

SYNTHESE du chapitre « HABITER LE MONDE RURAL »

Les schémas, définitions et carte mentale sont à apprendre et à connaître !

Introduction:

Le mot **rural** désigne les **campagnes, des espaces dans lesquels l'agriculture est souvent l'activité principale**. Les **ruraux**, les **habitants des campagnes**, ne vivent pas partout de la même manière et **développent des agricultures différentes** mais aussi **d'autres activités**.

I) Les espaces ruraux pauvres :

A) Habiter un village au Vietnam : Exemple d'une étude de cas au choix

Le riz est cultivé au Vietnam car le climat convient bien à cette céréale. **La mousson, période durant laquelle les pluies sont abondantes** évite de recourir à l'irrigation, car le riz est une plante qui nécessite l'immersion partielle.

La **riziculture** emploie **beaucoup de main-d'œuvre pour l'entretien des rizières** (*digues, canaux, terrasses*) et **la culture du riz**, (*repiquage, récolte manuelle.*)

Les villages sont très peuplés car le riz est une **plante à fort rendement** (*3 récoltes par an*), **ce qui permet de nourrir des populations importantes**.

B) L'évolution des campagnes pauvres :

Les habitants des campagnes pauvres sont **principalement des agriculteurs** dont le milieu de vie principal est le village. Ils utilisent peu de **moyens techniques**, **les rendements sont donc faibles** et ne suffisent pas à nourrir une population nombreuse et qui **continue d'augmenter dans le monde**.

De nombreux villageois quittent alors les campagnes pour les villes (**l'exode rural**) pour gagner plus d'argent en ville et en envoyer à leur village d'origine.

II) Habiter les espaces ruraux riches :

A) Habiter un village aux Etats-Unis : Exemple d'une étude de cas au choix

Les agriculteurs **utilisent des moyens modernes** pour **cultiver leurs champs** (*des tracteurs, moissonneuses, pesticides, insecticides*). D'autres élèvent des animaux dans des lieux souvent fermés. **L'agriculture est commerciale, les produits sont destinés à être vendus**.

Les champs produisent beaucoup grâce aux engrais chimiques ce qui peut entraîner des **pollutions importantes**.

Les villages ne sont pas très peuplés car l'Homme a été remplacée par des machines.

B) L'évolution des campagnes riches :

Les campagnes des pays riches sont moins peuplées qu'en Asie ou en Afrique, les agriculteurs y sont moins nombreux. Les espaces ruraux deviennent **des espaces de résidence, des urbains viennent y habiter mais ils continuent de travailler en ville**. Ce sont également des **espaces de loisirs** avec le développement du tourisme.

Conclusion :

Les campagnes évoluent de manière différente entre le monde riche et le monde pauvre. Si l'exode rural existe toujours dans les campagnes agricoles pauvres, c'est bien la ville qui s'étend sur les campagnes dans les pays riches.

- le vocabulaire à apprendre : **RURAL, RIZICULTURE, IRRIGATION, AGRICULTURE VIVRIÈRE**

