Fiche d'objectifs	G3 L'eau et l'énergie : des ressources limitées

Comment répondre aux besoins croissants sans épuiser des ressources non renouvelables ?

OUTILS

Manuel **p 250-271**

Révisions en sur le **blog de classe** :
Lien sur PRONOTE / http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/

L'ESSENTIEL A RETENIR

Vocabulaire : Je peux dire ce que signifient les mots suivants :

- **Revoir** : Pays développés, pays en développement, pays émergents.
- aride/aridité, sécheresse, pénurie, stress hydrique, irrigation, conflit d'usage, aménagements.
- énergie fossile ≠ énergie renouvelable, hydrocarbures, biocarburants.

Localisations : Je sais placer correctement sur une carte :

- Les pays étudiés : Etats-Unis (Californie), Brésil
- Carte de synthèse sur l'eau + carte de synthèse sur l'énergie

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✔ Pourquoi l'eau est-elle une ressource essentielle ?
- ✔ Quels problèmes peut créer l'utilisation de l'eau ?
- ✔ Pourquoi l'eau n'est-elle pas disponible partout de la même manière (utiliser aussi la carte) ?
- ✔ Quelles différences entre pays développés/en développement (pour l'eau) ?
- ✔ Quelles solutions concernant l'eau ?
- ✔ Pourquoi les besoins en énergie sont-ils de plus en plus importants ?
- ✔ Quelles différences entre pays développés/en développement /émergents, en ce qui concerne l'énergie ?
- ✔ Quels sont les différents types d'énergies ?
- ✔ Quelles solutions concernant l'énergie ? Citer et expliquer des exemples.

LES COMPETENCES TRAVAILLEES

- ✔ **D :** Lire une carte / Analyser un paysage.
- ✔ **Gr** : compléter une carte de synthèse.

Fiche d'objectifs	G4 L'eau et l'énergie : des ressources limitées

Comment répondre aux besoins croissants sans épuiser des ressources non renouvelables ?

OUTILS

Manuel **p 250-271**

Révisions en sur le **blog de classe** :
Lien sur PRONOTE / http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/

L'ESSENTIEL A RETENIR

Vocabulaire : Je peux dire ce que signifient les mots suivants :

- **Revoir** : Pays développés, pays en développement, pays émergents.
- aride/aridité, sécheresse, pénurie, stress hydrique, irrigation, conflit d'usage, aménagements.
- énergie fossile ≠ énergie renouvelable, hydrocarbures, biocarburants.

Localisations : Je sais placer correctement sur une carte :

- Les pays étudiés : Etats-Unis (Californie), Brésil
- Carte de synthèse sur l'eau+ carte de synthèse sur l'énergie.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✔ Pourquoi l'eau est-elle une ressource essentielle ?
- ✔ Quels problèmes peut créer l'utilisation de l'eau ?
- ✔ Pourquoi l'eau n'est-elle pas disponible partout de la même manière (utiliser aussi la carte) ?
- ✔ Quelles différences entre pays développés/en développement (pour l'eau) ?
- ✔ Quelles solutions concernant l'eau ?
- ✔ Pourquoi les besoins en énergie sont-ils de plus en plus importants ?
- ✔ Quelles différences entre pays développés/en développement /émergents, en ce qui concerne l'énergie ?
- ✔ Quels sont les différents types d'énergies ?
- ✔ Quelles solutions concernant l'énergie ? Citer et expliquer des exemples.

LES COMPETENCES TRAVAILLEES

- ✔ **D :** Lire une carte / Analyser un paysage.
- ✔ **Gr** : compléter une carte de synthèse.

Fiche d'objectifs	G4 L'eau et l'énergie : des ressources limitées

Comment répondre aux besoins croissants sans épuiser des ressources non renouvelables ?

OUTILS

Manuel **p 250-271**

Révisions en sur le **blog de classe** :
Lien sur PRONOTE / http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/

L'ESSENTIEL A RETENIR

Vocabulaire : Je peux dire ce que signifient les mots suivants :

- **Revoir** : Pays développés, pays en développement, pays émergents.
- aride/aridité, sécheresse, pénurie, stress hydrique, irrigation, conflit d'usage, aménagements.
- énergie fossile ≠ énergie renouvelable, hydrocarbures, biocarburants.

Localisations : Je sais placer correctement sur une carte :

- Les pays étudiés : Etats-Unis (Californie), Brésil
- Carte de synthèse sur l'eau+ carte de synthèse sur l'énergie.
- Revoir la limite entre pays développés et en développement.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✔ Pourquoi l'eau est-elle une ressource essentielle ?
- ✔ Quels problèmes peut créer l'utilisation de l'eau ?
- ✔ Pourquoi l'eau n'est-elle pas disponible partout de la même manière (utiliser aussi la carte) ?
- ✔ Quelles différences entre pays développés/en développement (pour l'eau) ?
- ✔ Quelles solutions concernant l'eau ?
- ✔ Pourquoi les besoins en énergie sont-ils de plus en plus importants ?
- ✔ Quelles différences entre pays développés/en développement /émergents, en ce qui concerne l'énergie ?
- ✔ Quels sont les différents types d'énergies ?
- ✔ Quelles solutions concernant l'énergie ? Citer et expliquer des exemples.

LES COMPETENCES TRAVAILLEES

- ✔ **D :** Lire une carte / Analyser un paysage.
- ✔ **Gr** : compléter une carte de synthèse.

Fiche d'objectifs	G4 L'eau et l'énergie : des ressources limitées

Comment répondre aux besoins croissants sans épuiser des ressources non renouvelables ?

OUTILS

Manuel **p 250-271**

Révisions en sur le **blog de classe** :
Lien sur PRONOTE / http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/

L'ESSENTIEL A RETENIR

Vocabulaire : Je peux dire ce que signifient les mots suivants :

- **Revoir** : Pays développés, pays en développement, pays émergents.
- aride/aridité, sécheresse, pénurie, stress hydrique, irrigation, conflit d'usage, aménagements.
- énergie fossile ≠ énergie renouvelable, hydrocarbures, biocarburants.

Localisations : Je sais placer correctement sur une carte :

- Les pays étudiés : Etats-Unis (Californie), Brésil
- Carte de synthèse sur l'eau+ carte de synthèse sur l'énergie.
- Revoir la limite entre pays développés et en développement.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✔ Pourquoi l'eau est-elle une ressource essentielle ?
- ✔ Quels problèmes peut créer l'utilisation de l'eau ?
- ✔ Pourquoi l'eau n'est-elle pas disponible partout de la même manière (utiliser aussi la carte) ?
- ✔ Quelles différences entre pays développés/en développement (pour l'eau) ?
- ✔ Quelles solutions concernant l'eau ?
- ✔ Pourquoi les besoins en énergie sont-ils de plus en plus importants ?
- ✔ Quelles différences entre pays développés/en développement /émergents, en ce qui concerne l'énergie ?
- ✔ Quels sont les différents types d'énergies ?
- ✔ Quelles solutions concernant l'énergie ? Citer et expliquer des exemples.

LES COMPETENCES TRAVAILLEES

- ✔ **D :** Lire une carte / Analyser un paysage.
- ✔ **Gr** : compléter une carte de synthèse.