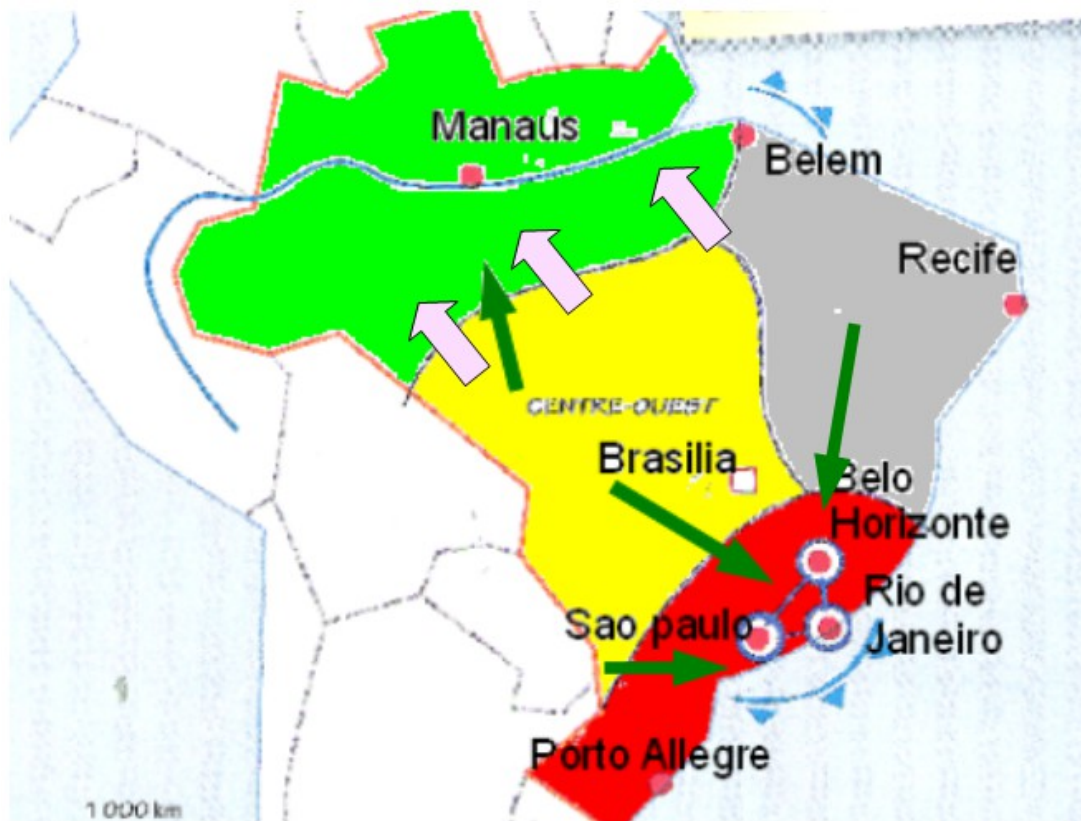


# L'organisation du territoire brésilien

## ETAPE1: Reproduire le croquis ci-dessous sur le fond de croquis (5 points)

Critères de réussite:

- Exactitude des informations reproduites
- Soins et propreté de l'exécution (utilisation d'une règle, crayons couleurs...)
- Placer les principaux repères (mers, océans, grands pays frontaliers)



## ETAPE2: Réaliser une légende organisée (10 points)

Critères de réussite:

- L'ensemble des figurés doit figurer dans la légende
- La légende doit être organisée

Classer les figures dans ces 3 parties:

