


## H1 Civils et militaires dans la première Guerre mondiale



Comment la « Grande guerre », d'un genre nouveau, bouleverse-t-elle l'Europe, les Etats et les sociétés ?

### OUTILS

 Manuel  
p 12-35

 Révisions en  sur le blog de classe :  
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

### △ L'ESSENTIEL A RETENIR ¶

**Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :** ♥

- mobilisation, guerre de mouvement ≠ guerre de tranchée (=position).
- poilus, front, tranchées, artillerie, mutinerie, violence de masse.
- Propagande, génocide, l'arrière (≠ front), , soldat ≠ civil, guerre totale.
- Bolchevik, communisme, guerre civile.
- armistice ≠ Traité de paix, réparations.

**Dates : Je peux donner les dates et expliquer ce qui s'est passé :** ♥

- La 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale : 1914-1918 ; Le génocide des arméniens : 1915-1916 ; Somme ou Verdun : 1916 ; entrée en guerre des Et. Unis 1917 ; la révolution russe : octobre 1917 ; l'armistice : 11 novembre 1918 ; Traité de Versailles : 1919.

**Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :**

- ✓ Quels sont les pays impliqués dans la guerre et les différentes phases de la guerre ?
- ✓ Décrire l'expérience des soldats ds les tranchées → violence de masse.
- ✓ Décrire comment les civils sont mobilisés dans la guerre et en souffrent.
- ✓ En quoi la 1<sup>ère</sup> GM est une **guerre totale** ?
- ✓ Raconter le génocide arménien et montrer qu'il s'agit d'un génocide → violence de masse
- ✓ Quelles difficultés apparaissent après la guerre en Europe, en particulier en ce qui concerne l'Allemagne ?

### ✂ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ¶

- ✓ D : Rappel : présentation d'un document
- ✓ D : Relever des informations dans des documents
- ✓ R : Mobiliser ses connaissances pour préparer un écrit (rédaction) : Trouver des idées, des exemples (=faits précis), les organiser.
- ✓ Ec : Raconter un événement ou décrire un fait étudié dans un petit texte.

## H1 Civils et militaires dans la première Guerre mondiale



Comment la « Grande guerre », d'un genre nouveau, bouleverse-t-elle l'Europe, les Etats et les sociétés ?

### OUTILS

 Manuel  
p 12-35

 Révisions en  sur le blog de classe :  
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

### △ L'ESSENTIEL A RETENIR ¶

**Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :** ♥

- mobilisation, guerre de mouvement ≠ guerre de tranchée (=position).
- poilus, front, tranchées, artillerie, mutinerie, guerre industrielle, soldat ≠ civil
- Propagande, génocide, l'arrière (≠ front), guerre totale.
- Bolchevik, communisme, guerre civile.
- armistice ≠ Traité de paix, réparations.

**Dates : Je peux donner les dates et expliquer ce qui s'est passé :** ♥

- La 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale : 1914-1918 ; Le génocide des arméniens : 1915-1916 ; Somme ou Verdun : 1916 ; entrée en guerre des Et. Unis 1917 ; la révolution russe : octobre 1917 ; l'armistice : 11 novembre 1918 ; Traité de Versailles : 1919.

**Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :**

- ✓ Quels sont les pays impliqués dans la guerre et les différentes phases de la guerre ?
- ✓ Décrire la guerre des tranchées et l'expérience des soldats → une violence extrême.
- ✓ Décrire comment les civils sont mobilisés dans la guerre et en souffrent.
- ✓ En quoi la 1<sup>ère</sup> GM est une **guerre totale** ?
- ✓ Raconter le génocide arménien et montrer qu'il s'agit d'un génocide.
- ✓ Quelles difficultés apparaissent après la guerre en Europe, en particulier en ce qui concerne l'Allemagne ?

### ✂ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ¶


- ✓ D : Rappel : présentation d'un document
- ✓ D : Relever des informations dans des documents
- ✓ R : Mobiliser ses connaissances pour préparer un écrit (rédaction) : Trouver des idées, des exemples (=faits précis), les organiser.
- ✓ Ec : Raconter un événement ou décrire un fait étudié dans un petit texte.

