

## **Thème 1. Leçon 2 : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres 1919-1939.**

**Problématique** : Quelles sont les réactions observées en Europe face aux crises qui touchent le continent après la Première Guerre mondiale ?

### **1-L'Europe en crise après la Première Guerre mondiale.**

#### **\*Exercices : questions 1-2p.67 du livre**

**Bilan** : Après-guerre, en **Allemagne**, la situation est difficile. Au point de vue moral, les Allemands se sentent humiliés par le traité de Versailles (1919). Au point de vue politique, le nouveau régime démocratique mis en place en 1918 (la République de Weimar) est fragile et accusée d'inefficacité par les extrémistes. Au point de vue économique, l'Allemagne est durement touchée par la crise économique commencée en 1929 aux Etats-Unis : des entreprises ferment et le chômage augmente. Au point de vue social, la société est fragilisée et divisée (racisme, antisémitisme, misère, désespoir).

#### **\*Exercices : La France :**

↘ **Doc.1p.146** : Quelles sont les conséquences de la crise mondiale en France dans les années 1930 ?

↘ **Doc.3p.147** : d'après cet appel, qui sont les responsables de la crise pour les manifestants qui défilent, le 6 février 1934, à Paris ?

#### **Etude d'une affiche (exercice + méthode) :**

↘ **Affiche du doc.1p.143** : analysez cette affiche en suivant la méthode donnée et utilisée en classe (rappel dans l'encadré ci-dessous).

#### **Méthode d'analyse d'une affiche :**

##### **1. Identifier l'affiche**

-sa nature (politique, syndicale, publicitaire, de film...) : **Affiche électorale**

-sa date de publication : **1919**

-son commanditaire (qui l'a fait réaliser) : **affiche commandée par le patronat (grands chefs d'entreprises)**

##### **2. Prélever des informations**

-le contenu visuel (personnage, couleur, symboles) : **un dessin d'une tête menaçante (couteau entre les dents, mal rasé, pas coiffé) de couleur rouge (le communisme, le sang)**

-le contenu écrit (slogan, message) : **une seule question « comment voter contre le bolchevisme ? » (slogan contre le communisme)**

-la composition de l'affiche (dispositions des différents éléments) : **une seule tête menaçante rouge sur fond blanc**

##### **3. Interpréter l'affiche**

-dégager le message qu'elle veut faire passer, auprès de qui ?, dans quel contexte ? (politique, économique, social...) : **Il s'agit d'une affiche contre les bolcheviks (communistes) à l'occasion des élections législatives de 1919. Elle montre l'opposition d'une partie des français (la droite), soutenue par le patronat, aux idées communistes**

**Bilan** : En 1918, la France est victorieuse mais elle est très affaiblie : au point de vue humain (1,4 millions de morts, des invalides : les « gueules cassées »), au point de vue économique (nombreuses destructions, lourdes dépenses de reconstruction) et au point de vue moral (traumatisme laissé par la guerre).

A partir de 1931, la crise économique commencée en 1929 aux Etats-Unis atteint la France. La production industrielle, les revenus agricoles et les salaires baissent tandis que le chômage augmente (faillites d'entreprises). Des groupes d'extrême droite (les ligues) accusent les parlementaires, les juifs et les étrangers d'être responsables de la crise.

## **2-Des réponses différenciées aux crises.**

### **\*Exercice : question 5p.67**

**Bilan** : **HITLER**, le chef du **parti nazi** (ou NSDAP, un parti d'extrême droite), profite des souffrances des Allemands (chômage, misère, sentiment d'humiliation) pour progresser aux élections et conquérir le pouvoir : **Hitler devient chancelier (chef du gouvernement) en 1933**. L'Allemagne devient un régime totalitaire (dictature qui contrôle l'ensemble de la société). Hitler gouverne seul et il supprime les libertés fondamentales. Le parti nazi devient parti unique.

### **\*Exercice : en France :**

↳ **Doc.3p.147** : Comment se termine la manifestation du 6 février 1934 ?

