

Partie 1 : thèmes 4

Les difficultés de la monarchie sous Louis XVI

Pourquoi la monarchie française est-elle en difficultés sous le règne de Louis XVI, roi absolu ?

Objectifs :

- Évoquer la participation de la France à la révolution américaine, contradictoire sur le plan politique et risquée sur le plan financier
- Évoquer la crise économique et sociale des dernières années du règne de Louis XVI
- Situer dans le temps le règne du dernier monarque absolu en France et la Révolution américaine

Séance n°1

Au préalable le dossier documentaire “ Un vent d’Amérique ” a été réalisé à la maison.

I - Étude : L’Indépendance américaine et son impact en France.

Que impact politique a eu la révolution américaines en France ?

HDA : huile sur toile “ l’adoption de la Constitution des États-Unis le 17 septembre 1787 ”, de J.-B Stearns (1857) *Virginia Museum of fine arts, États-Unis.*

Activité 1 : Découvrir un événement historique (la Constitution américaine) à travers l’étude d’un tableau. (*en DM avec l’Encyclopédie th2*)

Socle : C.5 : Lire et employer différents langages : le document artistique.

Activité 2: analyse d’un extrait de la déclaration d’indépendance (*en classe*)

Correction activité 1

Identifier et contextualiser l’oeuvre

1 - Ce tableau (137x95 cm) de Junius Brutus Stearns, conservé au Virginia Museum of Fine arts à Richmond, Virginie (États-unis), date de 1857.

Il représente l’adoption de la Constitution des États-Unis en 1787.

2 - Le tableau est réalisé 70 ans après l’événement (1787doc 1b et 1857)

Décrire l'oeuvre et en expliquer le sens

3 - On utilise la fiche méthode !

* **Description de la scène** : les délégués des États formant les 13 colonies indépendantes entourent George Washington (héros de la guerre d'Indépendance), qui présente le texte de la Constitution. L'instant est solennel.

* **Je distingue les différents plans** : le centre du tableau est occupé par George Washington - l'artiste est connu pour la série de tableaux qu'il lui a consacré - qui tient entre ses mains la Constitution, d'une éclatante blancheur.

* **Je dégage la ou les couleurs dominantes** : il ressort de ce tableau une impression de rigueur renforcée par les couleurs à dominante marron et rouge foncé.

4 - Cet épisode représente une date clef dans la formation de la nation américaine, ainsi qu'un modèle pour les autres nations : les États-unis sont les premiers au monde à se doter d'une Constitution.

Distinguer l'intérêt historique et artistique

5 - Le jeu de couleurs et la disposition des personnages, leur attitude recueillie, donnent au tableau un ton solennel. La composition attire le regard sur les pages de la Constitution.

6 - La Révolution américaine est accueillie en France avec enthousiasme car les idées de liberté y sont en plein développement.

Correction activité 2: Fiche : La déclaration d'indépendance des États-Unis, 4 juillet 1776

1 * **Quels sont les auteurs de la Déclaration d'indépendance ?**

Les représentants des 13 colonies.

2 * **À qui s'adresse ce texte ?**

Au roi d'Angleterre George III

3 * **Quelles idées des philosophes des Lumières retrouve-t-on dans cette Déclaration ?**

(à quels droits peuvent-ils prétendre)

Égalité, Liberté, respect des droits inaliénables des peuples (les droits à la vie, à la Liberté et la recherche du bonheur). Les gouvernements doivent garantir ces droits dans le cas contraire les peuples ont le droit (démocratie) de s'insurger contre un gouvernement despotique.

4 * **Est-ce nouveau en 1776 ?** Idées déjà évoquées avec les philosophes des "Lumières"

5 * Comment les 13 colonies justifient-elles leur rupture avec l'Angleterre ?

Elles estiment que le roi est un tyran qui a mis en place une longue série d'injustice, en particulier la levée de taxes, l'entretien des armées sans le consentement de ses sujets.

6 * Quels reproches le Déclaration contient-elle ?

