

L'Afrique dans les programmes français

programme de Géographie de la classe de sixième

programme de Géographie de la classe de sixième

- **Thème 1 - Habiter une métropole**
- **Thème 2 - Habiter un espace de faible densité**
- **Thème 3 - Habiter les littoraux**
- **Thème 4 - Le monde habité**

Habiter une métropole 6^{ème} Cycle 3

- Découvrir l'ailleurs – étude de cas d'une ville « ailleurs » puis reportage sur l'espace proche (se loger, travailler, circuler, se divertir)
- Projet: schémas, reportages photographiques, interviews
- Les petits métiers, comment on se nourrit: les habitudes alimentaires, où se divertir? Posters

programme de Géographie de la classe de sixième

- **Thème 1 - Habiter une métropole**

- **Les métropoles et leurs habitants** *La métropole de l'espace proche (déjà fait en cycle 3)*

Une étude de deux cas de métropoles choisies pour l'une dans un pays développé, pour l'autre dans un pays émergent ou en développement.

- **La ville de demain**

- **Thème 2 - Habiter un espace de faible densité**

- **Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité** *Une oasis ou village*

- **Habiter un espace de faible densité à vocation agricole** *Un village malien. Le goût de l'ailleurs.*

Les cas étudiés sont laissés au choix du professeur mais peuvent donner lieu à des études comparatives entre les Nords et les Suds.

- **Thème 3 - Habiter les littoraux**

- **Littoral industrialo-portuaire, littoral touristique** *Le port de l'espace proche – Sénégal - Maroc*

- **Thème 4 - Le monde habité**

- **La répartition de la population mondiale et de ses dynamiques**

- **La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde**

Le rôle des études de cas sur l'Afrique

programme de Géographie de la classe de cinquième

- **Thème 1 - La question démographique et l'inégal développement**
- **Thème 2 - Des ressources limitées, à gérer et à développer**
- **Thème 3 - Prévenir les risques, s'adapter au changement global**

programme de Géographie de la classe de cinquième

- **Thème 1 - La question démographique et l'inégal développement**

La croissance démographique et ses effets *Un pays d'Afrique: son pays*

Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

- **Thème 2 - Des ressources limitées, à gérer et à développer**

L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser

L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ? *Comparer un pays africain avec un autre pays*

- **Thème 3 - Prévenir les risques, s'adapter au changement global**

Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux *érosion du littoral - avancée du désert*

Prévenir les risques industriels et technologiques

programme de Géographie de la classe de quatrième

- Thème 1 - L'urbanisation du monde *Pas de ville monde en Afrique*
- Thème 2 - Les mobilités humaines transnationales *Intégrer les migration africaines*
- Thème 3 - Des espaces transformés par la mondialisation

Les dynamiques d'un grand ensemble géographique africain

(au choix : *Afrique de l'Ouest*, Afrique orientale, Afrique australe)

Partir d'un planisphère mondial -EPI

Travailler le jeu d'échelles: l'articulation région/monde

programme de Géographie de la classe de troisième

- **Thème 1 - Dynamiques territoriales de la France contemporaine**
- **Thème 2 - Pourquoi et comment aménager le territoire ?**
- **Thème 3 - La France et l'Union européenne**

La France et l'Europe dans le monde

L'influence culturelle: francophonie

programme de Géographie de la classe de Seconde

- **Les enjeux du développement**
- **Gérer les ressources terrestres**
- **Aménager la ville**
- **Gérer les espaces terrestres**

programme de Géographie de la classe de Seconde

- Les enjeux du développement (thème introductif) *Question du développement durable: échelle continentale – électricité en Afrique: limites*
- Gérer les ressources terrestres (choisir deux questions parmi les trois proposées)

Nourrir les hommes *échelle régionale: la bande sahélienne*

L'eau, ressource essentielle *ou un grand fleuve africain- la vallée du fleuve Sénégal – Une gestion durable à mettre en relation avec le déficit hydrique*

L'enjeu énergétique *électricité en Afrique*

- Aménager la ville – Ville et développement durable *échelle locale de la ville*
- Gérer les espaces terrestres (choisir deux questions parmi les trois proposées)

Les mondes arctiques, une « nouvelle frontière » sur la planète

Les littoraux, espaces convoités *Aménagements côtiers du littoral béninois*

Les espaces exposés aux risques majeurs

programme de Géographie de la classe de Première ES et L (S pour les thèmes 1,2 et 4)

- Thème 4 - France et Europe dans le monde

Question: l'Union européenne et la France dans la mondialisation

Mise en œuvre: la présence française dans le monde *Formes de présence en Afrique*

programme de Géographie de la classe de Terminale ES, L et S

- Thème 1 introductif - Clés de lecture d'un monde complexe
- Thème 2 - Les dynamiques de la mondialisation

Etude de cas: un produit mondialisé le café – le cacao – un produit industrialisé (automobile)

- Thème 3 - Dynamiques géographiques des grandes aires continentales

L'Afrique : les défis du développement

Mise en œuvre: 10-11h en L/ES - 5h en S

Le Sahara: ressources, conflits (étude de cas)

Le continent africain face au développement et à la mondialisation