

# Réaliser un débat en 6<sup>ème</sup> sur la question du téléphone portable au collège

## La préparation des arguments

Le portable peut sonner en classe et déranger tout le monde

Pour appeler ses parents en cas d'absence d'un prof

Des documents pour trouver des arguments CONTRE

These documents include various articles and infographics. One article asks 'Pour ou contre le portable au collège?' and lists pros and cons. Another section is titled 'Ce qu'impose un règlement scolaire' and discusses school rules regarding mobile phones.



Des documents pour trouver des arguments POUR

These documents provide arguments in favor of mobile phones. One article asks 'Pour ou contre le portable au collège?' and lists reasons why it might be useful, such as for contacting parents or teachers.

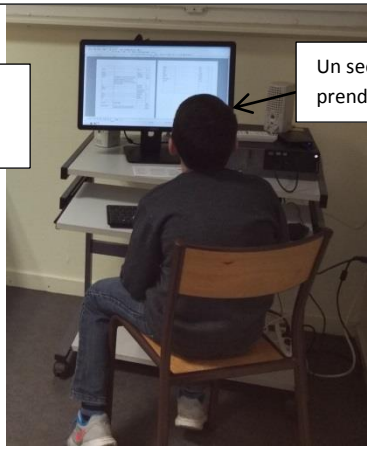
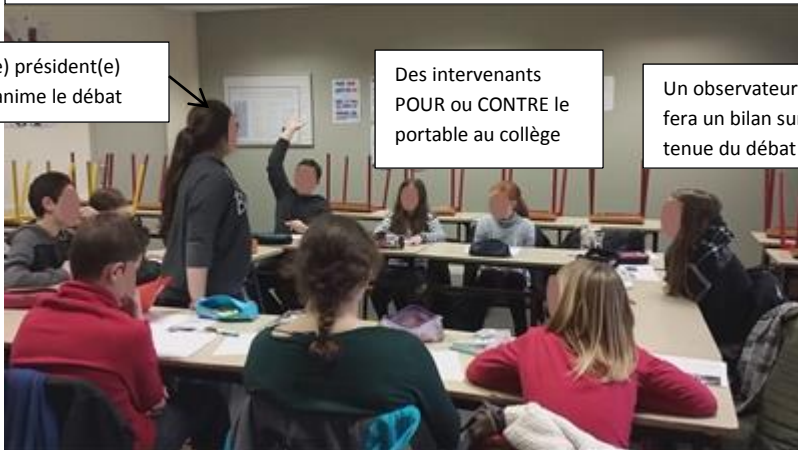
## Répartir les rôles de chacun lors du débat

Un(e) président(e) qui anime le débat

Des intervenants POUR ou CONTRE le portable au collège

Un observateur qui fera un bilan sur la tenue du débat

Un secrétaire qui prend des notes



## Le débat : apprendre à prendre la parole et à argumenter

Un téléphone peut servir à prendre des photos sans autorisation, gênantes ...

On peut faire des recherches en classe ou réviser une leçon

On est responsable et on peut s'en servir de manière intelligente

C'est plus pratique pour appeler les parents

Un téléphone en classe peut servir à tricher

Il y a un risque de cyberharcèlement

Si on a un portable on risque de se le faire voler ou de se faire racketter

On peut écouter de la musique quand on a fini nos devoirs

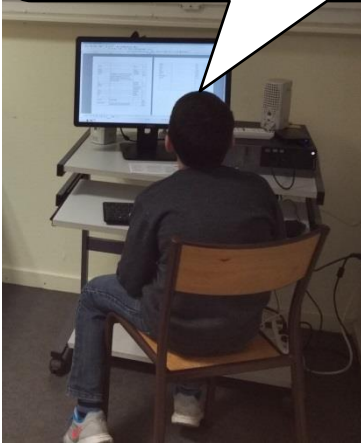
Le téléphone nous isole, on communique moins



## Le bilan du secrétaire et observateur

De nombreux arguments ont été échangés. Tout le monde a participé mais certains plus que d'autres.

Voici mon bilan



M	Il veut utiliser les réseaux sociaux	pour	++
I	Il veut pouvoir appeler ses parents quand il a un prof absent ou pour faire ses devoirs, pouvoir réviser avant une interro. Pour envoyer des messages à ses copains. Ca va beaucoup servir en classe.	pour	++
N	Il veut écouter de la musique , appeler ou envoyer des messages en classe	pour	++
T	Le téléphone crée l'isolement .Si on est sur le téléphone en cours on n écoute pas ce que les autres disent.	contre	+++
M	Écouter de la musique en cours pourrait nous déconcentrer, il dit que c'est trop tôt pour avoir un téléphone.Si on joue trop ça fait baisser les notes.	contre	+++
L	Président : rappel de quelques chiffres au début		+++
K	Pour faire des recherches sur internet ou écouter de la musique en travaillant, pouvoir l'utiliser entre les interclasses.	pour	++
M	Ils peuvent tricher en cours ou filmer des gens ,on pourrait se le faire voler. Si on écoute de la musique ,on écoute pas les autres	contre	++++