

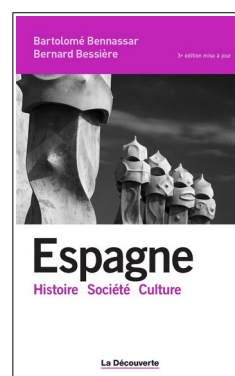
Devoirs de vacances
HISTOIRE- GÉO

SECONDE

Se procurer l'ouvrage suivant :

- **Bartolomé BENNASSAR, Bernard BESSIÈRE, *Espagne. Histoire, société, culture*, éd. La Découverte, 2017 (3e édition), 214 pages, 15 euros.**

(Il n'est pas obligatoire d'acheter cette édition en particulier, mais cela sera plus simple pour la numérotation des pages indiquées).



Il servira pendant les 3 années en Bachibac, pour l'Histoire-Géo mais aussi pour parfaire sa culture générale sur l'Espagne. C'est un ouvrage abordable, qui se lit très facilement.

Questionnaire pour les futur(e)s élèves de SECONDE – Vous pouvez répondre en français ou en espagnol (Ce questionnaire sera corrigé en début d'année de Seconde)

- Prendre connaissance de la carte de l'Espagne page 5 pour **repérer** les différentes Communautés autonomes et **localiser** les principales villes espagnoles.
- « Approche » (pages 9 à 16)
 1. **Lecture** pour une première approche de l'histoire et de la culture espagnoles.
- « La mosaïque espagnole » (lire au moins les pages 17 à 20)
 2. Où se trouve le gisement de **La Gran Dolina** ? Pourquoi est-il célèbre ?
 3. Comment la **communauté culturelle des ibères** se caractérise-t-elle ? Qu'est-ce que la **Dama de Elche** et où peut-on l'admirer aujourd'hui ?
 4. **Cite** 3 peuples qui ont pratiqué le commerce avec les Ibères dans l'Antiquité.
 5. **Cite** 1 épisode de la conquête de la Péninsule ibérique par les Romains.
 6. Quelles traces les Romains ont-ils laissées en Espagne, toujours visibles aujourd'hui ? **Cite** au moins 3 exemples.

Ensuite, pour bien commencer l'année de Seconde, vous trouverez ci-après quelques activités sur la périodisation en Histoire. Elles permettent de se familiariser avec le vocabulaire, de lire un peu en espagnol cet été, et de s'entraîner à rédiger en espagnol.

INTRODUCCIÓN : LA PERIODIZACIÓN EN HISTORIA

VOCABULARIO

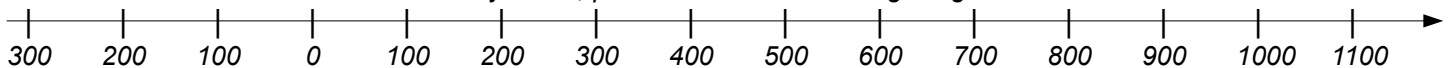
- Un **periodo** = un **período**
- Un **acontecimiento** < verbo *acontecer* = *ocurrir, tener lugar*
- Para los años anteriores al nacimiento de Jesús, se dice en español “**antes de Cristo**” y se escribe “**a.C.**”
- Para los años posteriores al nacimiento de Jesús, se dice en español “**después de Cristo**” y se escribe “**d.C.**”
- Al contrario que en francés, en español se dice y se escribe primero “siglo”, luego su número: en el **siglo XII**, desde el **siglo IX** hasta el **siglo XV**, durante el **siglo III a.C.**, etc.

