

## Fiche d'évaluation pour l'expression orale en LV1

**Nom de l'élève :**

**Classe :**

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence totale de production) à 6 ou 8.

A. S'exprimer en continu Q1-9		B. Prendre part à un échange à partir d'un support écrit et oral Q10-11		C. Intelligibilité/ recevabilité linguistique	
Degré 1		Degré 1		Degré 1	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	1pt	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	2pts	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	1 ou 2pts
Degré 2		Degré 2		Degré 2	
Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée	3pts	Répond et réagit de façon simple.	3pts	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3 ou 4pts
Degré 3		Degré 3		Degré 3	
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée	4pts	Prend sa part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler.	4pts	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	5 ou 6 pts
Degré 4		Degré 4		Degré 4	
Produit un discours argumenté, informé, et exprime un point de vue pertinent par rapport à la notion présentée	6pts	Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence.	6pts	S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	7 ou 8pts
Note A, sur 6 S'exprimer en continu	/6	Note B, sur 6 Prendre part à une conversation	/6	Note C, sur 8 Intelligibilité et recevabilité linguistique	/8
<b>NIVEAU CECRL</b>					
<b>0-5 : A1</b> <b>6-15 : A2</b> <b>16-20 : B1</b>					
<b>Note (total A + B + C) = ..... / 20</b>					