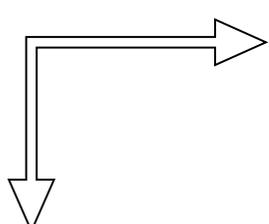


BAC pro 3 ans - Maintenance des Equipements Industriels (MEI)

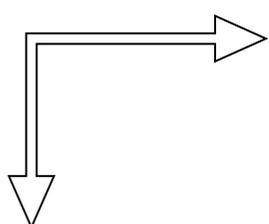
Grille de SUIVI des COMPETENCES - Lycée **Nom** - **VILLE** - Maintenance :

à compléter ou modifier en priorité
 à compléter éventuellement

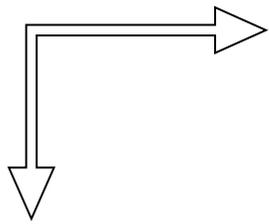
CP1.1 Diagnostiquer les pannes

		SECONDE																PREMIERE										TERMINALE								BAC																																																																																																		
Compétences,	Niveaux / années	Activités																																						Unités																																																																																														
	Compétences	C105-DIAGNOSTIQUER UNE COMMANDE ELECTRO-PNEU DE DISTRIBUTEUR (électricité 24v, multimètre, continuité, tension)											C105-DIAGNOSTIQUER UN SCHEMA ELECTRIQUE SUR ARMOIRE D'ESSAIS (électricité 24v, multimètre, continuité, tension)											C105-DIAGNOSTIQUER UN SCHEMA ELECTRIQUE SUR ARMOIRE POSITIONNEUR (électricité 24v, multimètre, continuité, tension)											C105-DIAGNOSTIQUER LA PUISSANCE D'UN DEMARRAGE MOTEUR (multimètre, continuité, tension)											C105-DIAGNOSTIQUER LA COMMANDE D'UN DEMARRAGE MOTEUR (multimètre, continuité, tension)											C105-DIAGNOSTIQUER LA COMMANDE D'UN DEMARRAGE MOTEUR (avec auto-alimentation, relayage, temporisation etc...)											C105-DIAGNOSTIQUER UNE FONCTION D' ECLAIRAGE (rappels, niveaux d'énergies, méthodologie, mesures)											C105-DIAGNOSTIQUER UNE FONCTION DEFAILLANTE SUR SYSTEME (chaîne d'action)											C105-DIAGNOSTIQUER UNE FONCTION DEFAILLANTE SUR SYSTEME (chaîne d'action)											C105-DIAGNOSTIQUER UNE FONCTION DEFAILLANTE SUR SYSTEME (chaîne de sécurité)											C105-DIAGNOSTIQUER UNE FONCTION DEFAILLANTE SUR SYSTEME (chaîne d'acquisition)											C105-DIAGNOSTIQUER UNE FONCTION DEFAILLANTE SUR SYSTEME (Automate)											U33-CP1.1 (5%)
	CP1 .1	N° d'activités ->	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	27	28	31	32	33	34	35	36	37	38	U33-CP1.1 (5%)																																																																																																											
Observables: (exemple)	Niveau 4	Mes mesures permettent de prouver le mauvais fonctionnement.											Mes mesures permettent de prouver que ce que j'ai trouvé ne fonctionne pas normalement											Avec méthode et moins de 3 heures, je sais identifier et prouver quel élément défectueux provoque une panne sur un système automatisé de l'atelier.																																																																																																														
	Niveau 3	Je sais localiser ce qui empêche le bon fonctionnement à partir de mes tests											Je sais localiser et nommer le composant qui empêche le bon fonctionnement à partir de mes mesures											Je sais rédiger seul et par ordre de priorité, au moins deux organigrammes de test. Je sais les appliquer en toute sécurité pour vérifier mes hypothèses.																																																																																																														
	Niveau 2	Je suis capable de faire seul, des tests de continuité électrique hors tension ou de pression pneumatique à l'aide du schéma											En présence du professeur, je suis capable de faire des mesures de tension et d'intensité avec l'appareil adapté, à l'aide du schéma, en toute sécurité.											Seul, je sais rechercher et utiliser les schémas utiles. Je peux remplir entièrement au moins deux lignes d'hypothèses de panne sur une fiche de diagnostic.																																																																																																														
	Niveau 1	Je suis capable de dire globalement ce qui ne fonctionne pas											Je suis capable d'écrire globalement ce qui ne fonctionne pas											Je suis capable de rédiger un constat de défaillance et de déduire de mes essais et recherches, la fonction défaillante.																																																																																																														

CP1.2 Remettre en état de bon fonctionnement un bien

		SECONDE							PREMIERE							TERMINALE							BAC							
Compétences,	Niveaux / années	Activités																												Unités
																														U33-CP1.2 (5%)
		Compétences CP1 .2 N° d'activités ->		11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	27	28	31	32	33	34	35	36	37	38			
Observables: (à compléter)	Niveau 4																													
	Niveau 3																													
	Niveau 2																													
	Niveau 1																													

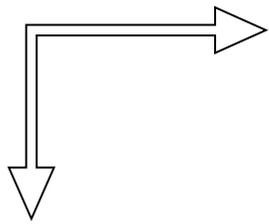
CP1.4 Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection

