
 Fiche d'objectifs	<h2>G2 Les espaces de faible densité</h2>
	<p>Que sont les espaces de faible densité ? Quels sont leurs atouts et dynamiques ?</p>

📖 OUTILS 📖

📖 Manuel
p 250-267

🔗 Révisions en 📺 sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

⚠️ L'ESSENTIEL A RETENIR 🙋

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ♥

- densité de population, inégale répartition, espace de faible densité.
- Contrainte (ou contrainte naturelle)
- activités économiques, déprise agricole, agriculture productiviste, AOP (appellation d'origine protégée).
- Résidence secondaire, néoruraux, télétravail.

Localisations : je sais replacer les noms sur les cartes à mémoriser : ♥



- 1) répartition de la population (croquis fait en classe à savoir refaire)
- 2) carte des reliefs, climats, fleuves.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Comment se répartit la population française ? Quels espaces sont le plus peuplés, quels espaces sont les moins peuplés ?
- ✓ Qu'est-ce qu'un espace de faible densité ? Où sont-ils ?
- ✓ Quels sont les handicaps de ces espaces ?
- ✓ Quels sont les atouts et les activités dynamiques qui se développent dans ces espaces ?
- ✓ Qui sont les nouveaux habitants de ces espaces ?

✂️ LES COMPETENCES TRAVAILLEES 🗨️

- ✓ D : Savoir lire un tableau de statistiques
- ✓ D : Savoir donner une réponse personnelle et justifier avec le doc.
- ✓ D : Savoir faire des liens entre des documents (chercher dans plusieurs documents pour trouver tous les éléments de réponse)
- ✓ Gr : Sur une carte, choisir les bons figurés ; faire correspondre légende et croquis.

 Fiche d'objectifs	<h2>G2 Les espaces de faible densité</h2>
	<p>Que sont les espaces de faible densité ? Quels sont leurs atouts et dynamiques ?</p>

📖 OUTILS 📖

📖 Manuel
p 250-267

🔗 Révisions en 📺 sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

⚠️ L'ESSENTIEL A RETENIR 🙋

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ♥

- densité de population, inégale répartition, espace de faible densité.
- Contrainte (ou contrainte naturelle)
- activités économiques, déprise agricole, agriculture productiviste, AOP (appellation d'origine protégée).
- Résidence secondaire, néoruraux, télétravail.

Localisations : je sais replacer les noms sur les cartes à mémoriser : ♥

- 1) répartition de la population (croquis fait en classe à savoir refaire)
- 2) carte des reliefs, climats, fleuves.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Comment se répartit la population française ? Quels espaces sont le plus peuplés, quels espaces sont les moins peuplés ?
- ✓ Qu'est-ce qu'un espace de faible densité ? Où sont-ils ?
- ✓ Quels sont les handicaps de ces espaces ?
- ✓ Quels sont les atouts et les activités dynamiques qui se développent dans ces espaces ?
- ✓ Qui sont les nouveaux habitants de ces espaces ?

✂️ LES COMPETENCES TRAVAILLEES 🗨️

- ✓ D : Savoir lire un tableau de statistiques
- ✓ D : Savoir donner une réponse personnelle et justifier avec le doc.
- ✓ D : Savoir faire des liens entre des documents (chercher dans plusieurs documents pour trouver tous les éléments de réponse)
- ✓ Gr : Sur une carte, choisir les bons figurés ; faire correspondre légende et croquis.