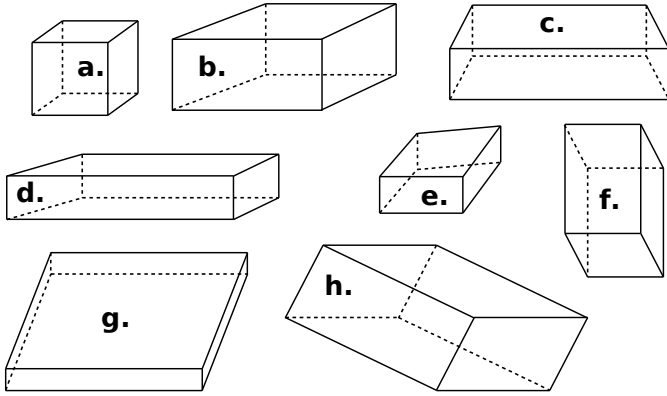


6^{ème} - DEVOIR MAISON pour préparer le contrôle du

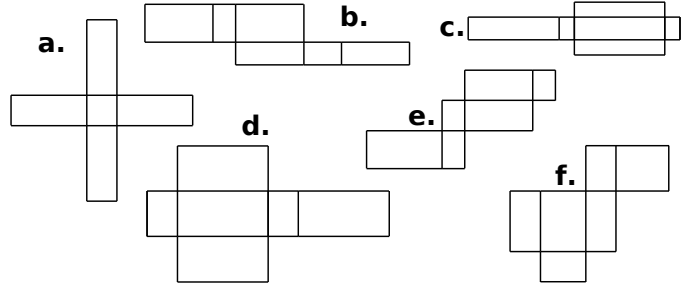
Les énigmes sont facultatives, mais chaque élève doit essayer d'en résoudre au moins une et laisser une trace écrite sérieuse de ses recherches.

① Reconnaître un parallélépipède rectangle.

a) Parmi les figures suivantes, entoure celles qui sont des représentations en perspective cavalière de parallélépipèdes rectangles en utilisant ta règle graduée.



b) Parmi les figures suivantes, entoure celles qui sont des patrons de pavés droits.

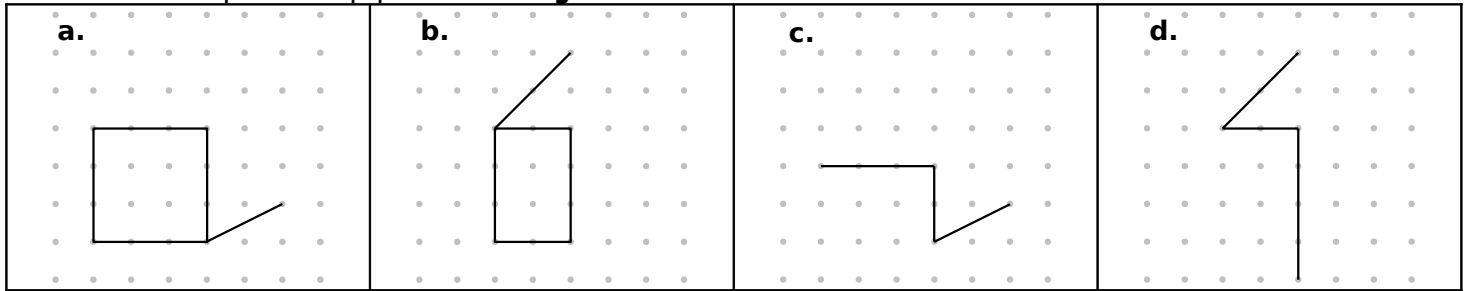


② Construire le patron d'un parallélépipède rectangle.

Trace le patron d'un parallélépipède rectangle de longueur 4 cm, de largeur 3 cm et de hauteur 5 cm.

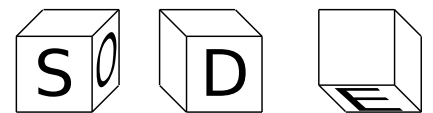
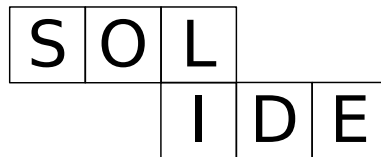
③ Dessiner un parallélépipède rectangle en perspective cavalière.

Dans chaque cas, complète le dessin de façon à obtenir la représentation en perspective cavalière d'un parallélépipède rectangle.

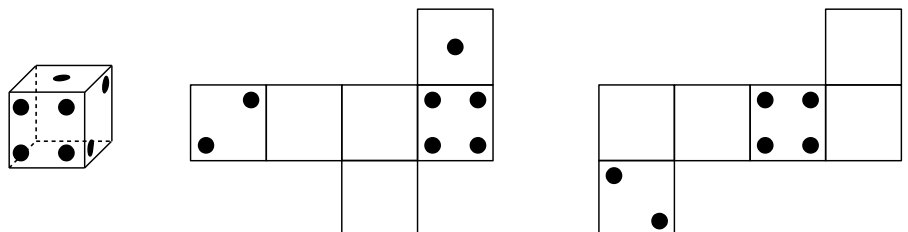


ÉNIGMES

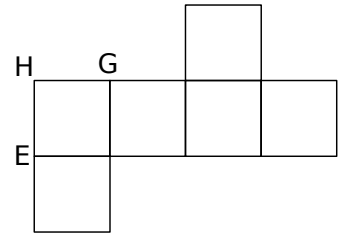
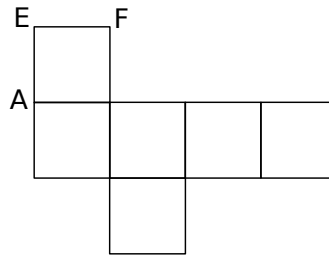
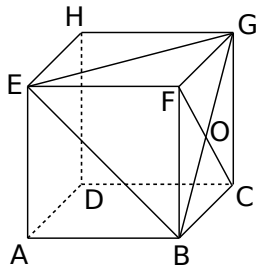
a. Voici le patron d'un cube. Complète les vues en perspective en écrivant, dans le bon sens, les lettres manquantes.



