

# H-1 Civils et militaires dans la 1<sup>o</sup> Guerre mondiale

## Intro :

une guerre qui oppose :

<u>L'Entente</u> (ou triple entente)	<u>Les puissances centrales</u> : (ou triple alliance)
France, Russie, RU et les colonies. À partir de 1917 : les Etats-Unis	Allemagne, Autriche-Hongrie, Empire ottoman,

Au départ, c'est une guerre européenne, puis elle devient mondiale (Etats-Unis en 1917, les colonies des pays Européens, en Afrique et Asie, participent)

Elle commence en août 1914 (mobilisation générale en France) et se termine avec l'armistice du 11 novembre 1918 avec la victoire de l'Entente.

## I. Les soldats au front : Pourquoi parle-t-on de violence de masse ?

### A) Qu'est-ce que la guerre de tranchées ?

La guerre de tranchées, c'est :

- Les **tranchées** sont **des fossés creusés pour se protéger**.
- Des offensives (= attaques) très meurtrières mais qui n'apportent pas d'avancées territoriales : elles paraissent inutiles. Le front bouge peu. C'est une guerre d'usure : on cherche à user (ou « saigner ») l'adversaire.
- La première **guerre industrielle** : **des armes très modernes, fabriquées de manière industrielle, font un très grand nombre de victimes (blessés ou morts)**.
- Ex de grandes batailles à retenir : **Somme et Verdun 1916**

VOCA :

**Guerre de mouvement** : guerre d'offensive ou d'attaque.

**Guerre de tranchées** (ou **de positions**) : guerre où les armées s'enterrent dans des fossés pour se protéger.

**Frise à connaître** (voir corrigé séparé)

### B) Quelle est l'expérience des soldats ?

Vidéo extrait d'Un long dimanche de fiançailles

L'expérience des soldats :

\* Les **combats sont destructeurs** : les armes sont très modernes : artillerie, (canons lançant des obus) ; gaz ; mitrailleuses ; lance-flammes ; fusils à baïonnette ; grenades ; chars. Elles font de graves blessures (mutilés, gueules cassées) et de nombreux morts. On parle de **guerre industrielle**.

\* Des **conditions de vie effroyables** : C'est la guerre dans les tranchées, des fossés creusés pour se protéger. Les soldats sont mal nourris, vivent dans la boue, sans abris ni confort, sans hygiène (rats). C'est une forme de violence qui leur est infligée.

\* La vie dans les tranchées est aussi un **traumatisme psychologique**. En effet, les soldats ressentent la peur, le manque d'affection de leur famille (lettres censurées par l'Etat). Ils sont traumatisés par l'horreur des combats (bruit, cadavres...), ils ont l'impression d'être sacrifiés. Certains, **parfois, se mutilent** volontairement (= se blesser pour ne plus faire la guerre). En 1917, des soldats ont été nombreux à **se mutiner**. (= refuser de combattre). La plupart des soldats tiennent par patriotisme et solidarité avec leurs camarades.

On parle de **violence de masse** : une **violence extrême exercée à grande échelle sur les soldats mais aussi sur les civils**.

## II. Comment se passe la guerre pour les civils à l'arrière ?

### A) Comment les civils sont-ils affectés ?

A l'**arrière**, les civils souffrent aussi : **pénuries** (=manque) de produits de première nécessité comme la nourriture, le charbon, les vêtements ; mauvais traitements et travail forcé dans les régions occupées (Belgique, Nord de la France). Ils sont séparés de leur mari, frère, père parti au front et subissent le « bourrage de crâne » (= mensonges) de la **propagande\***.

Les civils (femmes, personnes âgées, adolescents, habitants des colonies) sont aussi **mobilisés** pour aider à gagner la guerre : travailler dur dans les usines et aux champs, prêter leur argent à l'Etat (ce sont des **emprunts d'Etat**). La participation des civils à la guerre s'appelle l'**effort de guerre**.

\***Propagande** : Diffusion par un état d'idées qu'il veut faire accepter à toute la population afin de l'influencer dans ses pensées et ses actions.

### B) Pourquoi parle-t-on d'une guerre totale ?

La **guerre totale** : guerre où les états mobilisent toutes leurs ressources (économiques, matérielles, propagande...) et toutes les catégories de population pour gagner la guerre.