**1- Les centres de la puissance brésilienne**

**2- Des territoires qui se transforment avec la mondialisation**

**3- Des inégalités entre les territoires qui se renforcent**

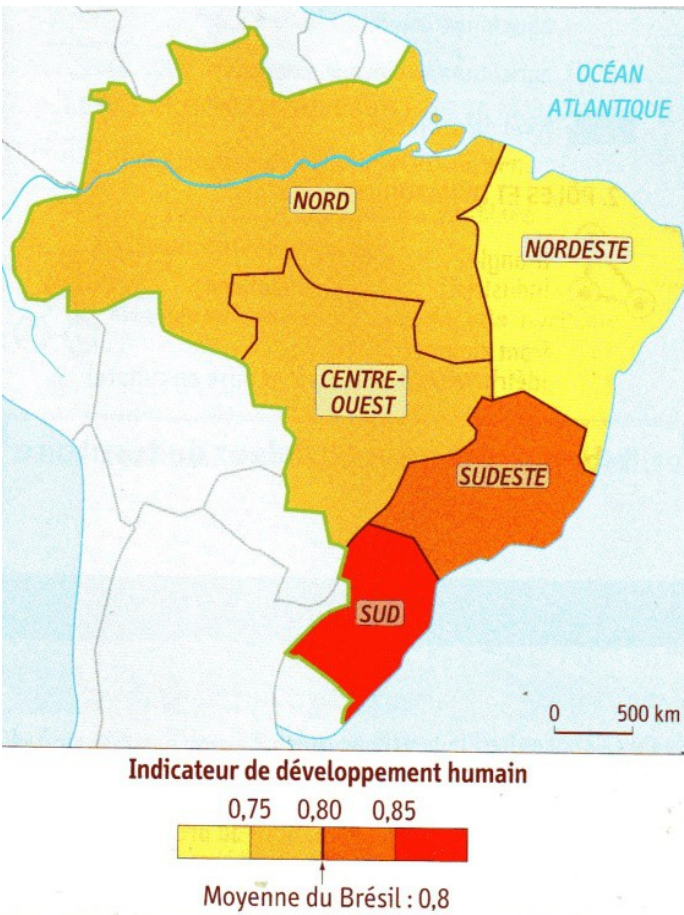
Pour réaliser la légende, voici quelques documents qui permettront de découvrir la signification de certains figurés:

### ETAPE3: Expliquer le croquis et ses choix + Titre (5 points)

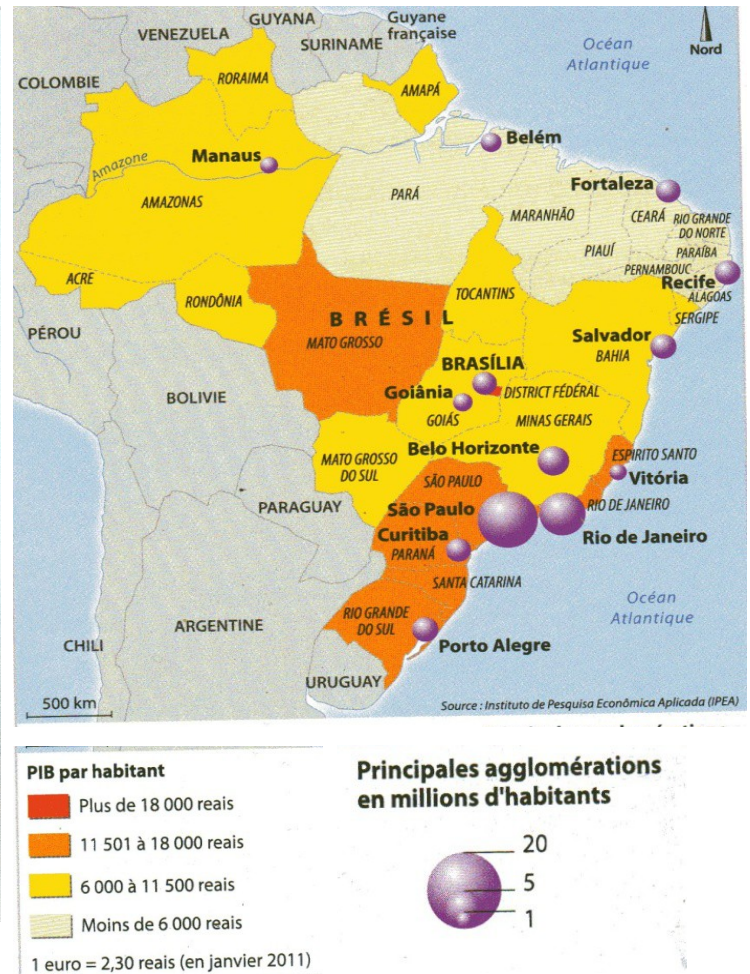
Critères de réussite:

- Expliquer dans un paragraphe de 5-10 lignes ce que montre le croquis.  
Il s'agit de reprendre les informations qui figurent sur le croquis et les documents ci-dessus pour expliquer ce que le croquis montre.
- Trouver un titre au croquis qui doit refléter et résumer les principaux thèmes évoqués.