## H1 Civils et militaires dans la première Guerre mondiale



Comment la « Grande guerre », d'un genre nouveau, bouleverse-t-elle l'Europe, les Etats et les sociétés ?

### OUTILS

 Manuel  
p 12-35

 Révisions en  sur le blog de classe :  
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

### △ L'ESSENTIEL A RETENIR ¶

**Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :** ♥

- mobilisation, guerre de mouvement ≠ guerre de tranchée (=position).
- poilus, front, tranchées, artillerie, mutinerie, violence de masse.
- Propagande, génocide, l'arrière (≠ front), , soldat ≠ civil, guerre totale.
- Bolchevik, communisme, guerre civile.
- armistice ≠ Traité de paix, réparations.

**Dates : Je peux donner les dates et expliquer ce qui s'est passé :** ♥

- La 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale : 1914-1918 ; Le génocide des arméniens : 1915-1916 ; Somme ou Verdun : 1916 ; entrée en guerre des Et. Unis 1917 ; la révolution russe : octobre 1917 ; l'armistice : 11 novembre 1918 ; Traité de Versailles : 1919.

**Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :**

- ✓ Quels sont les pays impliqués dans la guerre et les différentes phases de la guerre ?
- ✓ Décrire l'expérience des soldats ds les tranchées → violence de masse.
- ✓ Décrire comment les civils sont mobilisés dans la guerre et en souffrent.
- ✓ En quoi la 1<sup>ère</sup> GM est une **guerre totale** ?
- ✓ Raconter le génocide arménien et montrer qu'il s'agit d'un génocide → violence de masse
- ✓ Quelles difficultés apparaissent après la guerre en Europe, en particulier en ce qui concerne l'Allemagne ?

### ✂ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ¶

- ✓ D : Rappel : présentation d'un document
- ✓ D : Relever des informations dans des documents
- ✓ R : Mobiliser ses connaissances pour préparer un écrit (rédaction) : Trouver des idées, des exemples (=faits précis), les organiser.
- ✓ Ec : Raconter un événement ou décrire un fait étudié dans un petit texte.

## H1 Civils et militaires dans la première Guerre mondiale



Comment la « Grande guerre », d'un genre nouveau, bouleverse-t-elle l'Europe, les Etats et les sociétés ?

### OUTILS

 Manuel  
p 12-35

 Révisions en  sur le blog de classe :  
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

### △ L'ESSENTIEL A RETENIR ¶

**Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :** ♥

- mobilisation, guerre de mouvement ≠ guerre de tranchée (=position).
- poilus, front, tranchées, artillerie, mutinerie, guerre industrielle, soldat ≠ civil
- Propagande, génocide, l'arrière (≠ front), guerre totale.
- Bolchevik, communisme, guerre civile.
- armistice ≠ Traité de paix, réparations.

**Dates : Je peux donner les dates et expliquer ce qui s'est passé :** ♥

- La 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale : 1914-1918 ; Le génocide des arméniens : 1915-1916 ; Somme ou Verdun : 1916 ; entrée en guerre des Et. Unis 1917 ; la révolution russe : octobre 1917 ; l'armistice : 11 novembre 1918 ; Traité de Versailles : 1919.

**Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :**

- ✓ Quels sont les pays impliqués dans la guerre et les différentes phases de la guerre ?
- ✓ Décrire la guerre des tranchées et l'expérience des soldats → une violence extrême.
- ✓ Décrire comment les civils sont mobilisés dans la guerre et en souffrent.
- ✓ En quoi la 1<sup>ère</sup> GM est une **guerre totale** ?
- ✓ Raconter le génocide arménien et montrer qu'il s'agit d'un génocide.
- ✓ Quelles difficultés apparaissent après la guerre en Europe, en particulier en ce qui concerne l'Allemagne ?

### ✂ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ¶

- ✓ D : Rappel : présentation d'un document
- ✓ D : Relever des informations dans des documents
- ✓ R : Mobiliser ses connaissances pour préparer un écrit (rédaction) : Trouver des idées, des exemples (=faits précis), les organiser.
- ✓ Ec : Raconter un événement ou décrire un fait étudié dans un petit texte.