



Lycée polyvalent régional
Nord Caraïbe

Académie
Martinique



BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2015

EPREUVE ORALE D'ANGLAIS

LISTE DES THEMATIQUES ABORDÉES EN CLASSE D'ANGLAIS À L'ATTENTION DES EXAMINATEURS

Classe : Terminale technologique

Professeur : M. José ROBELOT

Signature du Proviseur

CONTENUS

Liste des thématiques étudiées.....	p.3
Référentiels des langues vivantes au baccalauréat hôtellerie.....	p.4
Recommandations aux examinateurs.....	p.5
Exemples de sujets proposés aux élèves.....	p.6

LISTE DES THEMATIQUES

Myths and heroes

- 1.The history of French cuisine by Colin LANIGA
- 2.Auguste George Escoffier's role in culinary arts.
- 3.Celebrity chefs: a phenomenon

At the kitchen

- 4.Kitchen tools, utensils and their uses
- 5.Kitchen rules and regulations
- 6.Culinary skills
- 7.Kitchen rules and safety

At the hotel

- 8.The hotel environment: Describing a hotel
- 9.Promoting hotels
- 10.Taking reservations
- 11.Changing and cancelling reservations
- 12.Turning down booking
- 13.Suggesting alternatives
- 14.Explaining how things work in a hotel
- 15.Handling payments

At the restaurant

16. Fast-food restaurants versus normal restaurants
- 17.Are fast-foods killing normal restaurants?
- 18.Menus and services

Housekeeping

- 19.Housekeepers'job
- 20.The importance of housekeeping in the hotel industry

REFERENTIEL LANGUES VIVANTES AU BAC HOTELLERIE

LANGUES VIVANTES (A et B)

(Note de service n°92-364 du 8 décembre 1992)

Le candidat est interrogé successivement en langue A et en langue vivante B. L'une des deux langues est obligatoirement l'Anglais.

Pour chacune des deux langues :

-Le temps d'interrogation est de 15 minutes précédé d'un temps de préparation de 15 minutes.

-Le coefficient est de 2.

La note sur 20 attribuée à chacune des deux langues doit être donnée en points entiers.

L'épreuve vise principalement à vérifier l'aptitude du candidat à s'exprimer en langue étrangère dans une situation professionnelle donnée.

Elle se présente pour chacune des deux langues sous la forme d'un entretien qui s'appuie sur un ou plusieurs documents (s) fourni(s) au candidat. Il(s) peut(vent) revêtir une forme écrite, graphique, iconographique ou sonore ayant trait à des situations liées à l'activité hôtelière.

RECOMMANDATIONS ET MODALITES PRATIQUES

Nature des documents

La plus grande marge d'initiative est laissée aux examinateurs dans le choix des documents proposés qui doivent être simples, représentatifs de la civilisation du pays dont on étudie la langue et avoir trait à des situations liées à l'activité hôtelière.

Il pourra s'agir :

de textes brefs (une vingtaine de lignes),

de documents iconographiques clairs illustrant des anecdotes ou des faits de civilisation,

de documents sonores brefs et de très bonne qualité.

Critères d'évaluation

Il s'agit d'évaluer ici :

-l'intelligibilité du contenu exprimé,

-la correction phonétique et morpho-syntaxique

-la richesse, la souplesse et l'authenticité des moyens mis en œuvre

-l'aptitude à argumenter

-la pertinence des réactions aux incitations d'un interlocuteur.

EXEMPLES DE SUJETS PROPOSÉS AUX ÉLÈVES

**BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE
OPTION: HOTELLERIE**

SUJET 1 (Exemple)

Epreuve orale:

Durée de l'épreuve: 30 minutes

Préparation: 15 minutes

Prise de parole:15 minutes

Read and comment on the following document.

You have been asked to give a presentation of your hotel (Beis Beach Hotel) to a company interested in using the hotel for its clients.
Prepare a short presentation using these headings: Location-General facilities-Room facilities-Services.

You must also speak about the attractions surrounding the hotels. Think of all the information which can make your hotel attractive.

Beis Beach Hotel

<p>Rooms' description</p> <p>Standard Double Room (2-3 persons) Double for 4 (2-4 persons, 2 adults maximum) Family (2-4 persons)</p> <p>All the rooms have the following :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mini fridge Air-condition Satellite TV Telephone Hair-dryer Bathtub or shower Balcony or terrace 		
<p>Activities</p> <p>Tennis Billiards Table-tennis Volleyball Renting cars, motorbikes, bicycles Organizing tours and excursions Organizing Greek nights Dancing nights</p>		
<p>Contact information E-mail : info@beisbeachhotel.gr Web page : www.beisbeachhotel.gr Telephone : +30 26630 63561 Fax : +30 26630 64324 Address : Acharavi, Corfu, Greece, 49081</p>		
<p>Facilities Description</p> <p>Beis Beach Hotel is situated in the well known resort of Acharavi on the beach front in the north of Corfu. The 8 km long beach is separated from the hotel by a small road only. It is located at the edge of this attractive resort, which allows our Guests to enjoy both the beauty of the nature around and the life of a village which offers bars, restaurants, souvenir shops, banks, pharmacies, doctors, medical centers etc. The whole complex is built on a field of 13.500 m² where you can find gardens with palmiers, different kinds of trees and flowers which surround our fresh water swimming pool and sun terrace. The hotel complex consists of a main building, two smaller ones and several bungalows with different types of rooms, mainly standard double rooms and studios (with kitchenette), all of them with balcony or terrace having garden or sea view. The hotel has in total 128 accommodation units.</p> <p>Guests can have lunch at our lively pool bar and they can enjoy a great variety of quality drinks in the evening or at night near the beach, watching the worldwide famous sunsets. They can also relax at our indoor bar with the adjoining terrace. Dinning in our fantastic restaurant consisting of two different parts, one indoor (air conditioned) and another outdoor covered with wood, is a unique experience</p>		

Sujet 2 (exemple)**EPREUVE ORALE**

1. Describe and comment on the two documents.
2. Speak about advantages and drawbacks of the two kinds of restaurants.
3. Are fast-foods killing good restaurants.

**Document 1**

Document 2

Autres exemples (Voir site)

Sujet 3 <http://lewebpedagogique.com/forward/files/2013/12/Sujet-4.pdf> **Sujet 6**

<http://lewebpedagogique.com/forward/files/2014/03/SUJET-6.pdf>

Sujet 10:

<http://lewebpedagogique.com/forward/files/2014/03/sujet-10.pdf>