**Document 1 :** Les inégalités de développement et le peuplement.



**Document 2 :** Les inégalités dans la production de richesse et



**Document 3 :** Les inégalités au Brésil, le point de vue d'un géographe.

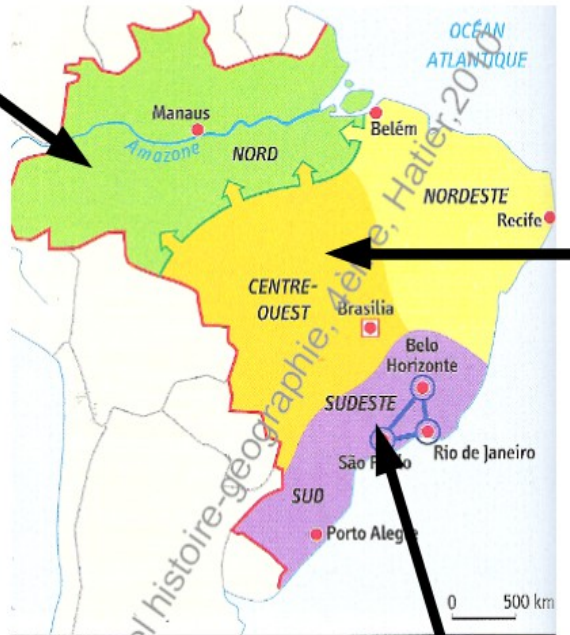
« Le Nordeste est la région la plus pauvre du Brésil, et par bien des aspects il évoque d'autres zones de misère : la situation des petits paysans de la zone de canne à sucre évoque des situations comparables à Haïti (*l'un des pays les plus pauvres du monde*). Le recensement de 1991 montrait que 27% des Nordestins gagnaient moins d'un salaire minimum par mois (...) Le taux d'analphabétisme était dans la région de près de 42 % contre 15 % dans le Sudeste. »

« Le Sudeste et le Sud sont la « région cœur » du Brésil : sur un peu moins de 18% de son territoire sont concentrés 58 % de sa population, 61 % de son PIB (richesse) agricole, 80% de son PIB industriel. L'essentiel des pouvoirs de commandement est partagé entre les métropoles qui se répartissent les fonctions de capitale, toutes situées dans ce que les Brésiliens appellent génériquement o Sul (le Sud) voire « Sul maravilha », le « Sud merveille ». Sao Paulo et Rio de Janeiro se détachent avec respectivement 18,3 million d'habitants et 11,5 millions d'habitants. Le Brésil a plusieurs « capitales ». Outre les centres politiques - Brasilia - et économique - Sao Paulo - on y trouve deux anciennes capitales, Salvador de Bahia, qui n'a gardé du temps de sa splendeur que de beaux monuments, et Rio de Janeiro, qui conserve encore une certaine domination dans des domaines culturels et artistiques. »

Extraits de « *Le Brésil* », H.Théry, A.Colin, Paris, 2005




## Le Brésil : la mise en valeur du territoire

Plus grande forêt de la planète, l'Amazonie regorge de ressources naturelles. Le gouvernement brésilien met en valeur cet immense territoire. Les fronts pionniers permettent des gains de surfaces agricoles mais la déforestation est très rapide, ayant un impact négatif sur l'environnement.  
Manuel numérique, histoire-géographie, 4ème, Bordas, 2011



Cette région est la principale réserve de main d'oeuvre du pays. Sa proximité géographique avec le littoral très dynamique lui permet d'attirer des investissements et de connaître les prémices d'un essor économique. L'exode rural est fort vers les grands centres urbains ainsi que vers les régions amazoniennes.  
Manuel numérique, histoire-géographie, 4ème, Bordas, 2011

### 1. L'OCCUPATION DU TERRITOIRE

-  Cœur industriel
-  agriculture commerciale (soja...)
-  agriculture et élevage extensifs
-  forêt amazonienne

