

## G3 Les espaces productifs



Comment fonctionnent les espaces productifs ? Comment s'adaptent-ils à la mondialisation ? Où sont-ils et pourquoi ?

### OUTILS

Manuel  
p 228-249

Révisions en sur le blog de classe :  
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

### △ L'ESSENTIEL A RETENIR ¶

**Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :** ♥

- Espace productif, activité économique, secteur d'activité, aménagement, acteur, mondialisation, activité dynamique/en crise. Population active.
- Industrie : Haute technologie, pôle de compétitivité = technopôle, reconversion, désindustrialisation, délocalisation.
- Agriculture : filière (ou industrie) agro-alimentaire ; agriculture productiviste ; agriculture biologique.
- Services (ou tertiaire).

**Localisations : Je sais replacer les noms sur les cartes à mémoriser :** ♥

- Apprendre les 3 croquis de la leçon et savoir refaire la légende.

**Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :**

- ✓ Sur un espace productif (étude de cas), savoir reconnaître et nommer les activités, les acteurs, les aménagements ; trouver les facteurs de localisation de cette activité ; expliquer s'il est dynamique ou pas et pourquoi (en lien avec la mondialisation).
- ✓ Quelles évolutions a connu l'industrie française ? Où se localisent les activités industrielles dynamiques ?
- ✓ Comment fonctionne l'agriculture moderne (productiviste) ? Quel est son impact sur l'environnement ?
- ✓ Pourquoi les services sont-ils essentiels pour l'économie française ? Où sont-ils essentiellement localisés ?

### ✂ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ¶

- ✓ **D** : Décrire et expliquer un espace productif à partir de documents.
- ✓ **Gr** : Compléter un croquis, créer une légende.
- ✓ **Or** : S'exprimer à l'oral.

## G3 Les espaces productifs



Comment fonctionnent les espaces productifs ? Comment s'adaptent-ils à la mondialisation ? Où sont-ils et pourquoi ?

### OUTILS

Manuel  
p 228-249

Révisions en sur le blog de classe :  
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

### △ L'ESSENTIEL A RETENIR ¶

**Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :** ♥

- Espace productif, activité économique, secteur d'activité, aménagement, acteur, mondialisation, activité dynamique/en crise. Population active.
- Industrie : Haute technologie, pôle de compétitivité = technopôle, reconversion, désindustrialisation, délocalisation.
- Agriculture : filière (ou industrie) agro-alimentaire ; agriculture productiviste ; agriculture biologique.
- Services (ou tertiaire).

**Localisations : Je sais replacer les noms sur les cartes à mémoriser :** ♥

- Apprendre les 3 croquis de la leçon et savoir refaire la légende.

**Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :**

- ✓ Sur un espace productif (étude de cas), savoir reconnaître et nommer les activités, les acteurs, les aménagements ; trouver les facteurs de localisation de cette activité ; expliquer s'il est dynamique ou pas et pourquoi (en lien avec la mondialisation).
- ✓ Quelles évolutions a connu l'industrie française ? Où se localisent les activités industrielles dynamiques ?
- ✓ Comment fonctionne l'agriculture moderne (productiviste) ? Quel est son impact sur l'environnement ?
- ✓ Pourquoi les services sont-ils essentiels pour l'économie française ? Où sont-ils essentiellement localisés ?

### ✂ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ¶

- ✓ **D** : Décrire et expliquer un espace productif à partir de documents.
- ✓ **Gr** : Compléter un croquis, créer une légende.
- ✓ **Or** : S'exprimer à l'oral.

## G3 Les espaces productifs



Comment fonctionnent les espaces productifs ? Comment s'adaptent-ils à la mondialisation ? Où sont-ils et pourquoi ?

### OUTILS

Manuel  
p 228-249

Révisions en  sur le blog de classe :  
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

### △ L'ESSENTIEL A RETENIR ¶

**Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :** ♥

- Espace productif, activité économique, secteur d'activité, aménagement, acteur, mondialisation, activité dynamique/en crise. Population active.
- Industrie : Haute technologie, pôle de compétitivité = technopôle, reconversion, désindustrialisation, délocalisation.
- Agriculture : filière (ou industrie) agro-alimentaire ; agriculture productiviste ; agriculture biologique.
- Services (ou tertiaire).

**Localisations : Je sais replacer les noms sur les cartes à mémoriser :** ♥

- Apprendre les 3 croquis de la leçon et savoir refaire la légende.

**Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :**

- ✓ Sur un espace productif (étude de cas), savoir reconnaître et nommer les activités, les acteurs, les aménagements ; trouver les facteurs de localisation de cette activité ; expliquer s'il est dynamique ou pas et pourquoi (en lien avec la mondialisation).
- ✓ Quelles évolutions a connu l'industrie française ? Où se localisent les activités industrielles dynamiques ?
- ✓ Comment fonctionne l'agriculture moderne (productiviste) ? Quel est son impact sur l'environnement ?
- ✓ Pourquoi les services sont-ils essentiels pour l'économie française ? Où sont-ils essentiellement localisés ?

### ✂ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ¶

- ✓ **D** : Décrire et expliquer un espace productif à partir de documents.
- ✓ **Gr** : Compléter un croquis, créer une légende.
- ✓ **Or** : S'exprimer à l'oral.

## G3 Les espaces productifs



Comment fonctionnent les espaces productifs ? Comment s'adaptent-ils à la mondialisation ? Où sont-ils et pourquoi ?

### OUTILS

Manuel  
p 228-249

Révisions en  sur le blog de classe :  
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

### △ L'ESSENTIEL A RETENIR ¶

**Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser :** ♥

- Espace productif, activité économique, secteur d'activité, aménagement, acteur, mondialisation, activité dynamique/en crise. Population active.
- Industrie : Haute technologie, pôle de compétitivité = technopôle, reconversion, désindustrialisation, délocalisation.
- Agriculture : filière (ou industrie) agro-alimentaire ; agriculture productiviste ; agriculture biologique.
- Services (ou tertiaire).

**Localisations : Je sais replacer les noms sur les cartes à mémoriser :** ♥

- Apprendre les 3 croquis de la leçon et savoir refaire la légende.

**Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :**

- ✓ Sur un espace productif (étude de cas), savoir reconnaître et nommer les activités, les acteurs, les aménagements ; trouver les facteurs de localisation de cette activité ; expliquer s'il est dynamique ou pas et pourquoi (en lien avec la mondialisation).
- ✓ Quelles évolutions a connu l'industrie française ? Où se localisent les activités industrielles dynamiques ?
- ✓ Comment fonctionne l'agriculture moderne (productiviste) ? Quel est son impact sur l'environnement ?
- ✓ Pourquoi les services sont-ils essentiels pour l'économie française ? Où sont-ils essentiellement localisés ?

### ✂ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ¶

- ✓ **D** : Décrire et expliquer un espace productif à partir de documents.
- ✓ **Gr** : Compléter un croquis, créer une légende.
- ✓ **Or** : S'exprimer à l'oral.

