

Habiter les Grandes Plaines américaines

L'exemple d'une exploitation agricole dans le Dakota

Questions :

1. Doc. 6 : Quelles sont la forme et la taille des parcelles agricoles ? Comment cela s'explique-t-il historiquement ?
2. Doc. 6 : Quelle est la principale culture des Grandes Plaines ?
3. Doc. 6 et 8 : L'habitat dans les Grandes Plaines est-il groupé ou dispersé ? Justifie ta réponse.
4. Doc. 7 et 8 : Utilise les mots soulignés dans le texte pour compléter la légende du croquis

Visionner la [vidéo sur le « mur Padlet » concernant les Grandes plaines céréalières](#)

Doc. 6: Une exploitation agricole dans l'est du Montana. (Source : manuel d'histoire-géographie de 6e, Hatier, 2009.)



Remarque : Les Grandes Plaines américaines sont d'immenses espaces plats spécialisés dans la céréaliculture et s'étendant des provinces canadiennes du Saskatchewan et de l'Alberta au nord jusqu'au Texas au sud. Au XIXe siècle, elles ont été découpées en parcelles carrés attribués aux colons américains qui venaient occuper ces espaces. Le paysage est resté inchangé.

Doc. 7 : Un découpage géométrique. (Source : manuel d'histoire-géographie de 6e, Magnard, 2010.)

« Les exploitations américaines constituent un tout bien délimité et découpé en plusieurs parcelles à angle droit [...]. Chaque fermier a édifié, à l'intérieur de son exploitation, une ferme en bois, d'habitude peinte en rouge. Auprès de la ferme, la lourde tourelle (1) du silo, les hangars à machines. Aux abords, un jardin à fleurs, une pâtur (2) close pour les porcs, une autre pour les bovins (3) ; puis, à l'infini, les champs. Les routes, dans ce paysage, sont elles-mêmes rectilignes (4), suivant les limites des exploitations et dessinant un réseau à angle droit. » **R. Lebeau, Les grands types de structures agraires dans le monde, Armand Colin, 2002.**

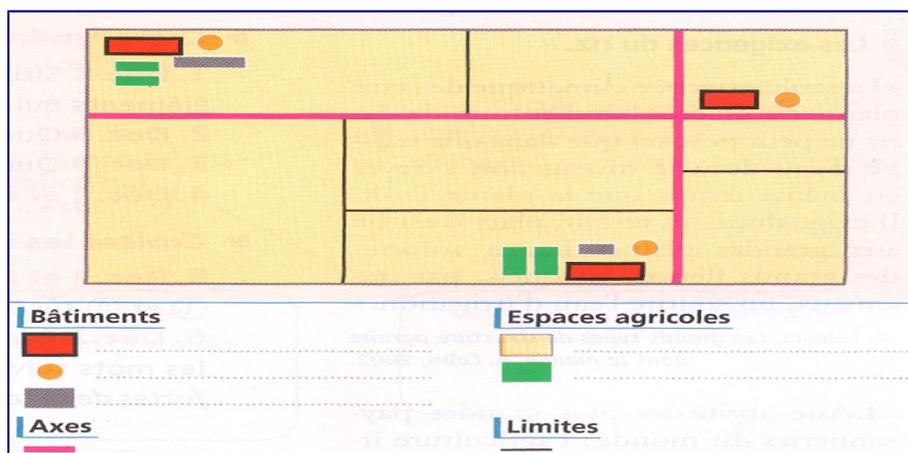
(1) : petite tour.

(2) : lieu où on fait paître le bétail.

(3) : bœufs et vaches.

(4) : en ligne droite.

Doc. 8 : Croquis d'un paysage rural des Grandes Plaines. (Source : manuel d'histoire-géographie de 6e, Magnard, 2010.)



Exploitation agricole : ensemble des terres et des bâtiments d'un agriculteur.

Silo à grains : tour servant à stocker les céréales.

Céréaliculture : culture des céréales.

Parcelle : portion de terre cultivée.

Habitat : façon dont les habitations humaines occupent l'espace. L'habitat est groupé quand les habitations se concentrent à un même endroit. L'habitat est dispersé quand les habitations se dispersent à l'intérieur d'un territoire.

b) Une agriculture productiviste

Questions :

5. Doc. 9 : Pourquoi l'agriculture dans les Grandes Plaines emploie-t-elle peu de main d'oeuvre (= des travailleurs) ?
6. Doc. 10 : Où la production céréalière est-elle stockée ?
7. Doc. 11 et 12 : Quelle est la forme des champs sur cette photographie ? Pourquoi ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur le climat du Kansas ?
8. Doc. 9, 11 et 13 : Pourquoi les rendements agricoles sont-ils très élevés dans les Grandes Plaines américaines ? (*Donne au moins quatre raisons.*)

Doc. 9 : Des moissonneuses-batteuses aux États-Unis. (Source : manuel d'histoire-géographie de 6e, Bordas, 2009.)



