

Stage Janvier 2016 - Dakar

La place de l'étude de cas dans l'enseignement de l'histoire

EDC 4 eme T1. Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traites négrières au XVIIIe.

Groupe de travail ASSI, ABY, FLAMENT , GUEHI, MARTY, Janvier 2016

PTIQUE :

Comment s'organisent les traites négrières à partir de l'exemple du port de LOANGO au Congo ?

1ERE PARTIE

A partir de la stèle, du débarcadère et de la gravure de l'entrepôt provisoire des captifs



De



quoi témoignent ces documents ?

2EME PARTIE

A partir du :

- texte des captifs présentés comme des « paquets » = valeur marchande
- le bateau négrier le Marie-Séraphique P 37 HATIER 4e
- texte de l'armateur Bernard Guillet (conservateur du musée de Nantes 2010, éditions Mémo)

Question

Quelles sont les conditions de vie des esclaves ?

3EME PARTIE

Relever dans le témoignage de l'armateur tous les éléments qui permettent de reconstituer le voyage

- Travail à réaliser compléter le planisphère selon le modèle de la Doc photo P3 : les traites négrières

Conclusion

Bâtir la trace écrite sous forme de schéma de synthèse

Lieux : Nantes, Loango, Saint Domingue

Qui : armateurs, équipage, le roi vend tout le monde sauf sa cour, esclaves

Flux : Europe, Afrique, Amérique

Marchandises

On divise le travail en 3 groupes et la mise en commun avec le schéma

Stage Janvier 2016 - Dakar

La place de l'étude de cas dans l'enseignement de l'histoire

Possibilité de partir du bateau négrier et donc de faire deux EDC en parallèle

Sources

<http://whc.unesco.org/fr/listesindicatives/5373/>

<http://congo-liberty.com/?cat=17>

Google images : vestige du site de Loango

<http://culture-kamite.com/quest-ce-que-le-yovodah/>

Ouvrage de Jean Boutier, *Documents d'histoire moderne du milieu du XVIIe à la fin du XVIIIe*, PUF de Bordeaux, 1992, p 238 témoignage d'un nantais sur la Traite négrière