Les reproches s'adressent à George III dont la tyrannie s'exprime par :

- la présence de l'armée anglaise sur le sol Américain.
- le blocage des échanges commerciaux entre les colonies et le reste du monde
- l'augmentation des taxes
- l'abolition par l'Angleterre des lois établies par les colons (envoi de mercenaires par l'angleterre qui a aussi favorisé le soulèvement des Indiens contre les colons)
- l'angleterre répond de plus en plus sévèrement à la demande de

justice de la part des colons

7 * Qui est responsable de la rupture avec l'Angleterre, d'après ce texte .

George III et le peuple anglais

8 * Quelles sont les conséquences de cette déclaration en Amérique ?

- La Déclaration d'Indépendance des colonies vis à vis de l'Angleterre et la lise en place d'un gouvernement indépendant de la couronne anglaise, par la guerre.

Info : Doc diapo Gravure : la capitulation des Anglais devant les armées américaines et françaises, le 19 Octobre 1781.

Oral * Comment se termine la guerre contre les Anglais ? La victoire des armées américaines le 19 octobre 1781

* Quel est le pays qui a aidé les insurgés d'Amérique . L a France

* Pourquoi ? Les français veulent défendre l'esprit de Liberté "Lumières" des Américains.

Doc diapo : "d'un drapeau à l'autre"

- 1776 (les croix de St George et de St André symbolisent le lien avec l'Angleterre.

-1777 Remplacées par les 13 étoiles figurant les 13 colonies. (aujourd'hui 50 étoiles)

Rappels Doc : La Constitution américaine (schéma ou extrait)

L'Étude de la Constitution américaine de 1787 ou de certains extraits doit mettre en valeur les principales originalités de ce texte.

- 1^{ère} Constitution écrite, elle fonde une République qui ne reconnaît pas de pouvoir héréditaire.
- Les pouvoirs y sont séparés (pour éviter toute tyrannie : rappel de Montesquieu), c'est une démocratie (régime politique où les citoyens gouvernent par l'intermédiaire de leurs représentants élus)
- Mais surtout, pour la 1^{ère} fois, dans un ensemble territorial assez peuplé, le principe de la souveraineté nationale est exprimé vigoureusement

Bilan : décrivez et expliquez en quelques phrases l'impact politique de l'indépendance américaine en France.

MÉTHODE :

- Décrire les étapes de l'indépendance américaines
- Montrer comment cette indépendance est accueillie en France
- expliquer en quoi cet événement fait écho aux idées des Lumières.

Bilan à coller

- Les 13 colonies de l'Angleterre en Amérique du Nord se soulèvent contre le roi d'Angleterre.

- Le 4 Juillet 1776, à Philadelphie, des représentants des 13 colonies adoptent la **Déclaration d'Indépendance des États-Unis**. Une guerre éclate ainsi contre l'Angleterre. Elle tourne à l'avantage des américains, commandés par George Washington, car ils reçoivent l'aide de volontaires français, comme le marquis de La Fayette puis de Louis XV (roi de France) qui envoie une armée.

- En 1783, L'Angleterre doit reconnaître l'indépendance des États-Unis d'Amérique par le traité de Versailles .

- Les États-Unis se donnent une Constitution écrite qui organise le pouvoir dans la nouvelle République. Il est partagé entre

- * un président élu qui détient le pouvoir exécutif,
- * 2 assemblées élues formant le Congrès qui détient le pouvoir législatif,
- * une Cour suprême qui veille au respect de la Constitution.

- En 1789, George Washington est élu 1^{er} président des États-Unis. Les américains lui ont exprimé leur reconnaissance en donnant son nom à la capitale des États-Unis.

Frise à compléter

Séance n°2

II - Étude : Les cahiers de doléances donnent la paroles aux français

Que demandent les français dans les cahiers de doléances de 1789 ?

Objectifs :

- Comprendre que les cahiers représentent un moment de liberté d'expression unique dans le cadre de la monarchie absolue, permettant la naissance d'un nouvel espace politique.
- Mettre en évidence tant les critiques des trois ordres que leurs propositions de réformes.

