HISTOIRE - Thème n°1

L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales

Chapitre 4

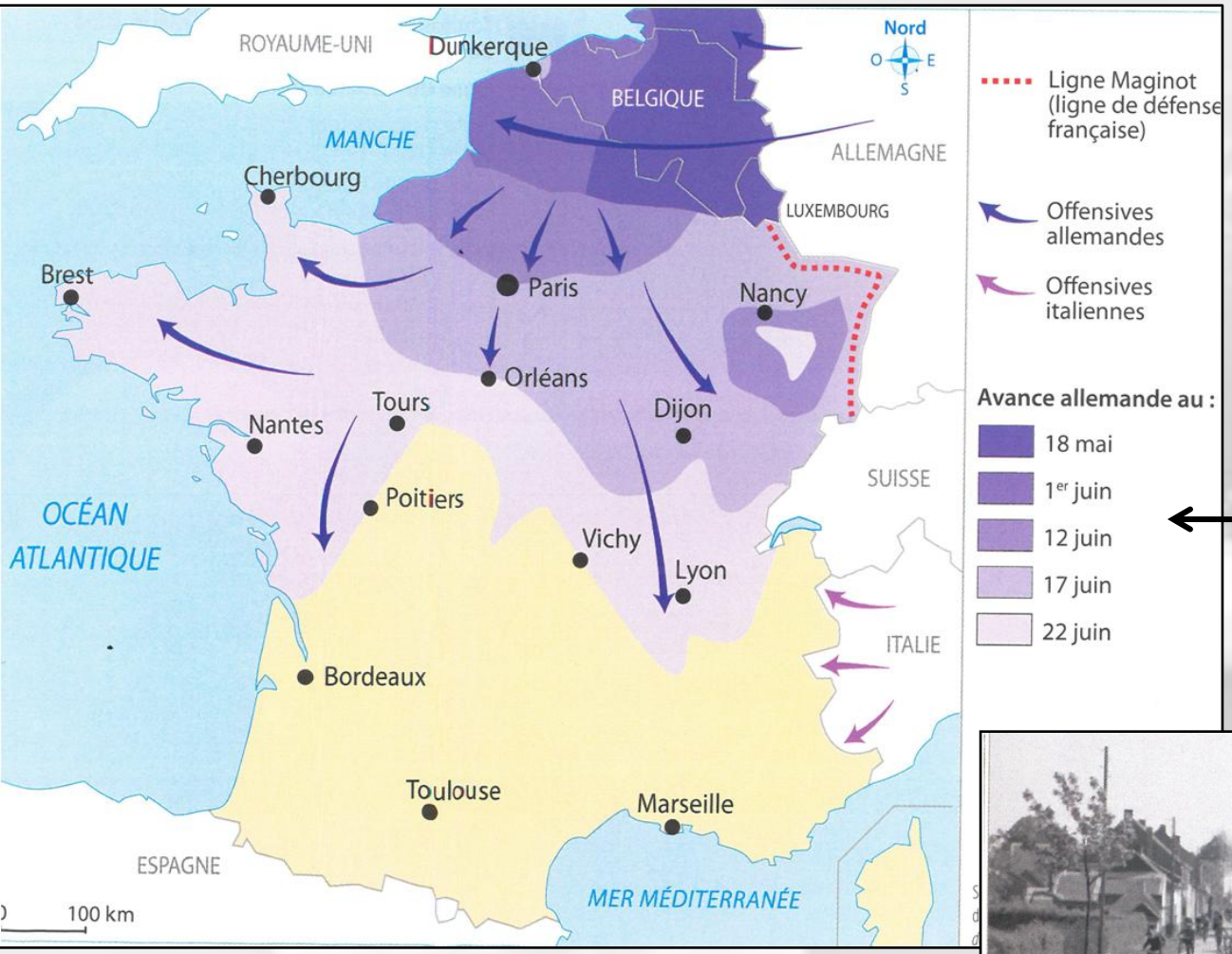
La France pendant la Seconde Guerre Mondiale.

Quelle est la situation de la France en juin 1940 ?