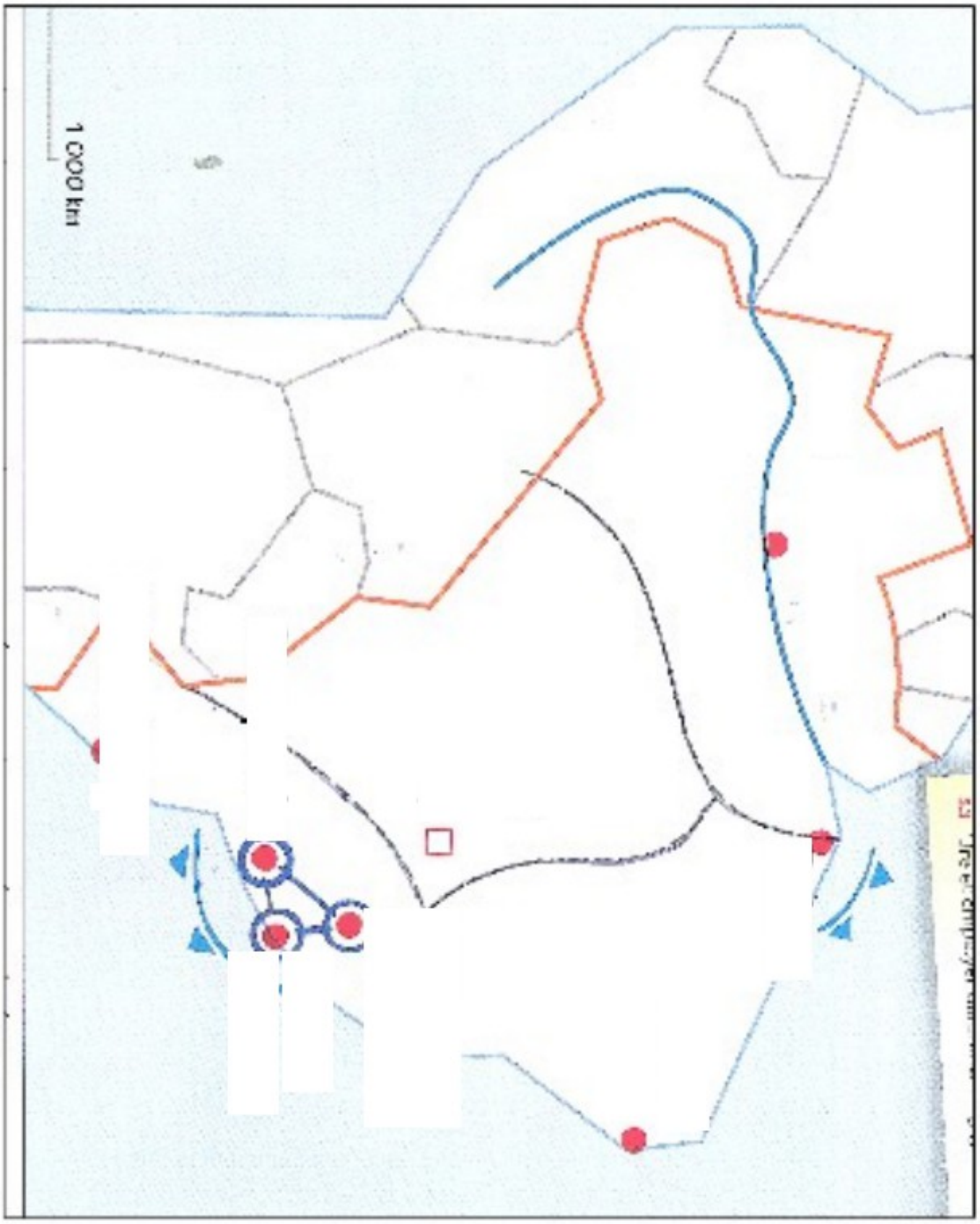
Le triangle formé par São Paulo (la plus grande agglomération du pays), Rio de Janeiro et Belo Horizonte concentre la plus grande partie de la production industrielle et de l'activité financière. Il attire les IDE des grandes firmes mondiales.



Des champs à perte de vue (soja dans le Mato Grosso)



Vue satellite d'un même secteur de la forêt amazonienne (Etat de Rondonia) en 1986, 1998 et 2005



**Tableau d'évaluation de la compétence « Je sais réaliser une tâche cartographique »**

	Mon autoévaluation	Evaluation du prof et points
<b>ETAPE1: Reproduire le croquis ci-dessous sur le fond de croquis (5 points)</b>		
Exactitude des informations reproduites		
Soin et propreté de l'exécution (utilisation d'une règle, crayons couleurs...)		
Placer les principaux repères (mers, océans, grands pays frontaliers)		
<b>ETAPE2: Réaliser une légende organisée (10 points)</b>		
L'ensemble des figurés doit figurer dans la légende		
La légende doit être organisée		
<b>ETAPE3: Expliquer le croquis et ses choix + Titre (5 points)</b>		
Expliquer dans un paragraphe de 5-10 lignes ce que montre le croquis.		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trouver un titre au croquis qui doit résumer les principaux thèmes évoqués.</li></ul>		