b. Sachant que, sur un dé, la somme des nombres de points marqués sur des faces opposées est 7, complète les patrons suivants.

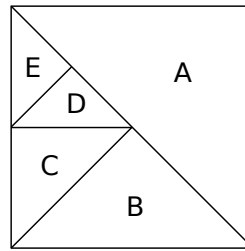


c. Complète les patrons du cube par les lettres et les segments manquants.



④ Comprendre et écrire des fractions.

Écris la fraction de l'aire du carré que représente chaque morceau.



A =

D =

B =

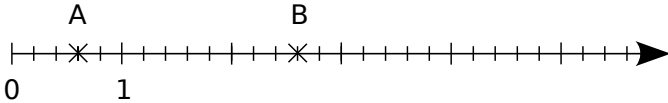
E =

C =

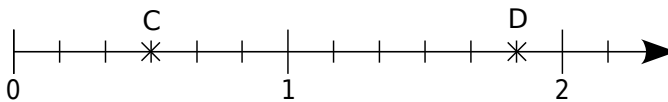
⑤ Placer le quotient de deux entiers sur une demi-droite graduée dans des cas simples.

a) Écris, sous forme de fraction, l'abscisse de chaque point.

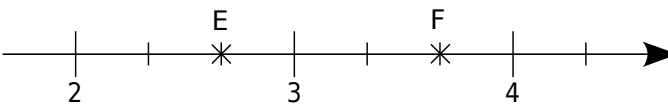
Abscisse de A : Abscisse de B :



Abscisse de C : Abscisse de D :

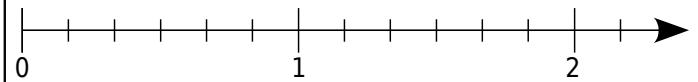


Abscisse de E : Abscisse de F :

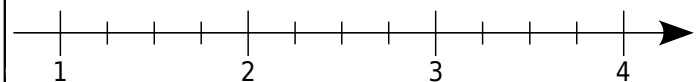


b) Place les points suivants sur les axes gradués.

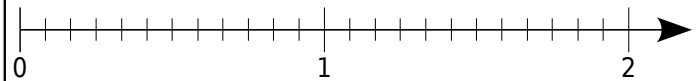
A $\left(\frac{5}{6}\right)$ B $\left(\frac{9}{6}\right)$ C $\left(\frac{10}{6}\right)$



D $\left(\frac{5}{4}\right)$ E $\left(\frac{9}{4}\right)$ F $\left(\frac{7}{2}\right)$



G $\left(\frac{9}{12}\right)$ H $\left(\frac{3}{2}\right)$ I $\left(\frac{3}{4}\right)$



⑥ Multiplier un nombre entier ou décimal par une fraction.

a) Calcule avec la méthode de ton choix et écris le résultat sous la forme d'un nombre entier.

a. $\frac{3}{2} \times 26 = \dots\dots\dots$

b. $\frac{2}{3} \times 33 = \dots\dots\dots$

c. $\frac{20}{10} \times 9 = \dots\dots\dots$

d. $\frac{8}{5} \times 15 = \dots\dots\dots$

e. $\frac{3}{4} \times 40 = \dots\dots\dots$

b) On remplit un verre de 30 cL avec :

$\frac{1}{6}$ de jus d'orange, $\frac{3}{10}$ de jus de raisin, $\frac{2}{5}$ de jus de pomme et du jus de mangue.

Calcule la quantité de chaque composant.

ÉNIGME

Calcule la fraction de jus de mangue.

⑦ Reconnaître que deux écritures fractionnaires différentes sont celles d'un même nombre.

Colorie d'une même couleur les cases égales.

Quel est le nombre de la case non coloriée ?

$\frac{5}{4}$	$\frac{54}{45}$	$\frac{28}{42}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{9}{8}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{50}{40}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{27}{54}$
$\frac{36}{4}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{6}{5}$	9

ÉNIGME

Tu dois placer les dominos dans le parcours en les recopiant, sachant qu'un domino ne peut servir qu'une seule fois.

$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{2}$	3	$\frac{1}{8}$
$\frac{10}{20}$	$\frac{63}{49}$	$\frac{4}{24}$	$\frac{18}{27}$	$\frac{50}{10}$	$\frac{40}{50}$

8	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$	6	$\frac{2}{3}$
$\frac{15}{20}$	$\frac{14}{4}$	$\frac{9}{90}$	$\frac{35}{28}$	$\frac{80}{10}$	$\frac{63}{14}$

$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{4}$	5	$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{9}{2}$
$\frac{30}{5}$	$\frac{27}{9}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{14}{6}$	$\frac{25}{10}$

