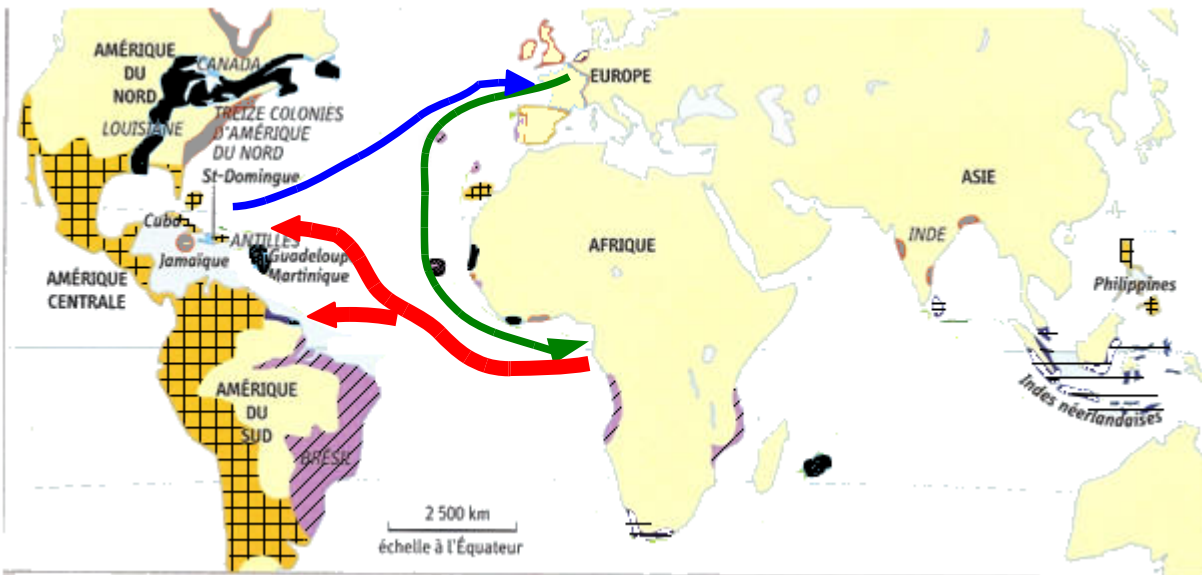


22/09/2011 - L'Europe, le monde et les traites négrières au 18e siècle -

HIGEO 6.R22	[S] situer continents et océans	
HIGEO 4.R21	[-] Connaître l'évolution des Empires coloniaux du début du XVIIIè siècle à 1914.	
HIGEO 4.R22	[-] Connaître quelques grandes routes, trajets et façades maritimes du XVIIIè siècle à aujourd'hui.	
HIGEO 4.C21	[-] identifier les liens causes/conséquences	
HIGEO 4.C22	[-] Raconter la capture, le trajet et le travail d'un esclave au XVIIIème siècle	
HIGEO 4.E11	[S] rédiger pour raconter	
HIGEO 4.E20	[S] construire une carte simple avec sa légende	

Partie 1- L'Europe dans le monde au XVIIIème siècle



Les possessions européennes :

	Colonies portugaises
	Colonies néerlandaises
	Colonies espagnoles
	Colonies françaises

Le commerce triangulaire

	Armes, vaisselle ...
	Esclaves (traite atlantique)
	Café, cacao, coton, sucre

1) Sur la carte : - indique le nom des océans

- complète la légende en indiquant là où il convient françaises - espagnoles - portugaises - néerlandaises - anglaises-

2) Au cours de ce XVIII^es, quels sont les deux Etats les plus puissants d'Europe ? :

- Angleterre - France

3) Cite deux grands ports français au XVIIIème siècle : Nantes, Bordeaux, La Rochelle ...

Quel peintre a peint ces ports ? Joseph Vernet

4) Donne deux conséquences du développement du commerce maritime pour l'Europe :

- Diffusion de produits de consommation nouveaux et de luxe : cacao, café

- l'art s'inspire des mondes lointains : chinoiseries ...

- Les ports de l'atlantique s'enrichissent grâce aux compagnies de commerce, des quartiers d'affaires apparaissent

- déclin des ports de la méditerranée au profit de ceux sur l'atlantique

Partie 2- Les traites négrières et l'esclavage

1) Sur la carte, indique le commerce triangulaire (par des figurés adaptés) et complète la légende

2) Quel pays a le plus pratiqué ce commerce ? l'Angleterre

3) Raconte en une dizaine de lignes organisées en deux ou trois parties les différentes étapes du parcours des esclaves africains au XVIII^esiècle, de la capture à la vie dans les colonies

voir blog