Remarque : L'agriculture dans les Grandes Plaines est très mécanisée, ce qui permet à très peu d'agriculteurs de cultiver d'immenses surfaces. Les moissonneuses-batteuses servent à récolter les céréales et à le battre (*séparer les grains des épis*).

Mécanisation : utilisation de machines.

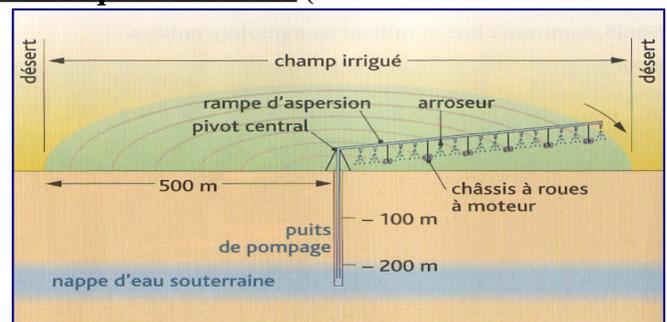
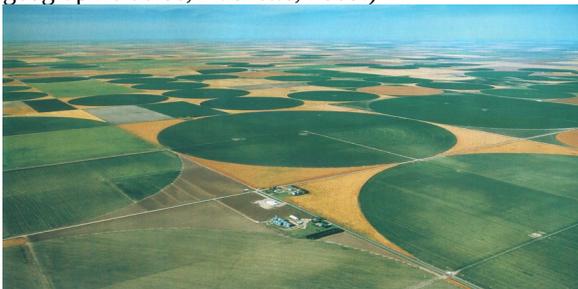
Rendement agricole : production par surface de terrain cultivé.

Doc. 10 : Ascenseur à grains et silos de stockage des céréales. (Source : manuel d'histoire-géographie de 6e, Hachette, 2009.)



Remarque : Les grains de céréales sont ensuite déversés dans des camions et transportés vers les silos où ils sont stockés.

Doc. 11 : Un paysage agricole irrigué par arrosage automatique au Kansas. (Source : manuel d'histoire-géographie de 6e, Hachette, 2009.)



Doc. 12 : Schéma d'un système d'irrigation par arrosage automatique à pivot central. (Source : manuel d'histoire-géographie de 6e, Hachette, 2009.)

c) Une agriculture commerciale

Questions :

9. Doc. 13 : À qui les fermiers vendent-ils leur production ? En quoi est-elle transformée ?
10. Doc. 14 : Montre qu'une grande part de la production agricole des États-Unis est réservée à l'exportation.

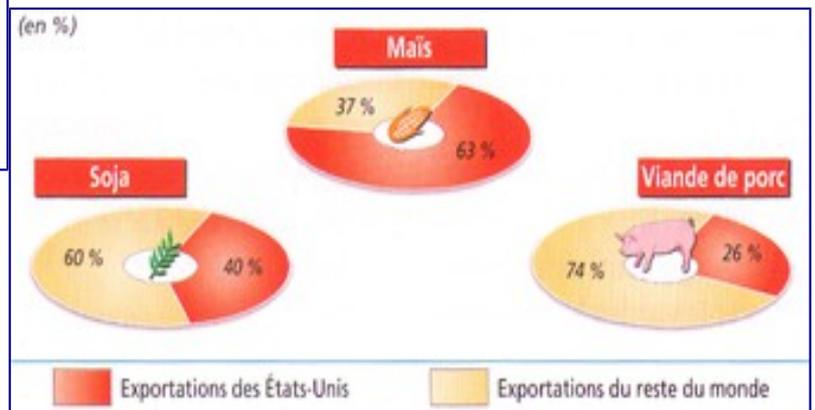
Doc. 13 : La filière agroalimentaire. (Source : manuel d'histoire-géographie de 6e, Hatier, 2009.)



Doc. 14 : Part des États-Unis dans les exportations agricoles mondiales (2008). (Source : manuel d'histoire-géographie de 6e, Magnard, 2009.)

Filière agroalimentaire : ensemble des activités liées à l'alimentation, de la production agricole à la transformation et à la vente.

Exportation : vente de marchandises à l'étranger.



SYNTHESE :

A partir des vidéo (leçons et documentaires) et des réponses corrigées de ton travail autonome :

- rédige un court texte qui répond à la question : comment expliquer que l'agriculture des grandes plaines aux États-Unis est moderne et puissante ?
- remplis le tableau de comparaison des différents types d'agriculture dans le monde.