- I -

Le choc de la défaite

La bataille de France



L'exode de civils de France et de Belgique

Deux attitudes face à la défaite

Écoute attentivement les deux discours et réponds aux questions du tableau.

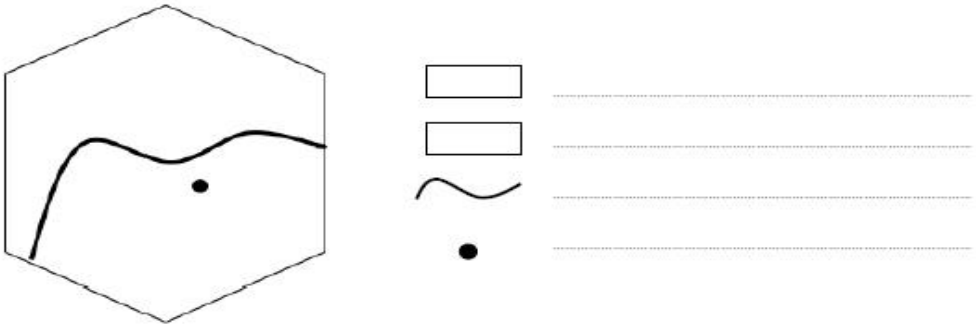
	Document 1	Document 2
Contexte	La France est défaite et occupée : l'effondrement est total (exode). Pétain vient d'être nommé le 17 juin président du conseil (chef du gouvernement) par les députés de l'Assemblée nationale.	
Présenter le document (nature, auteur, date, destinataire)		
Quelles sont les raisons de la défaite française ?		
Quelle est son attitude devant la défaite ? Quelles décisions sont prises ?		

	Document 1	Document 2
Contexte	La France est défaite et occupée : l'effondrement est total (exode). Pétain vient d'être nommé le 17 juin président du conseil (chef du gouvernement) par les députés de l'Assemblée nationale.	
Présenter le document (nature, auteur, date, destinataire)	- Discours radiodiffusé - Maréchal Pétain - 17 juin 1940 - peuple français	- Discours radiodiffusé - Général de Gaulle - 18 juin 1940 - tous les français
Quelles sont les raisons de la défaite française ?	Supériorité militaire de l'ennemi	- mauvais système militaire français / fautes stratégiques - "esprit d'abandon"
Quelle est son attitude devant la défaite ? Quelles décisions sont prises ?	Il accepte la défaite → arrêter les combats (= capitulation) "se rapprocher de l'ennemi" = discuter, négocier l'armistice	Il refuse la défaite → continuer le combat Appel à la Résistance (usines d'armes, alliés, ...)

La France après l'armistice du 22 juin 1940

Les conséquences de la défaite

1) Complétez le schéma sur **les conséquences territoriales** de la défaite de 1940.



Titre : .....

2) Complétez la frise sur **les conséquences politiques** de la défaite de 1940.

17 juin .....

22 juin .....

10 juillet .....

Le Matin
LE MARÉCHAL PÉTAIN DEVIENT CHEF DE L'ÉTAT FRANÇAIS

Une France qui .....

A n n é e 1 9 4 0

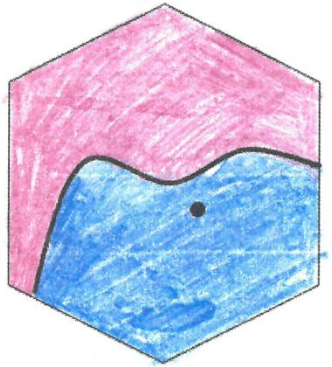
Juin

18 juin .....

Juillet

Une France qui .....

1) Complétez le schéma sur **les conséquences territoriales** de la défaite de 1940.



Zone occupé allemand

Zone libre

Ligne de démarcation

• Vichy

Titre : La France après la défaite de 1940

2) Complétez la frise sur **les conséquences politiques** de la défaite de 1940.

17 juin discours de Pétain

22 juin l'armistice

10 juillet Pétain = chef de l'Etat français

Le Matin

LE MARÉCHAL PÉTAIN DEVIENT CHEF DE L'ÉTAT FRANÇAIS

Une France qui collabore

A n n é e 1 9 4 0

Juin

Juillet

18 juin l'appel de la Gaulle

Une France qui résiste

- II -

La France sous le régime de Vichy.

