

**HIST Exercice d'entraînement à la rédaction : Des sujets de rédaction**

<b>H1</b>	Dans un développement construit (rédaction d'au moins 15 lignes), décrivez et expliquez ce que vivent les civils durant la Première guerre mondiale.
<b>pro</b>	Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, vous décrivez les conditions de vie des soldats dans les tranchées durant la Première Guerre mondiale. Vous pouvez utiliser les informations suivantes : guerre industrielle, manque d'hygiène, violence de masse, guerre psychologique, guerre de position, poilus. (Pro, 2018)
	Dans un développement construit, décrivez et expliquez les violences subies par toute la population durant la Première guerre mondiale. Vous vous appuyez sur des exemples précis. Ou décrivez les violences subies par les combattants et les civils au cours de la Première guerre mondiale. Vous prenez appui sur les exemples étudiés en classe. (remplacement 17) Ou montrez que les civils et les militaires subissent des violences extrêmes pendant la Première Guerre mondiale. (remplacement 2020) OU Décrivez et expliquez les souffrances subies par les populations civiles, victimes de violences pendant la Première Guerre mondiale. (Washington 2021)
	Dans un développement construit (rédaction de 15 lignes minimum), prouvez que la Première guerre mondiale est une guerre totale.
	Dans un développement construit (rédaction de 15 lignes minimum), décrivez et expliquez les transformations de l'Europe à l'issue de la Première Guerre mondiale.
<b>H2</b>	Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez le régime totalitaire en URSS / en Allemagne.
	Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous présenterez les points communs et les différences des régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres (années 1920 et 1930)
	Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous présenterez le Front Populaire en France : le contexte dans lequel il est né, ses principales réformes en faveur des salariés.
	Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous décrierez l'arrivée au pouvoir du Front Populaire et les mesures prises face à la crise en France.
<b>H3</b>	Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, décrivez quelques aspects qui montrent que la Deuxième Guerre mondiale a été une guerre totale. Vous pouvez utiliser certains des mots ou expressions suivants : génocide - destructions massives - arme atomique - civils - bombardements – militaires. (Pro 2017)
<b>H4</b>	Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, racontez la défaite de la France en 1940 et expliquez ses conséquences. OU Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, décrivez la France sous l'occupation allemande (collaboration et résistance). OU Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, décrivez et expliquez comment les Français résistent aux nazis et à Vichy. Ou Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, racontez l'organisation de la résistance et les actions des résistants en France.

<b>H5</b>	Sous la forme d'un développement construit d'environ vingt lignes et en vous appuyant sur des connaissances précises, montrez que la guerre froide divise le monde en deux blocs qui s'opposent et s'affrontent. (Pondichéry 2019)
<b>H6</b>	Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes expliquant comment une colonie est devenue indépendante. Vous vous appuyerez sur l'exemple étudié en classe. (sujet)
<b>H7</b>	Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, présentez les objectifs du projet européen des années 1950 à nos jours. (sujet) Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : CEE, CECA, citoyenneté européenne, élargissement, euro, marché commun, paix, traités. (Pro antilles, 2019)

**GEO Exercice d'entraînement à la rédaction : Des sujets de rédaction**

<b>G1 :</b>	Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez et expliquez l'étalement urbain. Vous illustrerez votre propos avec des exemples précis vus en classe.
	Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur des exemples précis, décrivez l'organisation et les dynamiques d'une aire urbaine en France.
<b>G2 :</b>	Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur des exemples précis, montrez la diversité et les atouts des espaces de faible densité.
	Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur des exemples précis, expliquez les facteurs qui rendent certains espaces de faible densité attractifs.
	En vous appuyant sur des exemples vus en classe, rédigez un développement construit, d'environ vingt lignes, montrant que les espaces français de faible densité disposent d'atouts qu'ils mettent en valeur pour dépasser leurs contraintes. (Wash 2019)
	Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un exemple étudié en classe, présentez un espace de faible densité : ses atouts et ses contraintes. (Pro 2019)
<b>G3</b>	Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez les transformations d'un espace productif français pour s'adapter à la mondialisation (cet espace peut être un espace productif agricole ou industriel ou touristique ou d'affaires). Vous pouvez vous appuyer sur un exemple étudié en classe. (Pondich 2017)
	Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur le travail fait en classe, décrivez un espace productif français et montrez comment il s'intègre à la mondialisation. (Antilles 2019)
<b>G4</b>	Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes montrant les inégalités entre les territoires français et expliquant les moyens mis en œuvre pour les réduire. Vous pouvez prendre appui sur un exemple étudié en classe. (septembre 2019) Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes en vous appuyant sur l'étude de cas vue en classe, présentez un aménagement et ses enjeux.
<b>G5</b>	Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes pour montrer les problèmes spécifiques rencontrés par les territoires ultra-marins français et les aménagements réalisés pour tenter d'y remédier. Vous pouvez prendre appui sur un exemple étudié en classe. (Métropole 2018) Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes dans lequel vous présenterez les principales contraintes des territoires ultramarins français ainsi que les aménagements mis en œuvre pour valoriser ces territoires. Vous pouvez vous appuyer sur un ou plusieurs exemples vus en classe. (Washington 2018)
<b>G6</b>	Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes, montrez que l'Union Européenne est une association d'Etats menant des politiques communes. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez les inégalités qui existent au sein de l'Union Européenne, ainsi que les politiques mises en œuvres pour renforcer la cohésion de l'Europe.
<b>G7</b>	Sous la forme d'un développement construit, expliquez l'influence culturelle, géopolitique et économique de la France dans le monde. (Polynésie, 2017) Rédigez un développement construit montrant à la fois l'influence de l'Union Européenne dans le monde et les limites de son rayonnement. (Pondichéry 2018)