

Programmation 5^e

Disciplines	Thèmes	Compétences travaillées	Echéances / actions pédagogiques associées
1) HISTOIRE	<p>Thème 1 : Chrétienté et islam (VI^e-XIII^e siècle), des mondes en contact.</p> <p>Sous-thème 1. Byzance et l'Europe carolingienne (pouvoirs, contacts, échanges)</p> <p>Sous-thème 2. L'islam : pouvoirs, sociétés, cultures</p>	<p>-Analyser et comprendre un document : notion de sources, croiser des documents (domaines 1,2,5)</p> <p>-Se repérer dans le temps (domaine 5)</p>	<p><i>Septembre-Octobre 2016</i></p>
2) EMC	<p>La solidarité : réaliser une affiche pour une action solidaire au collège</p> <p>L'égalité : tous différents, tous égaux</p>	<p>-Formation du citoyen (domaine3) : la sensibilité, l'engagement</p> <p>-Coopérer et mutualiser : organiser, partager, transmettre ses connaissances : rencontre avec les écoliers (domaines 2,3)</p>	<p>Semaine de présentation d'associations solidaires (début décembre)</p> <p>Journée de la laïcité (9 décembre) : action possible avec l'école primaire (rencontre et banderole de la citoyenneté)</p> <p><i>Novembre-Décembre 2016</i></p>
3) GEOGRAPHIE	<p>Thème 1. La question démographique et l'inégal développement</p>	<p>-Analyser et comprendre un document : outils cartographique (domaines 1,2,5)</p> <p>-Se repérer dans l'espace (domaines 2,5)</p>	<p><i>Janvier 2017</i></p>
4) EMC	<p>Les identités multiples de la personne (connaissance de soi, identité légale/personnelle)</p>	<p>-Se connaître importance du droit, de la règle (domaine 3)</p>	<p><i>Février 2017</i></p>
5) HISTOIRE	<p>Thème 2. Société, Eglise et pouvoir politique dans</p>	<p>-Analyser et comprendre un document : la question de la</p>	<p>Pouvoirs seigneuriaux (laïques et ecclésiastiques), les</p>

	l'Occident féodal (XIe-XVe siècles) : ordre seigneurial, société urbaine, l'affirmation de l'Etat monarchique en France	nature des sources (domaines 1,2,5) -Se repérer dans le temps (domaine 5)	terres : exemples locaux, travail sur la seigneurie de Miolans, visite du château de Miolans possible <i>Février-Mars 2017</i>
6)GEOGRAPHIE	Thème 2 : Des ressources limitées, à gérer, à renouveler : énergie, eau ; alimentation.	-Se repérer dans l'espace (domaine 5) -Pratiquer différents langages : question des ressources (domaines 1,2)	Lien avec EPI SVT : station d'épuration (maquette) <i>Avril 2017</i>
7)HISTOIRE	Thème 3 : Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles (expansion européenne, Charles Quint et Soliman le Magnifique, la figure royale en France)	-Se repérer dans l'espace (repères géographiques), dans le temps (domaine 5) -Pratiquer différents langages : cartes, sources diverses (domaines 1,2)	<i>Voir liens avec le français : récits de voyage, Culture et Renaissance ; les mathématiques, les Sc. physiques : histoire des sciences</i> <i>Avril-Mai 2017</i>
Thèmes associés 8)GEOGRAPHIE 9)EMC	GEOGRAPHIE : Thème 3 : Prévenir les risques, s'adapter au changement global (changement global, prévention des risques industriels et technologiques) EMC : Risques et sécurité (risques majeurs, consignes de sécurité, les services de sécurité).	-Coopérer et mutualiser : tâche complexe, démarche prospective (domaines 2,3) -Se repérer dans l'espace (domaine 5) -La règle et le droit, organisation des services de sécurité (domaine 3)	-Etudier un risque technologique (ex. à partir d'un site industriel). -Intervention possible de personnels de sécurité : gendarmerie et/ou pompiers. <i>Mai-Juin 2017</i>