1) Que voit-on ?

2) Quel est le contexte ?

3) Quelle analyse peut-on proposer de la photographie ? Pourquoi illustre-t-elle la situation de la France de l'été 1940 ?

À partir du document ci-dessous, surligne les …

> mots qui montrent que le régime de Vichy est antirépublicain

> mots qui montrent que le régime de Vichy est antisémite

> mots qui montrent que le régime de Vichy est autoritaire et violent

Contre l'anarchie. Pour la discipline,
Contre l'égalitarisme. Pour la hiérarchie,
Contre la vaine liberté. Pour les vraies libertés,
Contre la démocratie. Pour l'autorité,
Contre la lèpre juive. Pour la pureté française,
Contre l'oubli des crimes, Pour le châtiment des coupables.

S.O.L. =
Service d'Ordre Légionnaire

> mots qui montrent que le régime de Vichy est antirépublicain

Contre l'anarchie. Pour la discipline,

Contre l'égalitarisme. Pour la hiérarchie,

Contre la vaine liberté. Pour les vraies libertés,

Contre la démocratie. Pour l'autorité,

Contre la lèpre juive. Pour la pureté française,

Contre l'oubli des crimes, Pour le châtiment des coupables

Les actes constitutionnels du 11 juillet 1940

« Acte constitutionnel n°1

Nous, Philippe Pétain, maréchal de France, vu la loi constitutionnelle du 10 juillet 1940, déclarons assumer les fonctions de chef de l'État français.

Acte constitutionnel n°2

Article 1. Le chef de l'État français a la plénitude du pouvoir gouvernemental, il nomme et révoque les ministres et secrétaires d'État qui ne sont responsables que devant lui.

Il exerce le pouvoir législatif en conseil des ministres. Il promulgue les lois et assure leur exécution. Il nomme à tous les emplois civils et militaires. Il dispose de la force armée. Il a le droit de grâce et d'armistice. Il négocie et ratifie les traités.

Acte constitutionnel n°3

Article 2. Le Sénat et la chambre des députés sont ajournés jusqu'à nouvel ordre. Ils ne pourront désormais se réunir que sur convocation du chef de l'État. »

> mots qui montrent que le régime de Vichy est antisémite

Contre l'anarchie. Pour la discipline,

Contre l'égalitarisme. Pour la hiérarchie,

Contre la vaine liberté. Pour les vraies libertés,

Contre la démocratie. Pour l'autorité,

Contre la lèpre juive. Pour la pureté française,

Contre l'oubli des crimes, Pour le châtiment des coupables

Le statut des Juifs

Article 1. Est regardé comme Juif toute personne issue de trois grands-parents de race juive [...]

Article 2. L'accès et l'exercice des fonctions publiques et mandat énumérés ci-après sont interdits aux Juifs : Chef de l'État, membre du gouvernement ; fonctionnaires de tout grade attachés aux services de police ; membres des corps enseignants ; officiers et sous-officiers des armées.

Article 5. L es Juifs ne pourront exercer l'une quelconque des professions suivantes : directeurs et rédacteurs des journaux, metteurs en scène, entrepreneurs de spectacles [...] ; gérants de toutes entreprises se rapportant à la radio diffusion.

Fait à Vichy, le 3 octobre 1940. »

> mots qui montrent que le régime de Vichy est autoritaire et violent

Contre l'anarchie. Pour la discipline,

Contre l'égalitarisme. Pour la hiérarchie,

Contre la vaine liberté. Pour les vraies libertés,

Contre la démocratie. Pour l'autorité,

Contre la lèpre juive. Pour la pureté française,

Contre l'oubli des crimes, Pour le châtiment des coupables

La collaboration économique

(Affiche réalisée par les services de propagande allemand et vichystes, avril 1943)

↓

↑

La collaboration policière

(Photographie de l'arrestation de maquisards par des Miliciens dans le Limousin, juillet 1944)

- III -

S'engager dans la Résistance.

Afin d'expliquer le fonctionnement d'un réseau ou d'un mouvement de Résistance, compléter le tableau en vous aidant des documents correspondant. (*par groupes de 2*)

Mouvement	LIBÉRATION SUD
Les individus *Qui sont les acteurs ?*	
Le contexte *Où et quand ?*	Dès septembre 1940, Emmanuel d'Astier de la Vigerie organise un premier mouvement de résistance intérieure, La Dernière Colonne. Raymond et Lucie Aubrac participèrent à ce mouvement. Cependant, en décembre et en janvier, nombreux de ses membres furent arrêtés. En juin 1941, d'Astier, Jean Cavaillès, Raymond et Lucie Aubrac créèrent un nouveau mouvement dans la zone Sud : Libération-Sud. Ils associèrent autour d'eux des syndicalistes et des militants de gauche et des membres du Front populaire.
Les motivations *Pourquoi l'entrée en résistance ?*	
Les actions *Comment résister ?*	
Les risques *Quelles sont les conséquences ?*	
Rapport avec Jean Moulin ?	

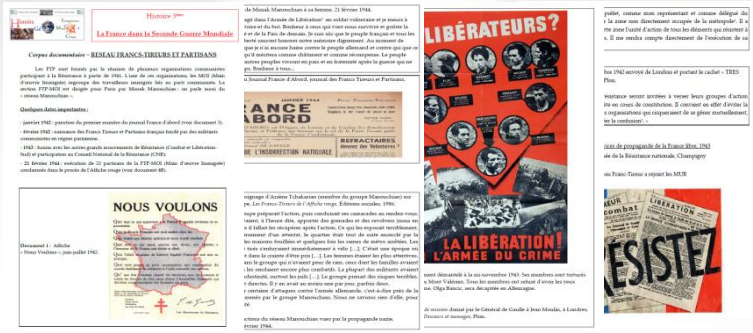
Mouvement Libération Sud

Mouvement	COMBAT
Les individus *Qui sont les acteurs ?*	
Le contexte *Où et quand ?*	**Combat** est un mouvement de la Résistance en France créé par Henri Frenay en août 1940, pendant l'occupation du pays par l'Allemagne. Il est l'un des trois plus grands mouvements opérant en zone sud. Initialement, Combat s'appelait **Mouvement de libération nationale** : il n'était pas opposé au maréchal Pétain, mais opposé à l'occupation.
Les motivations *Pourquoi l'entrée en résistance ?*	
Les actions *Comment résister ?*	

Mouvement Combat

Mouvement	FRANCS-TIREURS et PARTISANS
Les individus *Qui sont les acteurs ?*	
Le contexte *Où et quand ?*	Les **Francs-Tireurs et Partisans Français (FTPF)**, souvent dénommés plus simplement **Francs-Tireurs et Partisans (FTP)**, sont une organisation paramilitaire de Résistance qui agit durant la Seconde Guerre mondiale. Elle est impulsée par le Parti Communiste Français suite à l'agression de l'URSS par les Allemands le 22 juin 1941. Cette organisation très structurée regroupe notamment les Jeunes communistes (JC) et les militants de la Main d'Œuvre Immigrée (MOI). Son objectif est d'affronter directement l'occupant allemand en zone occupée, par exemple en l'affaiblissant grâce à des opérations
Les motivations *Pourquoi l'entrée en résistance ?*	
Les actions *Comment résister ?*	
Les risques *Quelles sont les conséquences ?*	
Rapport avec Jean Moulin ?	

Réseau Francs-Tireurs et Partisans



Maréchal Pétain
-choix de la soumission à l'Allemagne nazie
-refus des valeurs républicaines

Armistice avec l'Allemagne (22 juin 1940)

Abolition de la IIIème République

Fondation d'un régime autoritaire et antisémite (régime de Vichy)

Collaboration active (S.T.O., statut des Juifs, ...)

Défaite militaire (mai-juin 1940)

Création des F.F.L.

Combat des F.F.L. aux côtés de Alliés

Général de Gaulle
-choix de la résistance
-défense des valeurs républicaines

Diversité des mouvements de résistance intérieure (F.F.I.)

Création des maquis

Unification de la Résistance intérieure (C.N.R.)

Libération d e la France