

PRESENTER ET NOURRIR LA SYNTHÈSE DU BREVET

Feuille d'évaluation et d'autoévaluation. L'élève coche la case E qui convient (1 case à cocher par objectif) et fait le bilan en bas de la feuille.

Etapes Objectifs à atteindre	ETAPE 0 : Je ne l'ai pas fait, je n'ai pas su, j'ai oublié			ETAPE 1 J'ai commencé, j'ai essayé			ETAPE 2 J'ai atteint l'objectif		
1. RECOPIER le sujet	Quel sujet ? Il y avait un sujet ?	Er	Pr	J'ai recopié une partie du sujet .	Er	Pr	J'ai recopié la totalité du sujet .	Er	Pr
2. INTRODUIRE et CONCLURE	Il n'y a pas d'introduction . Ou pas de conclusion : ça me prend la tête les conclusions !	Er	Pr	Il y a quelque chose qui commence à ressembler à une introduction .et / ou une vague phrase de conclusion.	Er	Pr	J'ai rédigé une phrase d'introduction qui présente le problème et une phrase de conclusion qui termine logiquement.	Er	Pr
3. Faire un paragraphe d'une quinzaine de lignes	Je ne sais déjà pas compter jusqu'à 10 !	Er	Pr	J'ai réussi à faire une dizaine de lignes, pas beaucoup plus OU J'ai fait plus de 20 lignes (trop !)	Er	Pr	J'ai réussi à faire de 15 à 20 lignes..	Er	Pr
4. TOUT RÉDIGER	SYNTHÈSE pas rédigéeE - STOP - Abrév. et phrases sans verbe -STOP- PRISE DE Notes au lieu de SYNTHÈSE... -TERMINÉ	Er	Pr	La plus grande partie de ma synthèse est rédigée.	Er	Pr	La totalité de ma synthèse est rédigée : pas de phrases sans verbe, ni tirets, ni abréviations ...	Er	Pr
5. METTRE MAJUSCULES et PONCTUATION	des mAjusCules ? deS PoinTs ? ça serT à QUoi ?	Er	Pr	Le plus souvent j'ai mis des majuscules et des points.	Er	Pr	Tous les points et toutes les majuscules sont là .	Er	Pr
6. ECRIRE lisiblement	sfertyuj4Z9a	Er	Pr	La plus grande partie de ma synthèse est	Er	Pr	La totalité de ma synthèse est lisible .	Er	Pr


	mon écriture é			lisible .					
7. UTILISER tous les DOCUMENTS et CITER les textes.	Ah bon ! Il fallait utiliser les documents ?	Er	Pr	J'ai un peu utilisé les documents.	Er	Pr	J'ai utilisé tous les documents. Mes citations sont entre guillemets et sont intégrées dans une phrase explicative.	Er	Pr
8. UTILISER des CONNAISSANCES venues du cours	Il y a eu un cours là-dessus ? Le manuel d'Histoire parlait de ça ?	Er	Pr	J'utilise une ou deux connaissances exactes venues du cours	Er	Pr	J'utilise vocabulaire, noms, dates, chiffres, lieux cexacts, en restant dans le sujet.	Er	Pr

Fais le BILAN : compte 2 pts pour chaque case cochée à l'étape 2, 1 pt pour les cases cochées à l'étape 1, 0 pour les cases de l'étape 0.

Objectif complètement atteint (D) si tu as 15 ou 16 points, objectif atteint (C) si tu as de 11 à 14 points, sans aucune étape 0.

Objectif pas encore atteint (B) : 8 à 14 points avec une seule case à l'étape 0, sinon : objectif pas du tout atteint. (A)

EVALUE
Ø Ø

 evalue.gif (441 octets)

NOM : _____ CLASSE : _____ DATE : _____

Élève

Prof