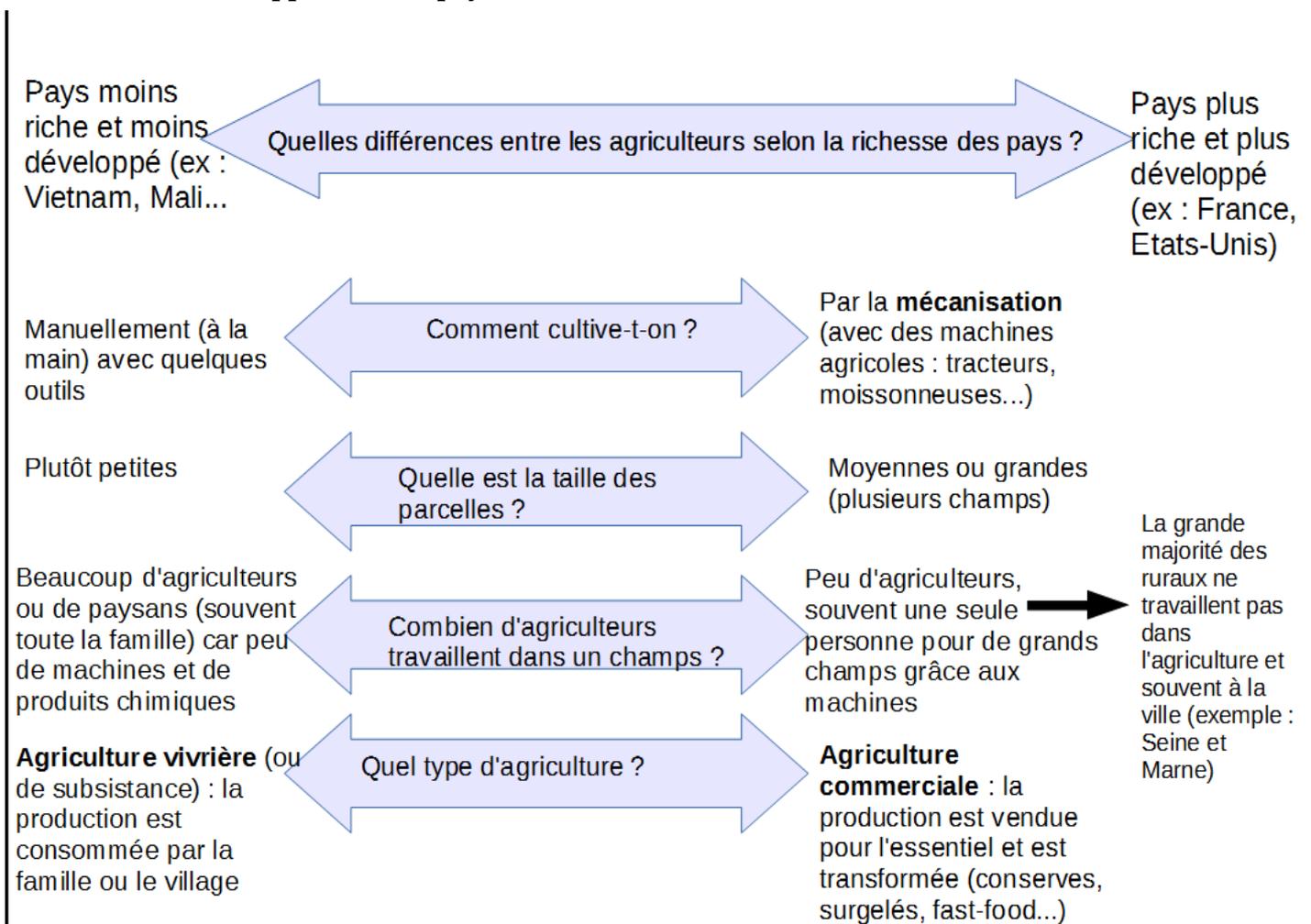
RURAL Qui concerne la campagne et ceux qui vivent (opposé à URBAIN : qui concerne la ville et ceux qui y vivent)

RIZICULTURE C'est la culture du riz

IRRIGATION C'est le fait d'apporter de l'eau, par des canaux, aux cultures.

AGRICULTURE VIVRIÈRE C'est une agriculture de subsistance : l'agriculteur se nourrit de toute sa production.

Schéma de synthèse présentant l'organisation des différents types d'agriculture selon le niveau de richesse et de développement des pays.



Pour réviser ou mieux mémoriser, n'oublie pas :

- de relire les synthèses de cette fiche voire ton manuel **p.256,258 et 260**
- de relire tes fiches autonomes corrigées ;
- de bien retenir les principaux repères et les lieux étudiés sur la carte **p.254-255**
- de revoir les **leçons en vidéos ou des manuels en ligne sur Hgvangogh** «6^e, géographie, habiter des espaces différents, habiter les espaces ruraux»