

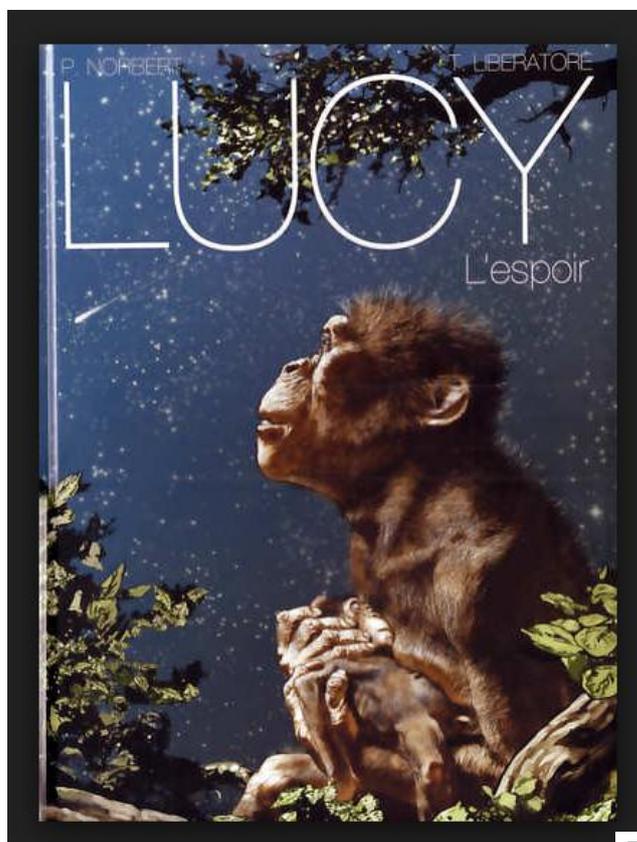
## Classe de sixième : Thème 1 « La longue histoire de l'humanité et des migrations »

### Question 1

#### Des débuts de l'humanité aux premières migrations : « Enquête : sur les traces de Lucy »

#### Initiation à la démarche scientifique

1. Partir de la représentation que les élèves et l'opinion publique ont de Lucy : planche de la BD Lucy : L'espoir Album – 15 novembre 2007 de Yves Coppens (Postface), Patrick Norbert (Auteur), Tanino Liberatore (Auteur)

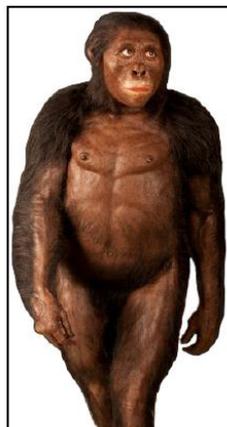


Qui est Lucy ? Description physique ? Quels sentiments ?

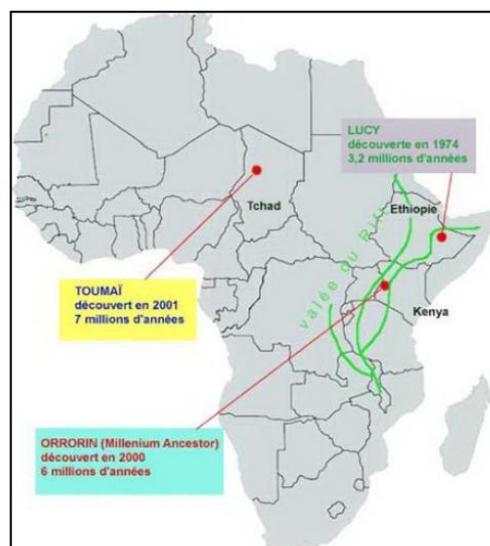
La plus vieille femme de l'humanité / notre ancêtre directe

**Cette représentation est-elle vérifiable par des faits scientifiques ?**

2. La découverte d'Y. Coppens



*La reconstitution de Lucy, au muséum d'histoire naturelle de Cleveland*





[http://www.hominides.com/html/ancetres/ancetres\\_australo.php](http://www.hominides.com/html/ancetres/ancetres_australo.php)

### **3. Des hypothèses confirmées ? Démarche de déconstruction du mythe**

Partir de très court extrait de l'article + carte pour localiser

[htt](#) **Les faits : Où ? Quand ? Comment ? Par qui ?**

[yv](#)  
[fer](#) ⇒ **Les hypothèses**

- Lucy est la plus vieille femme du monde ! Non, car nouvelles fouilles et découvertes depuis 1974 □ Toumaï (7

millions d'années)

- Lucy est notre ancêtre directe ! On n'est pas sûr car les premiers hominidés sont contemporains de Lucy dans 2 mode de vie différents : un debout qui ne grimperait plus et qui chasserait et l'autre marcherait, grimperait, mangerait fruits, légumes et gibiers.
- Lucy est –elle vraiment une femme ? Le bassin ! Mais découverte de 2 bassins identiques peuvent vouloir dire qu'ils'agit de 2 bassins féminins mais pas de découverte de bassin masculin donc ?

**Faire comprendre aux élèves : pour qu'une hypothèse soit validée scientifiquement, il faut qu'elle soit confirmée par des sources de natures différentes qu'il s'agit de croiser, confronter.**

**Problème avec la paléontologie qui est la science étudiant la préhistoire mais un problème que l'on va retrouver en histoire : introduire l'idée de regard / esprit critique**

⇒ Enchaîner sur les premières grandes migrations

Stage Janvier 2016 - Dakar

La place de l'étude de cas dans l'enseignement de l'histoire