quiz, il faut cliquer sur « **Questions** ».

Mise en commun et corrigé.

Distribuer le **document** secondaire **no.1 (Découvrir une chanteuse française : Vanessa Paradis)** **ou** :

Aller sur le site **ESLvideo.com** (http://www.eslvideo.com/view_quiz.php?id=1581). Pour lire **les informations du document secondaire no.1**, cliquer sur « **Transcript** ». Pour vérifier les réponses, cliquer sur « **See how you did** ».

Activité 4 : Rédiger une lettre officielle.

1. Donner les outils nécessaires.
(Si les élèves connaissent déjà la mise en page d'une lettre formelle, cette activité sera un rappel/ remue-méninges sinon il faudra l'adapter en phase de découverte.)

Faire un remue-méninges à l'oral sur **la mise en page d'une lettre officielle** :

- coordonnées de l'**expéditeur**- en haut, à gauche
- coordonnées du **destinataire** – en haut, à droite
- date et lieu d'émission** – en haut, à droite
- autres mentions de l'en-tête : **objet**, référence, nom du responsable du dossier etc. – en haut, à gauche
- les **formules d'appel** (Monsieur, Madame, Cher Maître etc.)
- les **formules de politesse** (Je vous prie d'agréer l'expression de mon profond respect/ma parfaite considération, Veuillez recevoir l'assurance de mes sentiments les meilleurs etc.). Si nécessaire, en écrire quelques-unes au tableau.
- articulateurs logiques** (premièrement, d'abord, mais, au contraire, en vue de, au cas où, puis, ensuite, d'une part.....d'autre part, autrement dit, grâce à, par conséquent, bref, en conclusion)

2. Mise en pratique (par deux)

*Vous êtes « fan » de Vanessa Paradis, votre chanson préférée est « Divine Idylle ». Ecoutez la chanson « **Divine idylle** » sur le site **ESLvideo.com**. Pour lire les paroles de la chanson, cliquez sur « **Notes** ».*

Ecrivez une lettre à l'artiste pour lui dire combien vous aimez sa chanson « Divine idylle » et pourquoi. (130-150 mots).

Demander aux élèves de lire leurs productions. À partir des productions, écrire un corrigé-type au tableau.

Prolongement : Exploiter une chanson de Vanessa Paradis : « Que fait la vie ? »

Pour l'exploitation pédagogique de la chanson « **Que fait la vie ?** », consultez la [la fiche pédagogique](http://www.cavilamenligne.com) publiée sur le site <http://www.cavilamenligne.com>.