1 - Louis XVI convoque les États généraux.

diapo n° 17

Q° 2,3 p 51:

* doc.1 : À qui le roi adresse-t-il cette lettre ? dans la perspective de quelle réunion ? Le roi adresse cette lettre à ses "fidèles sujets" dans la perspective de la réunion des États généraux

* doc.1 : pourquoi le roi convoque-t-il les États généraux ? Le roi convoque les États généraux pour tenter de résoudre la crise financière du royaume.

2 - Contestation de la société d'ordres.

diapo n° 18

Q° 4 doc2 p 51

* Comment les taxes et impôts sont-ils répartis sur la population? Les taxes et impôts sont répartis de manière inégale.

* Quelles inégalités sociales cette répartition met-elle en évidence ? Le tiers état doit payer des impôts à la monarchie alors que la noblesse et le clergé en sont exemptés. ces ordres privilégiés perçoivent aussi des taxes sur le tiers état.

diapo n° 19 et 20

doc 1 et 3 p 55 : caricatures

* Quels sont les personnages de ces 3 caricatures ? On reconnaît les trois ordres de la société d'Ancien régime.

* Quel thème commun y est traité ? Le thème commun : privilèges et inégalités sociales. Le paysan y est représenté comme "écrasé" par le poids des ordres privilégiés et des divers impôts et taxes qu'il doit assumer seul.

3 - Les cahiers de doléances.

diapo n°21

doc “la répartition des cahiers de doléances et les élections aux États généraux”

*** Quand sont rédigés les cahiers de doléances ? Par qui ,? Que doivent-ils préparer ?**

Les cahiers de doléances sont rédigés au printemps 1789.

Chaque ordre rédige les siens dans des assemblées qui se tiennent dans tout le royaume.

Ainsi se prépare la réunion des États généraux convoqués en mai 179, à Versailles, par le roi Louis XVI.

*** Le système de consultation des Français par Louis XVI est-il habituel pour une monarchie absolue ? Justifiez.**

Le système de consultation des Français est tout à fait inhabituel dans la monarchie absolue où le roi décide tout seul de tout. Ils n'ont plus été convoqué depuis 1614

*(Dans le système politique du **royaume de France**, on désignait par **états généraux** les assemblées exceptionnelles convoquées par le **roi de France** pour traiter d'une crise politique, en général une guerre ou une question diplomatique et décider d'une aide militaire ou fiscale.*

*Institution créé en **1302** par le roi **Philippe le Bel** pour donner une apparente légitimité à ses décisions. En **1614** c'est le roi **Louis XIII** père de **Louis XIV**)*

*** doc 4 p 51 “extraits”**

*** Complétez le tableau en notant le n° des articles à l'aide des informations relevées dans les cahiers de doléances.**

*** Retrouvez les idées communes.**

*** Sur quel point le tiers état est-il en totale opposition avec la noblesse ? Pourquoi ? Justifiez.**

	Doléances de la noblesse	Doléances du clergé	Doléances du tiers état
Attachement aux privilèges	Art 2: voix comptées que par ordre Art 5: conserver la monarchie de droit divin Art 26 : maintenir les privilèges mais momentanément accepter de ne plus recevoir d'aide financière de la royauté	Art 7 : respect du dogme dans la presse Art 22: la religion catholique doit rester la seule autorisée	
Volonté de changement	Art 6 : liberté générale et individuelle Art 7 : liberté de la presse Art 8: abolition des lettres de cachet Art 10 : un retour à des États généraux périodiques	Art 1: les États généraux seuls pourront ordonner des impôts Art 5 : création d'une loi qui assure la liberté de tous Art 7 : acceptation de la liberté de la presse dans le respect du dogme Art 8: renonciation aux privilèges pécuniaires. Les impôts devront être répartis selon la fortune	Art 2 : un retour périodique des États généraux Art 3 : répartition des impôts dans les 3 ordres selon leur richesse Art 12 : Liberté individuelle et abolition des lettres de cachet Art 13 : liberté de la presse Art 17 : Voix comptées par tête et non par ordre Art 38: peines selon les délits et sans distinction d'origine sociale

Le tiers état insiste pour un vote par tête aux états généraux car ils ont plus de voix, tandis que la noblesse veut maintenir un vote par ordre car avec le Clergé ils sont en majorité (2 ordres contre l'ordre du tiers état).

Paragraphe : Expliquez ce que sont les cahiers de doléances.

MÉTHODE:

- Décrire les cahiers de doléances : dates de rédaction, contexte, auteurs
- Donner des exemples de souhaits des français en précisant à quel(s) ordres(s) ils appartiennent. Pour cela préciser sur quels points ils sont du même avis ? Pourquoi ? quels sujets les opposent ? Pourquoi ?

Correction :

- La crise de la monarchie est profonde en 1789. Le roi est paralysé par le déficit budgétaire. La colère des Français monte : le prix du pain et les impôts ne cessent d'augmenter.

- Le roi décide alors de convoquer des États généraux en mai 1789.
- Pour les préparer des assemblées de chaque ordre se tiennent, dans tout le royaume. On y élit des représentants et l'on y rédige des cahiers de doléances.
- Dans ses cahiers :
 - * le tiers état réclame l'instauration des grandes libertés et l'égalité de tous devant l'impôt
 - * la noblesse exprime son refus de voir abolis ses droits et privilèges.

Mais les trois ordres sont du même avis en ce qui concerne la liberté des individus, la liberté de la presse, le rôle des États généraux : cela marque une volonté de liberté et d'émancipation par rapport à la tutelle de la monarchie. C'est un constat de l'évolution des mentalités au XVIII, favorisée par le discours des philosophes des Lumières.

Par contre les ordres sont opposés sur le sujet des privilèges, auxquels les deux premiers ordres restent bien entendu attachés dans l'ensemble.

III - Louis XVI et la crise de la monarchie.

Réponse à la pbq de départ : **Pourquoi la monarchie française est-elle en difficultés sous le règne de Louis XVI, roi absolu ?**

Cours magistral

1 - Des aspirations nouvelles

- En 1774, Louis XVI devient roi de France. Il est comme ses prédécesseur, roi absolu et de droit divin. Son pouvoir est rapidement contesté par une partie de la noblesse et de la bourgeoisie acquises aux idées des Lumières.
 - Les succès de la révolution américaine stimulent cette contestation.
 - L'organisation de la société française en 3 ordres est elle aussi critiquée :
 - * La bourgeoisie qui joue un rôle de plus en plus important souhaite de plus hautes fonctions au sein de l'État, de l'Église et de l'armée.
 - * La noblesse souhaite continuer à être la seule à partager le pouvoir avec le roi (elle accapare les charges de l'État)
 - * Les paysans subissent de mauvaises récoltes (doc 2 p 48 belin) et voir ainsi leurs revenus s'effondrer. À cela s'ajoute l'augmentation des redevances. La paysannerie ne supporte plus l'ancien système seigneurial; ni que les impôts reposent essentiellement sur elle. cela engendre de nombreuses révoltes entre 1735 et 1785.

2 - Une crise financière insoluble.

- doc 1p52 : La crise budgétaire est aggravée par le coût de la guerre en Amérique. L'État doit rembourser chaque année d'énormes emprunts.

- Entre 1786 et 1788 Louis XVI et ses ministres des finances (Calonne et Brienne) tentent des réformes. ils cherchent réduire les inégalités en matière d'impôts et à renflouer les caisses de l'État, en obligeant les privilégiés à payer l'impôt au roi.

- Les Parlements s'y opposent.

Parlement : cour de justice constituée de nobles, chargés d'enregistrer les décisions royales.

- Louis XVI dissout les Parlements en 1787.

- La population impose leur retour en 1788 (doc 5 p 53)

- Louis XVI nomme un nouveau ministre des finances : Necker et convoque les États généraux pour le mois de mai 1789 à Versailles.

Les français de chaque ordre se réunissent pour rédiger des cahiers de doléances et élire les députés qui vont les représenter à Versailles.

Nous sommes en mai 1789 à la veille de la révolution française !