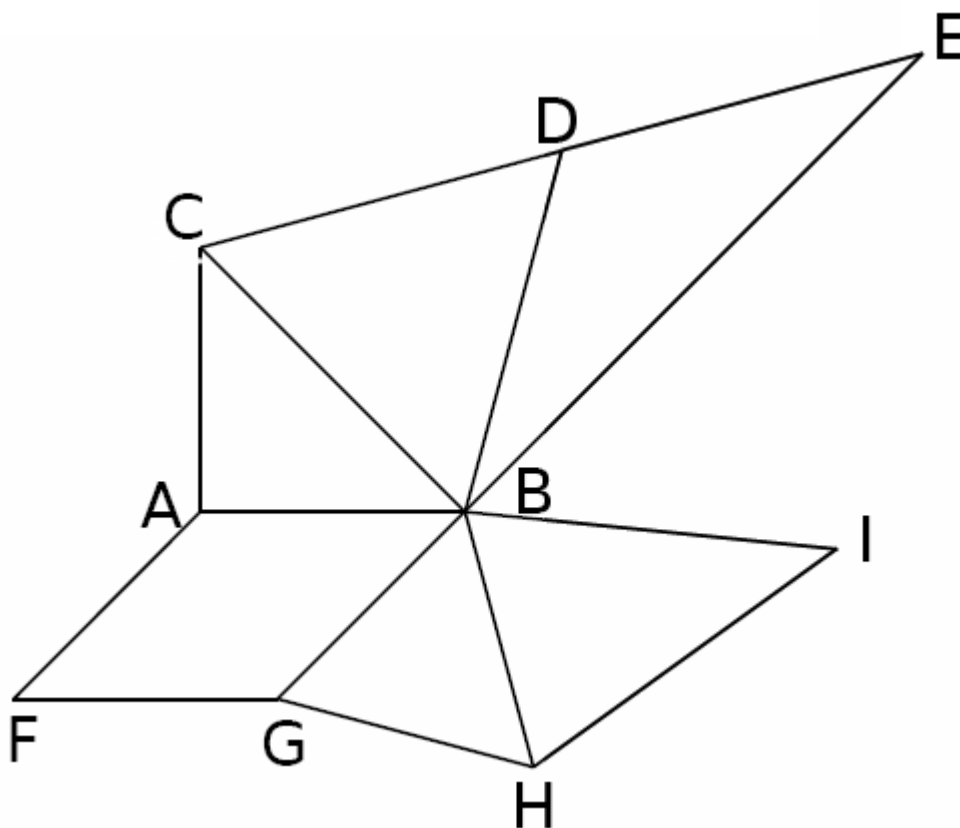


DEVOIR MAISON DE MATHÉMATIQUES
Pour préparer le contrôle du lundi 8 mars



		Chapitres	Autoévaluation	
			A	NA
1^{ère} partie	Reconnaître des triangles et les définir avec le vocabulaire approprié.			
Pour mardi 2	Nommer et coder des angles.			

- a) Combien de triangles vois-tu sur la figure ci-dessus ?
 b) Sur la figure ci-dessus, indiques par des codages les longueurs et les angles qui te semblent égaux.
 c) Pour chaque triangle, donne-lui un nom et précise de quelle nature semble être ce triangle.
Exemple : Le triangle IBH semble isocèle en I.
Conseil : Tu peux présenter tes réponses sous forme d'un tableau.

		Chapitres	Autoévaluation	
			A	NA
2^{ème} partie	Identifier les chapitres à revoir pour le contrôle.			
Pour merc. 3	Connaître ces chapitres.			

- a) En face de chaque partie, écris le ou les chapitres de cours nécessaires pour réussir cette partie.
 b) Revois très attentivement ces chapitres.

		Chapitres	Autoévaluation	
			A	NA
3^{ème} partie	Construire un triangle à partir d'un énoncé ou d'une figure codée, sans utiliser le rapporteur.			
Pour jeudi 4	Mesurer et construire un angle.			

ATTENTION ! Les dimensions sur la figure ne sont pas les vraies dimensions.

- a) Reconstitue cette figure avec tes instruments de géométrie, en t'aidant de la correction de la 1^{ère} partie et sachant que :
 BE = 6 cm et DE = 4 cm
 Si un triangle est rectangle isocèle, alors il possède deux angles de 45°.
 ABGF est un losange et $\angle ABG = 38^\circ$.
 BI = 7 cm
- b) Sur la figure que tu as tracée, quelle est la mesure de l'angle EBI ?

		Chapitres	Autoévaluation	
			A	NA
4^{ème} partie Pour vend. 5	Connaître et utiliser les critères de divisibilités par 2, 4, 3, 9, 5 et 10.			
	Lire et interpréter des informations à partir d'une représentation graphique.			

a) Trouve 2 nombre qui sont divisibles en même temps par 2, 4, 3, 9, 5 et 10.

Une enquête a été réalisée auprès d'une classe de sixième pour savoir si les critères de divisibilités étaient bien maîtrisés par les élèves. Voici le résultat sous forme d'un tableau à double entrée :

Titre : Nombre d'élèves maîtrisant un critère de divisibilité en fonction du critère et du nombre de semaines passées.

Critère de divisibilité \ Nb de semaines passées	1	2	3	4	5
	2	23	24	24	24
4	12	24	22	21	18
3	18	20	21	19	16
9	18	21	20	19	15
5	22	24	24	24	22
10	23	24	24	24	23

b) Transforme ce tableau en un graphique cartésien.

c) Commente ce graphique cartésien.

Conseil : tu pourras tracer des courbes de couleurs différentes, une pour chaque critère de divisibilité.