




En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle
une guerre d'anéantissement ?

OUTILS

 Manuel
p 54-71

 Révisions en  sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

⚠ L'ESSENTIEL A RETENIR ⚠

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ♥

- guerre éclair, mobilisation/guerre totale, effort de guerre, économie de guerre.
- Guerre totale ≠ d'anéantissement ≠ idéologique.
- ghetto, commandos spéciaux (= *einsatzgruppen*), crime contre l'humanité
- Camp de concentration ≠ camp d'extermination = centre de mise à mort

Dates : Je peux donner les dates et expliquer ce qui s'est passé : ♥

- Invasion de la Pologne : 1^{er} septembre 1939 ; bataille de Stalingrad (août 1942- février 1943) ; débarquement anglo-américain en Normandie (juin 1944)
- Libération des camps d'extermination (début 1945) ; capitulation de l'Allemagne : 8 mai 1945 ; Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki (août 1945). Procès de Nuremberg et Tokyo : 1945-1946.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Quelles sont les grandes phases de la guerre et les événements principaux ?
- ✓ En quoi cette guerre est-elle une guerre totale ?
- ✓ En quoi cette guerre est-elle une guerre d'anéantissement ? montrer la violence sans limite, la guerre idéologique.
- ✓ Qu'est-ce la destruction des juifs et des tsiganes et comment elle s'est déroulée (étapes).
- ✓ Quel est le bilan de la guerre et des génocides.

⚡ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ⚡

- ✓ **D** : Reconnaître et **analyser** des documents de propagande, des témoignages.
- ✓ **R** : Trouver des arguments et exemples pour montrer quelque chose.
- ✓ **Ec** : **Décrire et expliquer** dans un texte organisé



En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle
une guerre d'anéantissement ?

OUTILS

 Manuel
p 54-71

 Révisions en  sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

⚠ L'ESSENTIEL A RETENIR ⚠

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ♥

- guerre éclair, mobilisation/guerre totale, effort de guerre, économie de guerre.
- Guerre totale ≠ d'anéantissement ≠ idéologique.
- ghetto, commandos spéciaux (= *einsatzgruppen*), crime contre l'humanité
- Camp de concentration ≠ camp d'extermination = centre de mise à mort

Dates : Je peux donner les dates et expliquer ce qui s'est passé : ♥

- Invasion de la Pologne : 1^{er} septembre 1939 ; bataille de Stalingrad (août 1942- février 1943) ; débarquement anglo-américain en Normandie (juin 1944)
- Libération des camps d'extermination (début 1945) ; capitulation de l'Allemagne : 8 mai 1945 ; Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki (août 1945). Procès de Nuremberg et Tokyo : 1945-1946.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Quelles sont les grandes phases de la guerre et les événements principaux ?
- ✓ En quoi cette guerre est-elle une guerre totale ?
- ✓ En quoi cette guerre est-elle une guerre d'anéantissement ? montrer la violence sans limite, la guerre idéologique.
- ✓ Qu'est-ce la destruction des juifs et des tsiganes et comment elle s'est déroulée (étapes).
- ✓ Quel est le bilan de la guerre et des génocides.


⚡ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ⚡

- ✓ **D** : Reconnaître et **analyser** des documents de propagande, des témoignages.
- ✓ **R** : Trouver des arguments et exemples pour montrer quelque chose.
- ✓ **Ec** : **Décrire et expliquer** dans un texte organisé



En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle
une guerre d'anéantissement ?

OUTILS

 Manuel
p 54-71

 Révisions en  sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

⚠ L'ESSENTIEL A RETENIR ⚠

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ♥

- guerre éclair, mobilisation/guerre totale, effort de guerre, économie de guerre.
- Guerre totale ≠ d'anéantissement ≠ idéologique.
- ghetto, commandos spéciaux (= *einsatzgruppen*), crime contre l'humanité
- Camp de concentration ≠ camp d'extermination = centre de mise à mort

Dates : Je peux donner les dates et expliquer ce qui s'est passé : ♥

- Invasion de la Pologne : 1^{er} septembre 1939 ; bataille de Stalingrad (août 1942- février 1943) ; débarquement anglo-américain en Normandie (juin 1944)
- Libération des camps d'extermination (début 1945) ; capitulation de l'Allemagne : 8 mai 1945 ; Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki (août 1945). Procès de Nuremberg et Tokyo : 1945-1946.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Quelles sont les grandes phases de la guerre et les événements principaux ?
- ✓ En quoi cette guerre est-elle une guerre totale ?
- ✓ En quoi cette guerre est-elle une guerre d'anéantissement ? montrer la violence sans limite, la guerre idéologique.
- ✓ Qu'est-ce la destruction des juifs et des tsiganes et comment elle s'est déroulée (étapes).
- ✓ Quel est le bilan de la guerre et des génocides.


⚡ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ⚡

- ✓ **D** : Reconnaître et **analyser** des documents de propagande, des témoignages.
- ✓ **R** : Trouver des arguments et exemples pour montrer quelque chose.
- ✓ **Ec** : **Décrire et expliquer** dans un texte organisé



En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle
une guerre d'anéantissement ?

OUTILS

 Manuel
p 54-71

 Révisions en  sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

⚠ L'ESSENTIEL A RETENIR ⚠

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ♥

- guerre éclair, mobilisation/guerre totale, effort de guerre, économie de guerre.
- Guerre totale ≠ d'anéantissement ≠ idéologique.
- ghetto, commandos spéciaux (= *einsatzgruppen*), crime contre l'humanité
- Camp de concentration ≠ camp d'extermination = centre de mise à mort

Dates : Je peux donner les dates et expliquer ce qui s'est passé : ♥

- Invasion de la Pologne : 1^{er} septembre 1939 ; bataille de Stalingrad (août 1942- février 1943) ; débarquement anglo-américain en Normandie (juin 1944)
- Libération des camps d'extermination (début 1945) ; capitulation de l'Allemagne : 8 mai 1945 ; Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki (août 1945). Procès de Nuremberg et Tokyo : 1945-1946.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Quelles sont les grandes phases de la guerre et les événements principaux ?
- ✓ En quoi cette guerre est-elle une guerre totale ?
- ✓ En quoi cette guerre est-elle une guerre d'anéantissement ? montrer la violence sans limite, la guerre idéologique.
- ✓ Qu'est-ce la destruction des juifs et des tsiganes et comment elle s'est déroulée (étapes).
- ✓ Quel est le bilan de la guerre et des génocides.

⚡ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ⚡

- ✓ **D** : Reconnaître et **analyser** des documents de propagande, des témoignages.
- ✓ **R** : Trouver des arguments et exemples pour montrer quelque chose.
- ✓ **Ec** : **Décrire et expliquer** dans un texte organisé