Voir carte mentale faite en classe

Les mêmes idées présentées autrement :

A la demande de l'Etat,

- **économie** : les usines sont transformées pour fabriquer du matériel de guerre.
- **Civils** : La population de l'arrière (femmes, enfants... ) est mobilisée pour y travailler. On fait aussi appel aux habitants des colonies pour combattre ou travailler.
- **Médias et moral** : Les états contrôlent les médias (**censure** des journaux) et font de la **propagande** (ou « bourrage de crâne ») pour convaincre les populations de soutenir la guerre.
- **Finances** : La guerre coûte cher et les Etats doivent augmenter les impôts et emprunter de l'argent à leur population (**emprunts d'Etat**) ou à d'autres pays.

### C) Le génocide arménien : un ex. de violence de masse contre les civils

En 1915, des Arméniens vivent au **Nord-est de L'Empire Ottoman**. Ce pays est en guerre aux côtés des puissances centrales, contre la Russie. Dans ce contexte, sous prétexte qu'ils ont trahi l'Empire Ottoman au profit de son ennemi, le gouvernement turc décide de s'en prendre aux Arméniens.

Des Arméniens sont ainsi **massacrés** dans leurs villages et les maisons sont **pillées**. Des femmes sont violées. D'autres sont **déportés** par des **marches forcées**, sans boire ni manger jusqu'à des **camps de concentration** où les attendent une mort certaine.

En raison de ces traitements inhumains et du nombre des victimes (plus de **1 million de morts soit les 2/3 de la population arménienne** de Turquie), on peut parler pour cet événement de **génocide** (= **l'élimination intentionnelle et totale d'un peuple**). C'est un exemple de **violence de masse**.

### III. Comment la guerre a-t-elle bouleversée l'Europe ?

#### A) Les révolutions

En 1917, en Russie, le Tsar (Empereur) a dû quitter le pouvoir. En **octobre 1917**, **Lénine** et son parti **Bolchevik** prennent le pouvoir :

- Ils mettent fin à la guerre avec l'Allemagne
- Ils veulent donner le pouvoir aux plus pauvres et mettre en place le **communisme** (pour la création d'une **société égalitaire, sans différences de richesses et sans propriété privée**) par exemple : les terres des nobles sont confisquées et distribuées aux petits paysans.
- Pour cela, ils instaurent une dictature.

Cette révolution bouleverse l'Europe car elle influence d'autres peuples qui font des grèves ou des tentatives de révolution (Allemagne), mais ce sont des échecs.

#### B) Un terrible bilan pour l'Europe

##### 1. L'Europe ressort très affaiblie de la guerre.

\* **Bilan humain** : Après la guerre, on compte en Europe 10 millions de morts et 20 millions de blessés, dont 6 millions d'invalides, ainsi que des millions de veuves et d'orphelins.

\* **Bilan matériel** : Les destructions sont importantes là où est passé le front. L'économie des pays est désorganisée et ils doivent beaucoup d'argent.

\* **Bilan psychologique et moral** : La guerre a été un immense traumatisme pour les sociétés européennes. Face aux horreurs passées, les peuples et les gouvernants souhaitent que cette guerre soit la « Der des Der », la dernière des dernières : on appelle cela le **pacifisme**.

En conclusion, l'Europe sort ainsi très affaiblies du conflit alors que les Etats-Unis, au contraire, apparaissent pour la première fois comme une grande puissance !

##### 2. L'Allemagne particulièrement touchée

En 1919, les **pays vainqueurs** se retrouvent à Paris organiser les nouvelles frontières de l'Europe. C'est la **Conférence de la Paix**.

La Russie et les Empires centraux perdent beaucoup de territoires, tandis que de nouveaux pays apparaissent. Certains états se disputent le même territoire, ce qui crée des tensions.

Le sort de l'**Allemagne** est réglé par le **Traité de Versailles (1919)**

- Elle perd du territoire et de la population, toutes ses colonies et est coupée en 2.
- Elle perd son armée.
- Elle doit payer des réparations énormes (132 milliards de marks or) et est considérée comme responsable de la guerre.

Pour les Allemands, ce traité est un « **Diktat** » : un texte imposé, injuste et humiliant. Cela crée beaucoup de ressentiment.