
 Fiche d'objectifs	<h2>G1 Les aires urbaines en France</h2>
	<h3>Comment l'urbanisation transforme-t-elle le territoire, les paysages, les modes de vie ?</h3>

📖 OUTILS 📖

📖 Manuel
p 210-227

🔗 Révisions en 📺 sur le blog de classe :
Lien sur ENT ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

⚠ L'ESSENTIEL A RETENIR ⚠

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ❤

- **Révision** : urbain/rural ; évolution = changement ; cause/conséquence.
- Métropole, métropolisation, pôle de compétitivité, carrefour multimodal, quartier d'affaires (ou CBD).
- aire urbaine, pôle urbain (ou agglomération), centre ville, banlieue, couronne périurbaine. → à placer sur un schéma.
- *Bâtiments* : Immeubles, lotissement, pavillon
- étalement urbain / périurbanisation, migrations pendulaires, mobilités = déplacements.

Localisations : je sais replacer les noms sur les cartes à mémoriser : ❤



1) les grandes aires urbaines 2) les nouvelles régions.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Qu'est-ce qu'une métropole ? (détailler un exemple tiré des exercices, Lyon ou Paris)
- ✓ Quelles sont les métropoles les plus attractives ? Pourquoi ?
- ✓ Décrire une aire urbaine : les différents espaces urbains, comment les reconnaître, comment y vivent les habitants ?
- ✓ Décrire et expliquer l'étalement urbain / la périurbanisation : qu'est-ce que c'est ? Pourquoi ? quelles conséquences ? Quelles solutions ?

⚡ LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES ⚡

- ✓ **Révision** : Localiser-situer un lieu, lire une carte.
- ✓ D : Décrire une photo/un paysage.
- ✓ R : Justifier ses réponses, maîtriser causes/conséquences
- ✓ Ec : Ecrire un petit texte (10 lignes)

 Fiche d'objectifs	<h2>G1 Les aires urbaines en France</h2>
	<h3>Comment l'urbanisation transforme-t-elle le territoire, les paysages, les modes de vie ?</h3>

📖 OUTILS 📖

📖 Manuel
p 210-227

🔗 Révisions en 📺 sur le blog de classe :
Lien sur ENT ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

⚠ L'ESSENTIEL A RETENIR ⚠

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ❤

- **Révision** : urbain/rural ; évolution = changement ; cause/conséquence.
- Métropole, métropolisation, pôle de compétitivité, carrefour multimodal, quartier d'affaires (ou CBD).
- aire urbaine, pôle urbain (ou agglomération), centre ville, banlieue, couronne périurbaine. → à placer sur un schéma.
- *Bâtiments* : Immeubles, lotissement, pavillon
- étalement urbain / périurbanisation, migrations pendulaires, mobilités = déplacements.

Localisations : je sais replacer les noms sur les cartes à mémoriser : ❤



1) les grandes aires urbaines 2) les nouvelles régions.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Qu'est-ce qu'une métropole ? (détailler un exemple tiré des exercices, Lyon ou Paris)
- ✓ Quelles sont les métropoles les plus attractives ? Pourquoi ?
- ✓ Décrire une aire urbaine : les différents espaces urbains, comment les reconnaître, comment y vivent les habitants ?
- ✓ Décrire et expliquer l'étalement urbain / la périurbanisation : qu'est-ce que c'est ? Pourquoi ? quelles conséquences ? Quelles solutions ?

⚡ LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES ⚡

- ✓ **Révision** : Localiser-situer un lieu, lire une carte.
- ✓ D : Décrire une photo/un paysage.
- ✓ R : Justifier ses réponses, maîtriser causes/conséquences
- ✓ Ec : Ecrire un petit texte (10 lignes)

 Fiche d'objectifs	<h2>G1 Les aires urbaines en France</h2>
	<h3>Comment l'urbanisation transforme-t-elle le territoire, les paysages, les modes de vie ?</h3>

📖 OUTILS 📖

📖 Manuel
p 210-227

🔗 Révisions en 🎬 sur le blog de classe :
Lien sur ENT ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

⚠️ L'ESSENTIEL A RETENIR ⚠️

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ❤️

- **Révision** : urbain/rural ; évolution = changement ; cause/conséquence.
- Métropole, métropolisation, pôle de compétitivité, carrefour multimodal, quartier d'affaires (ou CBD).
- aire urbaine, pôle urbain (ou agglomération), centre ville, banlieue, couronne périurbaine. → à placer sur un schéma.
- *Bâtiments* : Immeubles, lotissement, pavillon
- étalement urbain / périurbanisation, migrations pendulaires, mobilités = déplacements.

Localisations : je sais replacer les noms sur les cartes à mémoriser : ❤️



1) les grandes aires urbaines 2) les nouvelles régions.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Qu'est-ce qu'une métropole ? (détailler un exemple tiré des exercices, Lyon ou Paris)
- ✓ Quelles sont les métropoles les plus attractives ? Pourquoi ?
- ✓ Décrire une aire urbaine : les différents espaces urbains, comment les reconnaître, comment y vivent les habitants ?
- ✓ Décrire et expliquer l'étalement urbain / la périurbanisation : qu'est-ce que c'est ? Pourquoi ? quelles conséquences ? Quelles solutions ?

✂️ LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES ⚡

- ✓ **Révision** : Localiser-situer un lieu, lire une carte.
- ✓ D : Décrire une photo/un paysage.
- ✓ R : Justifier ses réponses, maîtriser causes/conséquences
- ✓ Ec : Ecrire un petit texte (10 lignes)

 Fiche d'objectifs	<h2>G1 Les aires urbaines en France</h2>
	<h3>Comment l'urbanisation transforme-t-elle le territoire, les paysages, les modes de vie ?</h3>

📖 OUTILS 📖

📖 Manuel
p 210-227

🔗 Révisions en 🎬 sur le blog de classe :
Lien sur ENT ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

⚠️ L'ESSENTIEL A RETENIR ⚠️

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ❤️

- **Révision** : urbain/rural ; évolution = changement ; cause/conséquence.
- Métropole, métropolisation, pôle de compétitivité, carrefour multimodal, quartier d'affaires (ou CBD).
- aire urbaine, pôle urbain (ou agglomération), centre ville, banlieue, couronne périurbaine. → à placer sur un schéma.
- *Bâtiments* : Immeubles, lotissement, pavillon
- étalement urbain / périurbanisation, migrations pendulaires, mobilités = déplacements.

Localisations : je sais replacer les noms sur les cartes à mémoriser : ❤️

1) les grandes aires urbaines 2) les nouvelles régions.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Qu'est-ce qu'une métropole ? (détailler un exemple tiré des exercices, Lyon ou Paris)
- ✓ Quelles sont les métropoles les plus attractives ? Pourquoi ?
- ✓ Décrire une aire urbaine : les différents espaces urbains, comment les reconnaître, comment y vivent les habitants ?
- ✓ Décrire et expliquer l'étalement urbain / la périurbanisation : qu'est-ce que c'est ? Pourquoi ? quelles conséquences ? Quelles solutions ?

✂️ LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES ⚡

- ✓ **Révision** : Localiser-situer un lieu, lire une carte.
- ✓ D : Décrire une photo/un paysage.
- ✓ R : Justifier ses réponses, maîtriser causes/conséquences
- ✓ Ec : Ecrire un petit texte (10 lignes)