ACTIVIDAD 1 – EL TIEMPO EN HISTORIA

1. A partir del vocabulario y de tus conocimientos, completa las propuestas siguientes.

- Un período de 1 000 años se llama un _____
- Un período de 100 años se llama un _____
- ¿En qué siglo estamos ... en 1211? → *Estamos en el siglo XIII.*
en 1988? → _____
en 211 a.C.?* → _____
- ¿Cuándo empieza el siglo VIII?* _____
¿Cuándo se termina?* _____

*Para ayudarte, puedes utilizar la cronología siguiente:



ACTIVIDAD 2 – PERIODIZACIÓN

2. Lee los documentos 1 a 4.

3. Completa la cronología (documento 5), indicando las palabras: *Antigüedad – Historia – después de Cristo – Edad media – Edad contemporánea – antes de Cristo – Edad moderna – Prehistoria*

4. A partir de tus conocimientos y de las informaciones sacadas de los documentos, añade en la cronología (documento 5) las fechas y los acontecimientos que sirven para delimitar cada período.

5. A partir del documento 4, ¿qué te parecen los límites entre cada período?

6. Completa la cronología (documento 5) con el nombre de algunos períodos intermedios mencionados en el documento 4.

7. ¿Conoces otros períodos históricos?

Documento 1 – La caída del imperio romano de Occidente (476)

“En 476, el jefe germánico Odoacro destituyó al último emperador en Roma, Rómulo Augústulo, poniendo fin al imperio romano de Occidente. Pero de hecho esta caída del imperio romano de Occidente no fue un evento tan traumatizante para la gente de aquellos tiempos. [...] El luto de Roma ocurrió en un gran silencio.”

Amédée THIERRY, « Le roi Odoacre, Patrice d'Italie », *Revue des Deux mondes*, 1859.

Documento 2 – El « descubrimiento » de América por Cristóbal Colón (1492)

“Día 12 de octubre. La tierra pareció a las dos de la madrugada. Por la mañana, puse pie en una pequeña isla. Establecí la bandera real y tomé posesión en el nombre del Rey y de la Reyna. [...] Entonces vimos a gentes desnudos, que no tenían nada.”

Cristóbal Colón, *Diario de a bordo*, 1492.

Documento 3 – La Revolución francesa (1789)

“El conde de Noailles rinde cuenta de lo que ha visto en París. Dice que la burguesía de París está bajo las armas y dirigida por la guardia francesa y los suizos, que el hotel de los Inválidos fue forzado, que se llevaron los cañones y los fusiles, que las familias nobles se vieron obligadas a encerrarse en sus casas, que la Bastilla cayó bajo el asalto, que el Sr de Launay quien era gobernador de la plaza fue asesinado por el pueblo y que su cabeza fue puesta encima de una pica.”

Extractos de los Archivos de la Asamblea Nacional de Francia, 14 de julio de 1789.

Documento 4 – Jean LEDUC, *La construction historique des cadres de la périodisation*, 2014.

“¿Tenemos que fechar el final de la Antigüedad en 395 d.C., cuando muere Teodosio, el último en reinar sobre todo el imperio romano?; o ¿en 476 cuando Odoacro, jefe bárbaro, destituye a Rómulo Augústulo, último emperador de Occidente?

La Edad media se termina ¿con la caída de Constantinopla en 1453 (que también es la fecha de la última batalla de la Guerra de los Cien Años)?; ¿con la caída de Granada y el “descubrimiento” de América en 1492?; o ¿con la elaboración de la prensa de imprenta por Gutenberg en 1454?

A partir de 1874, los programas de Historia de la enseñanza secundaria francesa fecharon el final de la Edad moderna en 1789, cambiando una tradición que prefería 1815. La cuestión es que el año 1789 no es nada significativo en otros países.

¿Tenemos entonces que inventar nuevos períodos? [...]. La expresión “Antigüedad tardía” fue propuesta en varios congresos. El historiador René Martin la sitúa entre el siglo III y el siglo IV, y Jacques Le Goff entre el siglo III y el siglo XIII...

Por otra parte, se considera el Renacimiento a veces como un período de la Edad media, y otras veces como el inicio de la Edad moderna. [...]

El paso de la Edad moderna a la Edad contemporánea suscitó largos debates. Se trataba de saber si la Revolución francesa se terminaba en 1799, en 1804 o en 1815.”

Documento 5 – Cronología (ejercicios 3, 4 y 6).