		SECONDE							PREMIERE							TERMINALE							BAC							
Compétences,	Niveaux / années	Activités																												Unités
																														U31-CP1.4 (2,7%)
		Compétences CP1 .4 N° d'activités ->	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	27	28	31	32	33	34	35	36	37	38				
Observables: (à compléter)	Niveau 4																													
	Niveau 3																													
	Niveau 2																													
	Niveau 1																													

CP1.6 Mettre en service un bien dans le respect des procédures

		SECONDE							PREMIERE							TERMINALE							BAC																
Compétences,	Niveaux / années	Activités																												Unités									
<p align="center">Compétences</p> <p align="center">CP1 .6</p> <p align="center"><i>Observables:</i> (à compléter)</p>																																						U33-CP1.6 (5%)	
	Niveau 4																																						
	Niveau 3																																						
	Niveau 2																																						
Niveau 1																																							

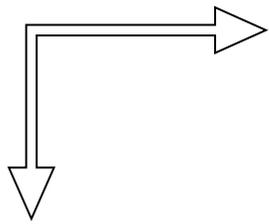
CP1.7 Identifier les risques, définir et remettre en œuvre les mesures de prévention adaptées

		SECONDE							PREMIERE							TERMINALE							BAC							
Compétences,	Niveaux / années	Activités																												Unités
																														U33-CP1.7 (4%)
		Compétences CP1 .7 N° d'activités ->	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	27	28	31	32	33	34	35	36	37	38				
Observables: (à compléter)	Niveau 4																													
	Niveau 3																													
	Niveau 2																													
	Niveau 1																													

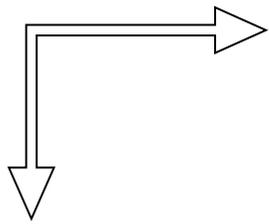
CP2.2 Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives

		SECONDE							PREMIERE							TERMINALE							BAC								
Compétences, Niveaux / années	Activités																													Unités	
		Mpréventive sur vérin	Mpréventive sur distri						Mpréventive sur les guidages méca	mpréventive sur vanne																					
Compétences																															
CP2 .2	N° d'activités ->	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	27	28	31	32	33	34	35	36	37	38						
Observables: (à compléter)	Niveau 4	Reconnaitre sur un plan les différents groupes fonctionnels							Reconnaitre les fonctions assurées par chaque pièce du groupe fonctionnel							Rédiger une procédure de démontage, remontage , ou de réglage d'un système en toute autonomie							U11-CP2.2 (14%)								
	Niveau 3	Je sais faire les calculs demandés sans erreur														Proposer une chronologie des opérations permettant d'atteindre le résultat attendu															
	Niveau 2	Identifier les différents sous ensembles et à quoi ils servent							Identifier les mouvements entre les sous ensembles							Identifier les éléments assurant le mouvement entre les groupes															
	Niveau 1	Localiser le système sur lequel je travaille							Identifier sur un plan mécanique les éléments d'assemblage																						

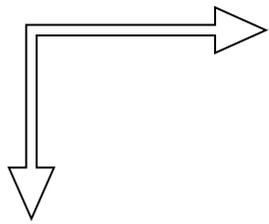
CP3.2 Emettre des propositions d'améliorations d'un bien

		SECONDE							PREMIERE							TERMINALE							BAC									
Compétences, Niveaux / années	Activités																													Unités		
 <p>Compétences</p>																																
	CP3 .2	N° d'activités ->	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	27	28	31	32	33	34	35	36	37	38						
	Observables: (à compléter)	Niveau 4	je suis capable en autonomie de produire des documents d'amélioration							je suis capable de produire des documents d'amélioration sur un système pluri-technologique							je suis capable produire des documents d'amélioration en fonction de la norme en vigueur sur un système pluri-technologique ainsi qu'une évolution							U2-CP3.2 (8%)								
		Niveau 3	je suis capable de proposer des solutions sur la partie commande, opérative sur au moins une technologie							je suis capable de proposer des solutions sur toutes les parties d'un système pluri-technologique							je suis capable de proposer des solutions pertinentes et produire des documents sur toutes les parties d'un système pluri-technologique															
Niveau 2		je suis capable de comprendre la proposition d'amélioration proposée							je suis capable de comprendre et argumenter la proposition d'amélioration proposée							je suis capable d'argumenter la proposition d'amélioration à l'orale et à l'écrit.																
Niveau 1		Je suis capable d'exploiter dans sa globalité l'historique du bien d'un système							je suis capable d'exploiter l'historique et analyser les données liées à la maintenabilité d'un système							je suis capable d'exploiter l'historique et analyser les données liées à la maintenabilité d'un système ainsi qu'à sa sécurité																

CP4.1 Recevoir et transmettre des informations

		SECONDE							PREMIERE							TERMINALE							BAC							
Compétences,	Niveaux / années	Activités																												Unités
																														U31-CP4.1 (2,7%)
		Compétences CP4 .1 N° d'activités ->	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	27	28	31	32	33	34	35	36	37	38				
Observables: (à compléter)	Niveau 4																													
	Niveau 3																													
	Niveau 2																													
	Niveau 1																													

CP4.2 Rédiger et argumenter des comptes rendus

		SECONDE							PREMIERE							TERMINALE							BAC							
Compétences,	Niveaux / années	Activités																												Unités
																														U31-CP4.2 (3,3%)
		Compétences CP4 .2 N° d'activités ->	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	27	28	31	32	33	34	35	36	37	38				
Observables: (à compléter)	Niveau 4																													
	Niveau 3																													
	Niveau 2																													
	Niveau 1																													