**Bilan** : En **France**, le 6 février 1934, une manifestation des groupes d'extrême-droite à Paris est une démonstration de force qui tourne à l'émeute. Les partis de gauche décident de s'unir dans le « **Front populaire** » pour améliorer les conditions de vie des ouvriers. Ce dernier rassemble les communistes de Maurice THOREZ, les socialistes (SFIO) de Léon BLUM et les radicaux d'Edouard DALADIER. **Le Front populaire remporte les élections législatives de 1936** : il obtient la majorité absolue et Léon BLUM devient chef du gouvernement (1936-1937).

## **3.Des sociétés transformées mais des tensions internationales qui augmentent.**

### **Etude d'une affiche de propagande (Hitler)**

**Bilan** : La société allemande est contrôlée par le régime nazi :  
-La propagande utilise les moyens de communication de masse (affiches, radio, presse, cinéma...). Hitler fait l'objet d'un culte de la personnalité : ses discours et son portrait sont largement diffusés. La censure contrôle tout. Les enfants sont pris en charge très tôt dans les **Jeunesses hitlériennes** : ils sont éduqués selon les principes du nazisme.

### **\*Exercice : Hitler, le racisme et la terreur**

1)**Doc.3p.55** : Quelles catégories de la population Hitler oppose-t-il (1<sup>er</sup> texte) ? Quel est l'objectif des nazis avec les lois de Nuremberg ?

2)**Doc.4p.55** : comment Hitler justifie-t-il sa volonté de conquête en Europe ?

## **Bilan** (suite) :

-Hitler met en place un racisme d'Etat : il pense qu'il existe une « race allemande » prétendue « supérieure » qui doit dominer les « races inférieures ». Les nazis sont **antisémites** : les Juifs sont exclus de la société par les **lois de Nuremberg** en **1935** et violemment persécutés.

-Les opposants sont traqués par la **Gestapo** (police politique) et les **SS** (police militarisée du parti nazi) et envoyés dans des camps de concentration comme Dachau. Hitler veut effacer le traité de Versailles et conquérir un « **espace vital** » : il prépare l'Allemagne à la guerre dès 1936.

### **Questions : un autre régime totalitaire qui transforme le pays : l'URSS de Staline**

**Bilan** : En **URSS** (Union des Républiques Socialistes Soviétiques créée en 1922), **STALINE** s'empare du pouvoir après la mort de Lénine (1924) et élimine ses opposants. Il dirige seul l'URSS qui devient un régime autoritaire : il veut faire de l'URSS une grande puissance industrielle sous le contrôle de l'Etat ; les entreprises sont **nationalisées** (elles deviennent la propriété de l'Etat) ; l'économie est **planifiée** (des objectifs sont fixés tous les 5 ans : ce sont les **plans quinquennaux**) ; dans les campagnes, les paysans doivent abandonner la propriété privée des terres et des moyens de production : c'est la **collectivisation**. Ils doivent se regrouper dans des fermes collectives appelées **kolkhozes**.

### **\*Exercice : La France :**

↘ **Doc.2p.146** : comment réagissent les partis de gauche après la démonstration de force de l'extrême droite du 6 février 1934 ? De quelles élections s'agit-il ? A quelle date ? Que pouvez-vous dire des résultats du Front populaire ?

↘ **Doc.1p.148** : comment les ouvriers marquent-ils la victoire du Front populaire ? Pourquoi font-ils cela ?

↘ **Doc.4p.149** : quelles sont les décisions du Front populaire qui répondent à la demande des ouvriers du doc. 1p.148.

**Bilan** : En **France**, le Front populaire veut agir. Les **accords de Matignon (juin 1936)** qui renforcent les droits des salariés dans l'entreprise (liberté syndicale, création de délégués du personnel et conventions collectives). Le Front populaire adopte des **réformes sociales en 1936**. Elles améliorent la vie des ouvriers : création des premiers congés payés (15 jours), limitation du temps de travail à 40 heures par semaine. Mais les partis politiques de gauche se divisent, le Front populaire se disloque alors que les tensions internationales s'aggravent.

La France du Front populaire : **étude de la chanson « Quand on s'promène au bord de l'eau » de Jean Gabin** dans « la belle équipe » de 1936