

G4 Aménager le territoire pour réduire les inégalités



Quelles sont les inégalités du territoire ?
Comment fonctionne l'aménagement du territoire ?

OUTILS

Manuel
p 270-291

Révisions en sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

△ L'ESSENTIEL A RETENIR ¶

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ♥

- A revoir : activité économique, aménagements, acteurs, espace dynamique/en crise, pôle de compétitivité (ou technopôles) ; reconversion
- aménagement du territoire, LGV ; enclavé/désenclavé, ZRR (zone de revitalisation rurale), interface
- collectivités territoriales, décentralisation.

Localisations : Je sais replacer les noms sur les cartes à mémoriser : ♥

- A revoir : la carte des régions.
- connaître le croquis-synthèse vu en fin de leçon

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Décrire le projet étudié dans l'étude de cas : quel projet ? dans quels buts aux différentes échelles ? Qui sont les acteurs ?
- ✓ Quelles sont les principales inégalités du territoire français.
- ✓ Qu'est-ce que l'aménagement du territoire et expliquer ses enjeux (objectifs) principaux avec des exemples.
- ✓ Qui décide de l'aménagement du territoire ?
- ✓ Expliquer ce qu'est la décentralisation, les collectivités territoriales et quelles sont les compétences des régions.

✂ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ¶

- ✓ **Ec** : Rédiger pour expliquer, toujours illustrer une idée par un exemple précis de géographie.
- ✓ **Gr** : Compléter un croquis, créer une légende.

G4 Aménager le territoire pour réduire les inégalités



Quelles sont les inégalités du territoire ?
Comment fonctionne l'aménagement du territoire ?

OUTILS

Manuel
p 270-291

Révisions en sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

△ L'ESSENTIEL A RETENIR ¶

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :



- A revoir : activité économique, aménagements, acteurs, espace dynamique/en crise, pôle de compétitivité (ou technopôles) ; reconversion
- aménagement du territoire, LGV ; enclavé/désenclavé, ZRR (zone de revitalisation rurale), interface
- collectivités territoriales, décentralisation.

Localisations : Je sais replacer les noms sur les cartes à mémoriser : ♥

- A revoir : la carte des régions.
- connaître le croquis-synthèse vu en fin de leçon

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Décrire le projet étudié dans l'étude de cas : quel projet ? dans quels buts aux différentes échelles ? Qui sont les acteurs ?
- ✓ Quelles sont les principales inégalités du territoire français.
- ✓ Qu'est-ce que l'aménagement du territoire et expliquer ses enjeux (objectifs) principaux avec des exemples.
- ✓ Qui décide de l'aménagement du territoire ?
- ✓ Expliquer ce qu'est la décentralisation, les collectivités territoriales et quelles sont les compétences des régions.

✂ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ¶

- ✓ **Ec** : Rédiger pour expliquer, toujours illustrer une idée par un exemple précis de géographie.
- ✓ **Gr** : Compléter un croquis, créer une légende.