CC BY SA

La reproduction des plantes, entre vie fixée et mobilité

Ressources :

- fleurs
- loupe à main, loupe binoculaire
- lame de rasoir
- pinces fines
- lames

Consignes	*Objectifs méthodologiques*
Q1. Observer le plant de fraisier. Décrire de quelle manière cette plante se reproduit. En déduire les caractéristiques génétiques des nouvelles plantes.	*Décrire et exploiter les connaissances pour expliquer*
Q2. Observer les fleurs des vases. Indiquer ce qui peut constituer un pouvoir attractif pour les insectes. **Q3.** Repérer des fleurs transformées en fruits. Repérer des dispositifs qui favorisent la dispersion des fruits ou des graines.	*Observer – mettre en relation*
Q1. Choisir une fleur. Prélever les organes reproducteurs. **Faire vérifier par le professeur** **Q2.** Réaliser une coupe fine transversale dans l'ovaire à la base du pistil. Observer à la loupe binoculaire ou au microscope (selon la taille). **Faire vérifier par le professeur** **Q3.** Rendre compte de votre observation.	*Réaliser techniquement* *Communiquer*
Q4. Prélever l'anthère d'une étamine. Écraser sur une lame. Recouvrir d'une goutte de fuchsine. Recouvrir d'une lamelle. Observer. **Q5.** Déterminer s'il s'agit d'une plante anémophile ou entomophile. **Faire vérifier par le professeur** **Q6.** Rendre compte de votre observation.	*Réaliser techniquement* *Communiquer*
Q7. Recherche des réserves d'une graine : si pas eu le temps de le faire au TP1	

RESSOURCES :

Mode de pollinisation Caractéristiques	Anémophiles	Entomophiles
Taille du grain de pollen en µm	Petit < à 6	Grand > 50
Ornementation des grains de pollen (épines, excroissances, reliefs)	Rare	Fréquen

Pour réaliser une mesure sur un objet au microscope, 2 solutions :

1 – Prendre une image avec une échelle puis utiliser cette image dans Mesurim pour faire la mesure voulue

2 – Dans ISCapture, utiliser une lame micrométrique pour créer une échelle qui permettra de prendre une mesure sur l'image dans ISCapture