

LA CLASSE DE SECONDE

Blog pédagogique : <http://lewebpedagogique.com/forward/>

Email : ibbisbleu@gmail.com

Le programme

L'ART DE VIVRE ENSEMBLE d'après le B.O du 29/04/2010)

✓ Les contextes d'usage de la langue étudiée sont prioritairement dictés par l'entrée culturelle « l'art de vivre ensemble » (famille, communautés, villes, territoires) qui s'articule autour des trois notions suivantes,

-Sentiments d'appartenance - Mémoire - Visions d'avenir

✓ Quatre thèmes ont été retenus pour cette année. A chaque thème est associée une problématique (« central question ») à laquelle nous essaierons de répondre à partir des documents étudiés en classe ou en dehors de la classe :

-Painting and the US society (Sentiment d'appartenance)

-The last Caribs of Dominica (Mémoire)

-The genius of invention (Visions d'avenir)

CONSEILS POUR REUSSIR !

-Le temps d'exposition à la langue étant très court, il est essentiel d'arriver en classe en ayant effectué en amont le travail préparatoire donné sur les textes, vidéos, audios ou documents visuels étudiés.

-Le blog pédagogique du professeur sera un outil incontournable pour votre préparation

✓ Pour réussir, il faut une bonne dose de travail personnel et une attitude active en classe . Ce qui signifie :

EN CLASSE	A LA MAISON
Écouter les autres	Revoir systématiquement le cours.
Participer activement	Faire tous les exercices de préparation avec soin.
Prendre correctement ses notes	Relire les textes travaillés en classe et réécouter les fichiers audio (CD élève / site internet).
Faire avec soin son auto-correction	Organiser l'apprentissage du vocabulaire (carnet/listes...)
	Travailler sa grammaire en autonomie et selon ses besoins
	S'entraîner à l'expression orale en s'enregistrant (lecteur MP3)
	Fréquenter tous les jours le blog pédagogique du professeur : vous y trouverez tous les documents travaillés en classe (fichiers Word ou PDF, fichiers sons ou vidéos), pourrez accéder à la grammaire en ligne, vous entraîner à la lecture de la presse et de textes de fiction, vous entraîner à la compréhension de l'oral (Podcasts, radio et TV en anglais).
	Regarder des films en V.O (sous titres en anglais si besoin)
	Emprunter régulièrement magazines, nouvelles, romans en langue anglaise

EVALUATION

Travail à la maison :

- A chaque début de cours un ou plusieurs élèves seront interrogés à l'oral sur ce qui a été fait lors du cours précédent.
- La phase d'échauffement consiste en une prise de parole en continu de 4 à 5 mn sur un thème donné d'avance
- Les travaux écrits à la maison sont à effectuer sur feuille de copie. Ils pourront être relevés et faire l'objet d'une évaluation. Ce sont des exercices qui doivent être personnels. En cas de plagiat sur internet ou sur un camarade), de travail bâclé ou d'absence de travail, l'élève sera sanctionné par un 0/10.
- En cas d'absence de travail à répétition (3 « oublis »), les parents seront convoqués.
- Lorsqu'une prestation orale est attendue (exposé) aucun délai supplémentaire ne sera accordé sans pénalité. L'élève qui n'est pas prêt passera systématiquement au cours suivant mais ne sera plus noté que sur 15. S'il n'est pas en mesure de prendre la parole à cette deuxième occasion, il obtiendra un 0/20.

Le dispositif Parcours Anglais Plus

Il rentre en vigueur cette année et vise à faire des élèves de 2019 des locuteurs indépendants dans la langue anglaise d'où un accent particulier mis sur l'oral.

Les cours seront en anglais et les cours s'articulent autour de projets, de missions, de tâches à effectuer, d'activités et d'entraînements.

Le mode opératoire de travail sera principalement le travail en groupe suivi d'une restitution. Chacun des participants est évalué sur sa participation et son implication.

Retards et Absences

- Tout élève en retard sera accepté à partir du moment où l'excuse invoquée est jugée valable par le professeur
- En cas de retards répétés au cours d'anglais, le professeur pourra ne plus accepter l'élève en cours s'il n'a pas rencontré les parents au préalable.
- Toute absence doit être justifiée.
- Il est de votre responsabilité de récupérer les fiches de travail distribuées lors de votre absence (vous pourrez aussi les trouver sur mon blog) et de rattraper le cours. En cas d'absence à un devoir, l'élève doit se manifester auprès du professeur afin de le rattraper.

La note trimestrielle

Elle est obtenue par la moyenne des évaluations écrites et orales.

Ces évaluations peuvent prendre différentes formes :

- « Flash tests » écrits ou oraux (**annoncés ou surprises**) afin de contrôler les connaissances (vocabulaire, notions/fonctions, points grammaticaux, contenus culturels ...) et d'assurer la régularité dans le travail.
- Tests « bilans » style bac (CE). Généralement annoncés à l'avance, ils interviennent en fin de dossier. (coef.1)
- Expressions écrites en classe et en temps limité (rédactions de 300 à 350 mots type bac)
- Tests de Compréhension orale/restitution type bac en lien avec le thème étudié (coef.1)
- Interrogations orales ponctuelles (I.O et P.P.C) : Comptes rendus de textes étudiés en classe/ Questions-réponses autour du thème étudié... (notes /10 ou /20 coef. 1)
- Travaux réalisés sur feuille à la maison

Signature de l'élève

Signature des Parents