

L'anglais en classe de Terminale

Blog pédagogique : <http://lewebpedagogique.com/forward/>

Email : ibbisbleu@gmail.com

Objectif Bac...et post bac !

✓ Consolidation et approfondissement des acquis afin d'atteindre le niveau B2 du CECRL pour les LV1 ou B1 pour les LV2 (Cadre Européen Commun de Référence des Langues) dans les cinq compétences suivantes :

- Compréhension orale (C.O)
- Expression écrite (E.E)
- Compréhension écrite (C.E)
- Production orale en interaction (I.O)
- Production orale en continu (P.P.C)

Echéances

- Février 2019 : épreuve de Compréhension/Restitution (CCF) (sauf en TL)
- Mai 2019 : épreuve d'expression orale (CCF) (sauf en TL)
- Juin 2019 : épreuve de compréhension + expression écrite (+ expression orale en TL)

Le programme

GESTES FONDATEURS ET MONDES EN MOUVEMENT (D'après le B.O du 30/09/2010)

✓ L'entrée « Gestes fondateurs et mondes en mouvement » est structurée autour des quatre notions suivantes :

- **Myths and heroes** - **Spaces and Exchanges** - **Seats and forms of power** - **The idea of progress**

✓ Quatre thèmes ont été retenus cette année. A chaque thème sera associée une problématique (« central question »)

choisie par le professeur et à laquelle nous essaierons de répondre à partir des documents étudiés en classe ou en dehors de la classe :

-Higher Education :How important is higher education in shaping young people's mind and their future life ? (Places and forms of power)

-Heroes : To what extent can real heroes impact people's lives ? (Myths and heroes).

-Technological advancement : Is telecommuting progress ? (The idea of progress)

-The American Dream : To what extent can we say that the American Dream is still alive ?(Spaces and exchanges)

Les conseils pour progresser et réussir !

-Le temps pour préparer les 3 épreuves étant très court, il est essentiel d'arriver en classe en ayant effectué au préalable le travail préparatoire donné..

-Le blog pédagogique du professeur sera un outil indispensable pour votre préparation

-Il faut considérer le cours d'anglais comme une phase de mise en commun et d'enrichissement mais pas comme un temps de découverte des documents.

Pour réussir, il faut beaucoup de travail personnel et une attitude active en classe. Ce qui se traduit de la manière suivante :

EN CLASSE	A LA MAISON
Ecouter les autres	Revoir systématiquement le cours.
Participer activement	Faire tous les exercices de préparation avec soin.
Prendre correctement ses notes	Relire les textes travaillés en classe et réécouter les fichiers audio site internet).
Faire avec soin son auto-correction	Organiser l'apprentissage du vocabulaire (carnet/listes/ Quizlet...)
	Travailler sa grammaire en autonomie et selon ses besoins
	S'entraîner à l'expression orale en s'enregistrant (lecteur MP3)
	Fréquenter tous les jours le blog pédagogique du professeur : vous y trouverez tous les documents travaillés en classe + des documents complémentaires (fichiers Word ou PDF, fichiers sons ou vidéos), pourrez accéder à la grammaire en ligne, vous entraîner à la lecture de la presse et

	de textes de fiction, vous entraîner à la compréhension de l'oral (Podcasts, radio et TV en anglais).
	Regarder des films en V.O (sous titres en anglais)
	Emprunter régulièrement magazines, nouvelles, romans en langue anglaise

Evaluation

Travail à la maison :

- A chaque début de cours un ou plusieurs élèves seront interrogés à l'oral sur ce qui a été fait lors du cours précédent.
- Les travaux écrits à la maison sont à effectuer sur feuille de copie. Ils pourront être relevés et faire l'objet d'une évaluation. Ce sont des exercices qui doivent être personnels. Le plagiat sur internet ou sur un camarade), le travail bâclé ou l'absence de travail, sera sanctionné par un 0/10.
- En cas d'absence de travail à répétition (3 « oublis »), les parents seront convoqués.
- Lorsqu'une prestation orale est attendue (exposé) aucun délai supplémentaire ne sera accordé sans pénalité. L'élève qui n'est pas prêt passera systématiquement au cours suivant mais ne sera plus noté que sur 15. S'il n'est pas en mesure de prendre la parole à cette deuxième occasion, il obtiendra un 0/20.

Retards et Absences

- Tout élève en retard sera accepté si l'excuse invoquée est jugée valable par le professeur.
- En cas de retards répétés au cours d'anglais, le professeur exigera de rencontrer les parents avant d'accepter l'élève.
- Toute absence doit être justifiée.
- Il est de votre responsabilité de récupérer les fiches de travail distribuées lors de votre absence (vous pourrez aussi les trouver sur mon blog) et de rattraper le cours. En cas d'absence à un devoir, l'élève doit le signaler à son retour au professeur afin de le rattraper.

La note trimestrielle

Elle est obtenue par la moyenne des évaluations écrites et orales.

Ces évaluations peuvent prendre différentes formes :

- « Flash tests » écrits ou oraux (**annoncés ou surprises**) afin de contrôler les connaissances (vocabulaire, notions/fonctions, point grammaticaux, contenus culturels ...) et d'assurer la régularité dans le travail.
- Tests « bilans » style bac (CE). Généralement annoncés à l'avance, ils interviennent en fin de dossier.
- Expressions écrites en classe et en temps limité (rédactions de 300 à 350 mots type bac)
- Tests de Compréhension orale/restitution type bac en lien avec le thème étudié.
- Interrogations orales ponctuelles (I.O et P.P.C) : Compte rendus de textes étudiés en classe/ Questions-réponses autour du thème étudié...
- Travaux réalisés sur feuille à la maison.

Un bac blanc écrit sera organisé en fin de deuxième trimestre ou au tout début de 3^{ème} trimestre.

Les grilles d'évaluation du bac seront utilisées toute l'année afin que les élèves se familiarisent avec les attentes de l'examen.

Signature de l'élève

Signature des responsables légaux