

## FICHE DE REVISION n°15 : L'ADJECTIF

« Adjectif » signifie « qui s'ajoute à » : d'une manière générale, c'est à un \_\_\_\_\_ ou à un équivalent du nom (= \_\_\_\_\_) que s'ajoute un adjectif... Un grand nombre de \_\_\_\_\_ peuvent se comporter comme des adjectifs.

1°) Un adjectif peut avoir **2 fonctions** : épithète ou attribut ?

L'adjectif est <b>EPITHETE</b>	L'adjectif est <b>ATTRIBUT</b>
<p><input type="checkbox"/> <b>EPITHETE</b> _____ :</p> <p>l'adjectif est en relation directe avec le nom (ou le pronom), il appartient au groupe nominal.</p> <p>- il peut être placé après le nom = _____</p> <p>- il peut être placé avant le nom = _____</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>ATTRIBUT DU</b> _____ :</p> <p>l'adjectif est mis en relation avec le nom (ou le pronom) sujet par l'intermédiaire d'un verbe attributif (être, rester, demeurer, paraître, sembler, devenir, avoir l'air, passer pour...)</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>EPITHETE</b> _____ :</p> <p>l'adjectif est séparé du groupe nominal ou du pronom par une pause importante, souvent matérialisée par une virgule ; il est alors souvent déplaçable dans l'énoncé. On parle aussi d'adjectif _____.</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>ATTRIBUT DU</b> _____ :</p> <p>l'adjectif est mis en relation avec le nom (ou le pronom) COD par l'intermédiaire d'un verbe qui indique souvent une transformation, un jugement, une perception, une désignation...</p>

*Remplace ces exemples dans le tableau : 1 : Cet épisode de la guerre fut terrible. / 2 : Disciplinés et obéissants, ils sont tous montés dans les wagons. / 3 : Ces faits, nous les jugeons ignobles et inhumains. / 4 : Ce wagon a l'air bondé. / 5 : Les hommes déportés ont subi des sévices traumatisants. / 6 : Ces hommes voyagent dans d'insupportables conditions. / 7 : Sur ces photos, je les vois maigres et décharnés. / 8 : Horrifiés, nous avons visité Auschwitz.. / 9 : On sait ces enfants condamnés. / 10 : Ils semblent inquiets et soucieux.*

2°) Un adjectif peut avoir un **complément** introduit par une \_\_\_\_\_ (à, de, en, pour...) :

*Nous sommes fiers de lutter contre l'oubli. / Cette chanson est fidèle à l'Histoire.*

3°) Un adjectif peut varier en **degré**.

L'adjectif peut être utilisé au _____	L'adjectif peut être utilisé au _____
<p>- le _____</p> <p>La richesse est <u>moins importante que</u> la liberté.</p> <p>- le _____</p> <p>La fraternité est <u>aussi fondamentale que</u> l'égalité.</p> <p>- le _____</p> <p>La liberté est <u>plus honorable que</u> la richesse</p> <p>On appelle _____ l'élément introduit par « que ». Il est parfois non-exprimé s'il est sous-entendu : <i>Nous rêvons d'un monde plus juste (sous-entendu = que celui dans lequel nous vivons)</i></p>	<p>- le _____</p> <p>La liberté est la valeur <u>la plus estimable</u> des hommes.</p> <p>- le _____</p> <p>La guerre est l'acte <u>le moins louable</u> des hommes.</p> <p>On appelle _____ l'élément introduit par de (du/d'/des), lui aussi peut être sous-entendu : <i>Nous voulons aider les hommes les plus malheureux (sous-entendu = du monde, du pays selon le contexte...</i></p>

