



Qu'est-ce qu'être citoyen en France et en Europe ?

OUTILS

Manuel
p 348-365

Révisions en sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

L'ESSENTIEL A RETENIR

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :

- citoyen, arbitraire, République.
- Droits politiques, éligibilité, droits civils, droits économiques et sociaux.
- Nationalité, droit du sol, droit du sang, naturalisation.
- Valeurs, principes, Nation, constitution.
- Suffrage universel.

Dates : Je peux donner les noms et dates des textes de référence :

- Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)
- Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (1948)
- Constitution de la Ve République (1958), art. 1 à 3.
- Traité de Maastricht (1992) sur la citoyenneté européenne.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Comment peut-on définir un citoyen ?
- ✓ Quels sont les différents types de droits et les devoirs du citoyen ? A qui s'appliquent-ils ?
- ✓ Comment est-on ou devient-on français ?
- ✓ A quelles conditions peut-on voter en France ?
- ✓ Quels sont les principaux droits du citoyen européen ?
- ✓ Quels sont les symboles et les valeurs de la République ?

LES COMPETENCES TRAVAILLEES

- ✓ **D : Tirer des infos de vidéos.**
- ✓ **D : Analyser des documents** (texte, affiches) en réutilisant ses connaissances.
- ✓ **Gr** : Compléter, construire des cartes mentales.



Qu'est-ce qu'être citoyen en France et en Europe ?

OUTILS

Manuel
p 12-35

Révisions en sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

L'ESSENTIEL A RETENIR

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :

- citoyen, arbitraire, République.
- Droits politiques, éligibilité, droits civils, droits économiques et sociaux.
- Nationalité, droit du sol, droit du sang, naturalisation.
- Valeurs, principes, Nation, constitution.
- Suffrage universel.

Dates : Je peux donner les noms et dates des textes de référence :

- Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)
- Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (1948)
- Constitution de la Ve République (1958), art. 1 à 3.
- Traité de Maastricht (1992) sur la citoyenneté européenne.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Comment peut-on définir un citoyen ?
- ✓ Quels sont les différents types de droits et les devoirs du citoyen ? A qui s'appliquent-ils ?
- ✓ Comment est-on ou devient-on français ?
- ✓ A quelles conditions peut-on voter en France ?
- ✓ Quels sont les principaux droits du citoyen européen ?
- ✓ Quels sont les symboles et les valeurs de la République ?

LES COMPETENCES TRAVAILLEES

- ✓ **D : Tirer des infos de vidéos.**
- ✓ **D : Analyser des documents** (texte, affiches) en réutilisant ses connaissances.
- ✓ **Gr** : Compléter, construire des cartes mentales.



Qu'est-ce qu'être citoyen en France et en Europe ?

OUTILS

Manuel
p 348-365

Révisions en sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

L'ESSENTIEL A RETENIR

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :

- citoyen, arbitraire, République.
- Droits politiques, éligibilité, droits civils, droits économiques et sociaux.
- Nationalité, droit du sol, droit du sang, naturalisation.
- Valeurs, principes, Nation, constitution.
- Suffrage universel.

Dates : Je peux donner les noms et dates des textes de référence :

- Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)
- Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (1948)
- Constitution de la Ve République (1958), art. 1 à 3.
- Traité de Maastricht (1992) sur la citoyenneté européenne.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Comment peut-on définir un citoyen ?
- ✓ Quels sont les différents types de droits et les devoirs du citoyen ? A qui s'appliquent-ils ?
- ✓ Comment est-on ou devient-on français ?
- ✓ A quelles conditions peut-on voter en France ?
- ✓ Quels sont les principaux droits du citoyen européen ?
- ✓ Quels sont les symboles et les valeurs de la République ?

LES COMPETENCES TRAVAILLEES

- ✓ **D** : Tirer des infos de vidéos.
- ✓ **D** : Analyser des documents (texte, affiches) en réutilisant ses connaissances.
- ✓ **Gr** : Compléter, construire des cartes mentales.



Qu'est-ce qu'être citoyen en France et en Europe ?

OUTILS

Manuel
p 12-35

Révisions en sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

L'ESSENTIEL A RETENIR

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :

- citoyen, arbitraire, République.
- Droits politiques, éligibilité, droits civils, droits économiques et sociaux.
- Nationalité, droit du sol, droit du sang, naturalisation.
- Valeurs, principes, Nation, constitution.
- Suffrage universel.

Dates : Je peux donner les noms et dates des textes de référence :

- Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)
- Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (1948)
- Constitution de la Ve République (1958), art. 1 à 3.
- Traité de Maastricht (1992) sur la citoyenneté européenne.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Comment peut-on définir un citoyen ?
- ✓ Quels sont les différents types de droits et les devoirs du citoyen ? A qui s'appliquent-ils ?
- ✓ Comment est-on ou devient-on français ?
- ✓ A quelles conditions peut-on voter en France ?
- ✓ Quels sont les principaux droits du citoyen européen ?
- ✓ Quels sont les symboles et les valeurs de la République ?

LES COMPETENCES TRAVAILLEES

- ✓ **D** : Tirer des infos de vidéos.
- ✓ **D** : Analyser des documents (texte, affiches) en réutilisant ses connaissances.
- ✓ **Gr** : Compléter, construire des cartes mentales.