

MELANIE

Bac L, mention TB, obtenu en 2011

MASTER d'Histoire à Caen (parcours Recherche), après une CPGE

But : devenir professeur d'Histoire Géographie (Capes et Agrégation)

Matières principales : En prépa Littéraire, l'Histoire est d'abord un cours parmi d'autres (même si on l'aborde avec d'autres matières), et en seconde année elle est l'un des choix de parcours (en duo avec la Géographie, pour en tout 6h de cours d'Histoire/semaine, traitant 3 grandes questions). En Licence, on divise selon les quatre périodes historiques, avec des options au choix (d'Histoire, de Géographie, de langue, d'archéologie, de science politique, de Droit...)

En Master on se spécialise dans une période. Nous avons en commun l'épistémologie, l'Historiographie et l'Anglais; puis des cours de paléographie, archivistique en rapport avec notre période au premier semestre. Au second semestre seul un cours est maintenu, avec l'obligation d'assister à certaines conférences ou séminaires, le reste du temps étant consacré aux recherches.

Nombre d'heures de cours : En prépa vous aurez la première année environ 30h de cours (dont 7 d'Histoire, 4 de géographie) ; et la seconde année environ 24h si vous êtes en parcours Histoire.

En Licence il y a 16h de cours par semaine minimum (vous pouvez assister à des options de façon libre, sans faire les partiels qui la concerne aussi). Quant au Master, il y a environ 11/12h par semaine au premier semestre, puis 2h au second.

Travail personnel : En prépa le travail personnel est très conséquent, et ce dans toutes les matières. La première année est moins prenante en Histoire, mais la seconde demande beaucoup de temps (analyse de textes, lectures d'ouvrages complémentaires, préparations des exposés). En Licence, c'est pareil, des lectures sont recommandées pour approfondir certains points de cours, mais pour d'autres cela est parfois nécessaire. De plus il y a pour chaque matière des oraux, qui demandent beaucoup de temps, de lecture. Et surtout, c'est une matière où il y a beaucoup à apprendre pour les partiels ! En Master le travail d'apprentissage est moins long, on se focalise plus sur la façon de faire l'Histoire, avec des exercices de paléographie, des travaux à rendre pour s'habituer à la recherche, et enfin le mémoire qui demande de bien s'organiser et qui est très prenant. (les options de Licence ne demandent pas toutes la même somme de travail, certaines sont plus prenantes que d'autres!).

Point + : Comme d'autres, je pense qu'il faut vraiment aimer l'Histoire, pour ne faire que ça sur un temps long. Cela demande un investissement en temps, l'apprentissage est souvent long, et à force, parfois fastidieux. Mais les cours sont toujours très intéressants si on aime ça, le choix d'option est très large, et une partie est laissée au libre choix de l'étudiant, on peut donc soit faire exclusivement des options d'Histoire, ou bien aller un peu « voir ailleurs » ce qui ajoute toujours à la culture générale !

Point - : Si on ne prend en compte que la Fac il y en a assez peu. Une grosse partie du travail se fait en autonomie, alors il faut savoir s'organiser, se débrouiller, repérer les « bonnes » informations. Pour le Master encore plus, suivant les professeurs nous n'avons pas le même encadrement, alors il faut savoir vers où on va (ce premier semestre de recherche cette année a été assez déroutant pour beaucoup d'entre nous, on se retrouve seuls aux archives et parfois le peu d'heures de cours fait que l'émulation intellectuelle est un peu moindre.

Conseils : A mon avis il faut savoir ce que l'on veut faire ensuite, pour être certain de ne pas se retrouver « coincé » à la fin de la Licence alors que l'on veut aller vers une voie qui ne présente pas de passerelles avec l'Histoire. Cependant les choix sont plus nombreux qu'on ne le pense (patrimoine, archéologie, enseignement, mais aussi archivistes, la culture, le journalisme.....)

Divers : La prépa a été pour moi un choix que je n'ai jamais regretté. On fait moins d'heures d'Histoire, mais on s'enrichit dans beaucoup de domaines, et les recoupements avec des choses d'Histoire sont nombreux (un cours de Littérature vaut par sa qualité un cours d'Histoire littéraire, on fait en Anglais des cours sur l'Histoire des pays anglophones, approche que j'ai trouvée plus passionnante de la Géographie...). De plus les questions au programme sont souvent larges, et peuvent concerner des espaces autres que la France, ce qui est très intéressant (pour avoir eu un même cours en prépa et à la Fac, la différence de contenu entre les deux était importante, pour le même nombre d'heures, on a le temps d'en voir beaucoup plus en prépa). Mais attention, il ne faut pas oublier que c'est un enseignement pluridisciplinaire qui demande de s'investir énormément, et ce dans toutes les matières !

Pour la fac de Caen, j'ai trouvé les options très intéressantes, on voit beaucoup de choses, peut-être un peu trop axées sur la France, mais il y a depuis quelques temps des questions aussi sur le monde ottoman, des élargissements sur d'autres pays.

De plus en prépa vous aurez des professeurs très présents, disponibles pour des conseils, des indications, tant sur la matière, le travail à faire que vos questions sur l'avenir. Je ne dis pas qu'à la fac ce n'est pas le cas, mais certains professeurs sont parfois moins disponibles pour aiguiller votre travail personnel en Licence, et certains peuvent tarder à répondre à vos mails, n'hésitez pas à les relancer

Dernier point : si vous voulez être professeur, deux voies s'offrent à vous, à savoir la Recherche ou le Master MEEF. Il est encore possible de faire la Recherche, mais passer le concours en même temps est vraiment très difficile, voire impossible, il vaut mieux alors faire cela après votre M2 (soit rajouter deux ans), alors qu'en allant en master Meef, vous passez le concours en M1. Le master meef n'exclut pas l'agrégation, mais si vous voulez surtout le CAPES, mieux vaut faire ce dernier. Pour ceux qui veulent tenter une Agrégation, il n'y a pas de réponse type, certains professeurs vous diront de faire un Master Meef parce qu'il vous assure le CAPES et permet quand même de la tenter, d'autres vous diront que faire de la Recherche et un Mémoire vous aidera pour l'agrégation. Je pense que c'est à vous de voir plusieurs professeurs, qui vous poseront des questions qui peuvent vous paraître indiscrettes sur votre niveau, vos possibilités financières aussi, mais les professeurs qui vous les posent sont ceux qui vous répondront au mieux en donnant une réponse qui vaut réellement pour vous. Cela ne résout pas forcément la question, et le choix vous revient de toute façon.