

Des méthodes pour bien apprendre ses leçons

***Un livret pour tous les élèves qui
n'ont pas encore trouvé la bonne
méthode pour apprendre***

*Ce dossier a été réalisé dans le cadre des ateliers PPRE à partir des réflexions des élèves,
en particulier Claire Nicolet et Gwendoline Mascot*

Apprendre une leçon, c'est quoi ?

Apprendre une leçon doit se faire en deux étapes :

- 1- Mémoriser ce qui est le plus important
- 2- Vérifier qu'on a compris, qu'on sait utiliser ce qu'on a mémorisé

Apprendre doit se faire au bon moment

- 1- choisir le moment de la journée qui nous convient le mieux
- 2- pas forcément les deux étapes au même moment
- 3- revoir plusieurs fois

Quelques pistes pour apprendre ses leçons

Attention, ceci n'est pas une recette mais ***une liste de "possibles"***.
N'essaie pas de tout faire, mais teste ces possibilités jusqu'à ce que tu trouves ce qui te convient le mieux.

En plus de lire ta leçon, tu peux :

- Apprendre par coeur les titres et sous-titre
- Faire la liste des mots-clés de chaque leçon (pas trop !) [*les mots-clés sont les mots importants qui résument bien la leçon*]
- Apprendre les mots-clés par coeur
- Inventer des questions sur la leçon (puis tenter d'y répondre le lendemain)
- Refaire aussi les exercices faits en classe
- Chercher dans le livre l'image qui résume le mieux la leçon et expliquer pourquoi
- Résumer la leçon en trois lignes
- Si la leçon est sous forme de texte, la transformer en schéma ou tableau
- Si la leçon est sous forme de schéma ou tableau, la transformer en texte
- Faire des phrases avec les mots-clés ou les mots nouveaux
- Résumer la leçon en utilisant la technique des questions "*qui ? quand ? où ? quoi ? Comment ? Pourquoi ? quelles conséquences ?*"
- Avant de la relire, se poser ces deux questions : "*Qu'est-ce qu'on a fait la dernière fois ? Qu'est-ce que ça m'a appris ?*"

A quel moment j'apprends et je revois mes leçons ?

à toi de découvrir le(s) moment(s) de la journée qui te convien(nen)t le mieux :

- sitôt rentré du collège
- après le goûter
- après un moment de détente
- avant de m'endormir
- le matin avant de partir au collège
- aux heures « libres »
- autres :

Ce que je fais pour mémoriser

choisis dans la liste de la page précédente (ou une autre que tu découvres toi-même) la méthode que tu veux utiliser pour retenir ce qui est important dans une leçon:

.....

.....

.....

Ce que je fais pour vérifier que j'ai compris

choisis dans la liste de la page précédente (ou une autre que tu découvres toi-même) la méthode que tu veux utiliser pour vérifier que tu sais bien utiliser ce que tu as appris

.....

.....

.....

Les fiches qui suivent peuvent être utilisées à la place ou en complément des méthodes que tu viens de choisir. Les compléter au fur et mesure des leçons te permettra d'avoir des fiches de synthèse à relire régulièrement, notamment juste avant un contrôle.

À toi de les reproduire, de les compléter ... et de les utiliser pour apprendre !

Thème de la leçon :

Anglais

Objectif de la leçon :

Mots-clés:

Vocabulaire :

Définitions :

Savoir-faire :

Règles de grammaire et de conjugaison :

Mon résumé:

Titre de la leçon :

Ed. Musicale

Plan de la leçon :

Mots-clés:

Définitions :

Savoir reconnaître :

Mon résumé:

Titre de la séquence :

Français

Plan de la séquence :

Mots-clés:

Définitions :

Œuvres, auteurs et périodes à connaître :

Mots nouveaux à savoir écrire :

Savoir-faire :

Mon résumé:

Titre de la leçon :

Hist-geo-ed.civ.

Plan de la leçon :

Mots-clés:

Dates importantes à connaître :

Personnages importants à connaître :

A connaître sur une carte :

Chiffres importants à retenir :

Mon résumé:

Titre de la leçon :

Maths

Plan de la leçon :

Mots-clés:

Définitions :

Propriétés :

Figures :

Mon résumé:

Titre de la leçon :



Plan de la leçon :

Mots-clés:

Définitions :

Savoir-faire :

Expériences à savoir refaire :

Mon résumé:

Titre de la leçon :

techno

Objectif de la leçon :

Mots-clés:

Savoir-faire :

Définitions :

Mon résumé: