

Présentation du projet pédagogique « Une demi-heure à la Médiathèque »

Lycée	Lycée bilingue Saint Benoît d'Istanbul
Intitulé du projet	Une demi-heure à la médiathèque
Responsable du projet	Mme F. Le Moulec
Documentaliste partenaire	Mme Ségolène Liger
Axe(s) prioritaire(s) du projet / problématique de la classe	<p>Le lundi en 9ème période, les élèves s'approprient une demi-heure la médiathèque pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • s'habituer au lieu et tirer profit de ses différents espaces • varier les activités et apprendre autrement • visiter les expositions proposées, présenter des exposés en lien avec ces visites
Niveau et classe concernée Nombre d'élèves	L3 G - classe entière 22
Supports	<ul style="list-style-type: none"> • Tablettes personnelles, ordinateurs de la médiathèque • Ouvrages de la médiathèque : livres, jeux, magazines... • Arts visuels • Exposés des élèves en amont
Compétences générales	<p>1) Maîtrise de la langue : Langage oral – Lecture</p> <p>2) Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication : tablettes, Internet, blog et catalogue en ligne</p> <p>3) Possession d'une culture humaniste : Ouvrir l'esprit des élèves, éveiller à la curiosité intellectuelle</p> <p>4) Acquisition de compétences sociales et civiques : Respecter les autres et le règlement (rangement des chaises, des documents, voix basse...)- Coopérer avec un camarade – Oser poser des questions aux quatre documentalistes</p> <p>5) L'autonomie et l'esprit d'initiative : anticiper une activité, choix d'un travail individuel ou collectif, emprunter</p>
Compétences spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> – Traiter des informations, exploiter des données – S'exprimer : jeux de communication, faire des choix et donner son avis, acquérir le vocabulaire spécifique – Lire / choisir un ouvrage (BD, DVD, œuvre de fiction ou documentaire...) à emprunter, pour se détendre ou s'informer

F. Le Moulec – Projet « Une demi-heure à la médiathèque » 2017/2018

« Le principal défaut de notre système d'éducation est qu'il nous enseigne comment on doit "recevoir" au lieu de simplement nous apprendre à recevoir. » Herman Braun Vega . p. 2/ 2

Objectifs pédagogiques généraux	<p>-Ce projet doit donner l'occasion aux élèves de se familiariser avec la médiathèque, de prendre l'habitude d'y aller pour travailler, trouver une information et se détendre</p> <p>-D'autres compétences disciplinaires et transversales seront développées à partir des choix individuels d'activités, des emprunts, des exposés à présenter et des devoirs du soir à effectuer</p>
Objectifs pédagogiques spécifiques	<p>Trouver, en se servant des outils proposés à la médiathèque, une information, un divertissement calme et réfléchi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - parmi les ouvrages documentaires ou de fiction ou ludiques - grâce aux nouvelles technologies de l'information et de la communication
Durée	<p>Deux semestres</p>
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Découverte et exploitation des différents espaces et des ressources proposées 2. Appropriation du règlement spécifique de la médiathèque 3. Acquisition du vocabulaire : catalogue, prêt, rayon, nouveauté, imprimante, ... 4. Visite des expositions proposées par la médiathèque

F. Le Moulec – Projet « Une demi-heure à la médiathèque » 2017/2018

« Le principal défaut de notre système d'éducation est qu'il nous enseigne comment on doit "recevoir" au lieu de simplement nous apprendre à recevoir. » Herman Braun Vega . p. 2/ 2